|  |
| --- |
| Автономная некоммерческая организация  **«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»** |

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

|  |  |
| --- | --- |
| Научная специальность | 5.1.5. Международно-правовые науки |
| Уровень высшего образования  Форма обучения | Подготовка кадров высшей квалификации  очная |

2025 г.

**Авторы:**

Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

**Рецензенты:**

Клеандров М.И. – доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент РАН

Лисицын-Светланов А.Г. - доктор юридических наук, профессор, академик РАН

Методическое оформление: Коленькова М.А.

©Романова В.В. 2025

© АНО «Научно-исследовательский

«Центр развития энергетического права и

современной правовой науки

имени В.А. Мусина», оформление, 2025

# ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

* 1. **Итоговая аттестация является** третьим структурным элементом Программы аспирантуры АНО «Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А.Мусина» (далее – Центр) в соответствии с требованиями ФГТ по научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки.
  2. **Целью итоговой аттестации является** оценка диссертации на предмет соответствия установленным критериям Программы аспирантуры по научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки, направленность программы – Энергетическое право. Международно-правовые отношения.
  3. **Задачами итоговой аттестации являются:**

проверка результатов освоения образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки, направленность программы – Энергетическое право. Международно-правовые отношения в соответствии с требованиями ФГТ;

оценки диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет соответствия ее критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

* 1. В соответствии с требованиями ФГТ и Программой аспирантуры по научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки, направленность программы – Энергетическое право. Международно-правовые отношения отношения в результате освоения обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач;

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- этические нормы в профессиональной деятельности;

**Уметь**

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- разрабатывать новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции;

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Владеть:**

- способностью оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в области юриспруденции в соответствии с научной специальностью 5.1.5. Международно-правовые науки.

**1.5. Итоговая аттестация проводится в следующих формах:**

- представление диссертации об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

**К итоговой аттестации допускаются обучающиеся при наличии:**

- подготовленной диссертации;

- отчета о проверке диссертации в системе «Антиплагиат»;

- не менее пяти опубликованных научных статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рецензируемых изданий в соответствии с пунктом 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

- рекомендации научных сотрудников Центра по результатам предварