|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация  **«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»** | | |
|  |  |  |

**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ**

**НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/научная специальность | 5.1.2. Публично-правовые науки  5.1.3. Частно-правовые науки  5.1.5. Международно-правовые науки |
| Направленность программы | Энергетическое право. Публично-правовые отношения  Энергетическое право. Частно-правовые отношения.  Энергетическое право. Международно-правовые отношения. |
| Уровень высшего образования  Форма обучения | Подготовка кадров высшей квалификации  очная |

2023 г.

Автор: Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

Рецензенты:

Клеандров М.И., доктор юридических наук, профессор,

член-корреспондент Российской академии наук

Лисицын-Светланов А.Г., доктор юридических наук, профессор,

академик Российской академии наук

Методическое оформление: Юшкина-Лёффлер В.К.

© Романова В.В., 2023

© АНО «Научно-исследовательский

«Центр развития энергетического права и

современной правовой науки

имени В.А.Мусина», оформление, 2023.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#__RefHeading___1)

[2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4](#__RefHeading___2)

[3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4](#__RefHeading___3)

[4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 6](#__RefHeading___4)

[5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#__RefHeading___5)

[6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8](#__RefHeading___6)

[7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9](#__RefHeading___7)

[7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 9](#__RefHeading___8)

[7.1. Организация самостоятельной работы 9](#__RefHeading___9)

[8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10](#__RefHeading___10)

[9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#__RefHeading___11)

[9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11](#__RefHeading___12)

[9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 13](#__RefHeading___13)

[10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13](#__RefHeading___14)

[11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14](#__RefHeading___15)

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

* понимание методологии написания научных работ и, в частности, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
* ознакомление аспирантов с требованиями действующего законодательства, устанавливающими порядок присуждения ученых степеней;
* оказание помощи аспирантам в выборе направлении собственных исследований;
* формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

* провести анализ правового регулирования в области присуждения ученых степеней;
* провести анализ критериев, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней;
* проанализировать требования к оформлению диссертации;
* проанализировать требования к опубликованию основных научных результатов диссертации;
* проанализировать требования к порядку защиты диссертации на соискание ученых степеней.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации)», является элементом образовательного компонента образовательной программы, будучи обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности программы.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения  (показатели освоения компетенции) |
| --- | --- | --- |
| УК-1  способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 | Знать: современные требования законодательства в области написания научных работ и части порядка присуждения ученых степеней; составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач З(II) (УК-1)  Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У(II) (УК-1)  Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1) |
| ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Первый уровень (пороговый)  **(ОПК-1)-1** | Знать: общепринятые этические нормы академического сообщества, являющиеся основой саморегулирования поведения и деятельности учёного в профессиональной сфере З1 (ОПК-1)  Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У1 (ОПК-1)  Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в профессиональной сфере В1 (ОПК-1) |
| ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Первый уровень (пороговый)  **(ОПК-2)-1** | Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий З1 (ОПК-2)  Уметь: представлять результаты научной деятельности в профессиональной сфере в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, соблюдая стилистические нормы академической коммуникации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-2)  Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере В1 (ОПК-2) |
| ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Первый уровень (пороговый)  **(ОПК-3)-1** | Знать: методы исследования и их развитие при решении задач профессиональной деятельности. З1 (ОПК-3)  Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности. У1 (ОПК-3)  Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности. В1 (ОПК-3) |
| ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции | Первый уровень (пороговый)  **(ОПК-4)-1** | Знать: основные характеристики и параметры исследовательского коллектива в области юриспруденции, а также методы управления данной профессиональной группой. З1 (ОПК-4)  Уметь: организовать работу исследовательского коллектива, выявлять психолого-педагогическое взаимодействие в данной профессиональной группе. У1 (ОПК-4)  Владеть: способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива в области юриспруденции. В1 (ОПК-4) |

### ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из которых 4 часа самостоятельной работы, обучающегося отводится на подготовку к зачету.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем** | Всего | Объем дисциплины  (ак. часы) | | |
| Контактная работа | | СРО и часы на контроль |
| ЗЛТ | СЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Государственная система научной аттестации. Порядок присуждения ученых степеней. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней. | 24 | 1 | 1 | 22 |
| Тема 2. Подготовка к работе над диссертацией, выбор темы диссертационного исследования, обоснование актуальности темы исследования Цель и задачи диссертационного исследования. Объект, предмет диссертационного исследования. Структура диссертационного исследования. | 26 | 2 | 2 | 22 |
| Тема 3. Требования к опубликованию основных научных результатов диссертации. Организация работы над диссертационным исследованием. Требования к оформлению диссертационного исследования. | 22 | 1 | 1 | 20 |
| **Всего по дисциплине:** | **72** | **4** | **4** | **64** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, СЗ – занятия семинарского типа, СРО – самостоятельная работа обучающегося

### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. **Государственная система научной аттестации. Порядок присуждения ученых степеней. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней.**

Правовой анализ относящихся к теме раздела положений:

Федерального закона от 23.08.1996 N 127-ФЗ

«О науке и государственной научно-технической политике»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093».

Тема 2. **Подготовка к работе над диссертацией, выбор темы диссертационного исследования, обоснование актуальности темы исследования Цель и задачи диссертационного исследования. Объект, предмет диссертационного исследования. Структура диссертационного исследования.**

Проводится анализ трудов М.И.Клеандрова, посвященных выбору и разработки темы кандидатской диссертации юриста, фундаментальным проблемам энергетического права.

Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. 3-е изд., перераб. и доп. Москва. ОАО «Щербинская типография». 2007.

Клеандров М.И.  [Науке энергетического права – светлое будущее.](javascript:void(0)) Правовой энергетический форум.2018. № 2. С. 9-11.

Клеандров М.И. [Фундаментальные основы энергетического права. Правовой энергетический форум .2020. № 2. С. 16-23](javascript:void(0)).

Проводится анализ трудов А.Г.Лисицына-Светланова:

Лисицын-Светланов А.Г. Энергетическое право: задачи дальнейшего развития отрасли. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Издательство «Юрист». 2013.

Лисицын-Светланов А.Г. [Параметры правовой политики в сфере энергетики. Правовой энергетический форум. 2020. № 2. С. 7-15](javascript:void(0)).

Проводится анализ трудов В.В.Романовой, в том числе учебно-методических рекомендаций для подготовки кадров высшей квалификации.

Романова В.В. Энергетическое право. Учебник для подготовки кадров высшей квалификации. М.:Издательская группа «Юрист». 2021.

Романова В.В. [Современные задачи энергетического права как науки и как учебной дисциплины. Правовой энергетический форум. 2020. № 2. С. 24-29](javascript:void(0)).

**Тема 3. Требования к опубликованию основных научных результатов диссертации. Организация работы над диссертационным исследованием. Требования к оформлению диссертационного исследования.**

Правовой анализ положений Приказа Минобрнауки России от 12.12.2016 N 1586 «Об утверждении правил формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и требований к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

Изучение Перечня рецензируемых научных изданий, утвержденного [Распоряжением](consultantplus://offline/ref=658EB216D716E8BBD514514C3CEB83194B8D4E265E80C9E2136093654774828410641BF4046384ABBECC57DA8D290831BF9EA00C61019CDEC0T4T) Минобрнауки России от 06.12.2022 N 02-1198.

Правовой анализ положений Приказа Минобрнауки России от 16.04.2014 N 326 «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней».

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | № занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 1, 2 | СЗ: дискуссия/ опрос |
| 2 | 3, 4 | СЗ: дискуссия/ опрос/ контрольная работа |
| 3 | 5 | СЗ: дискуссия/ опрос |

\* СЗ – семинарские занятия

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

* + - рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
    - порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
    - графиком консультаций.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

* + - слушать, конспектировать излагаемый материал;
    - ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
    - задавать уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
    - выполнять задания семинарских занятий в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в двухнедельный срок обратиться за консультацией к преподавателю и выполнить задания по теме.

### Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине обеспечены методическими материалами, представлены в таблице 7.1.1.

Таблица 7.1.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 1. | Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету |
| 2. | Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию и рубежному контролю. Подготовка к зачету |
| 3. | Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию и лаб. работе. Подготовка к зачету |

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Методика и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

* мозговой штурм (тема № 2);
* групповая консультация (тема № 1-3);
* кейс-технологии (тема № 3);
* имитационные упражнения (тема № 3);
* групповой тренинг (тема № 2);
* проблемный семинар (тема № 1-3);
* анализ конкретных ситуаций (тема № 2,3)

*Мозговой штурм*: метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающий разделение во времени трех этапов: спонтанная генерация идей; конструктивная критика и проработка предложенных идей с целью отбора наилучших; проектирование решений на основе отобранных идей.

*Групповая консультация*: предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины.

*Кейс-технологии*: включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

*Имитационные упражнения*: метод характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи ситуационным методам. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного решения проблемы.

*Групповой тренинг*: метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей обучающимся освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

*Проблемный семинар*: семинар предполагает активное вовлечение обучающихся в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

*Анализ конкретных ситуаций*: анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиографическое описание издания**  **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/дополнительная литература** | **Электронные ресурсы** |
| Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. 3-е изд., перераб. и доп. Москва. ОАО «Щербинская типография». 2007. | Основная | <http://lawlibrary.ru/izdanie2027138.html> |
| Клеандров М.И.  [Науке энергетического права – светлое будущее.](javascript:void(0)) Правовой энергетический форум. 2018. № 2. С. 9-11. | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=35252239> |
| Клеандров М.И. [Фундаментальные основы энергетического права. Правовой энергетический форум. 2020. № 2. С. 16-23](javascript:void(0)) | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=43053769> |
| Лисицын-Светланов А.Г. Энергетическое право: задачи дальнейшего развития отрасли. Сборник материалов международной научно-практической конференции. - М.: Издательство «Юрист». 2013. | Основная | <http://lawlibrary.ru/article2313615.html> |
| Лисицын-Светланов А.Г. [Параметры правовой политики в сфере энергетики. Правовой энергетический форум. 2020. № 2. С. 7-15](javascript:void(0)) | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=43053768> |
| Романова В.В. Энергетическое право. Учебник для подготовки кадров высшей квалификации. - М.: Издательская группа «Юрист». 2021. - 288 с. | Основная | ЭБС  IPR-books  : <https://www.iprbookshop.ru/108891.html> |
| Романова В.В. [Современные задачи энергетического права как науки и как учебной дисциплины. Правовой энергетический форум. 2020. № 2. С. 24-29](javascript:void(0)) | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=43053770> |
| Теоретические и прикладные аспекты научных исследований [Электронный ресурс]: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАЕН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г./ А.С Жиркова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. – 148 c. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Голубовская Е.А. Практикум по методике составления научных статей на английском языке для аспирантов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Голубовская Е.А., Мекеко Н.М., Тихонова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. – 104 c. | Дополнительная | ЭБС  IPR-books |
| Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российская таможенная академия, 2014. – 278 c. | Дополнительная | ЭБС  IPR-books |
| Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 21 апреля 2017 г.) / А.В. Аносова [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017.– 308 c. | Дополнительная | ЭБС  IPR-books |
| Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 205 c. | Дополнительная | ЭБС  IPR-books |
| Горлов Н.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Горлов Н.И., Деревяшкин В.М., Елистратова И.Б. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. – 121 c. | Дополнительная | ЭБС  IPR-books |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование СПБД |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <https://www.scopus.com> |
| 6. | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – [http://webofscience.com](http://webofscience.com/) |
| 7. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ИСС |
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АНО НИЦ или www.consultant.ru) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru> |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru> |

Таблица 9.1.4 – Перечень электронных библиотечных систем (ЭБС)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ИСС |
| 1. | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - <http://www.iprbookshop.ru/> |
| 2. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru> |
| 3. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <http://www.urait.ru> |
| 4. | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <http://www.znanium.com> |

### 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются материально-технические возможности для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | Microsoft Office Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 2 | Microsoft Windows Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 3 | Webinar.ru |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

### ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации, услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность обучения в дистанционном формате.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.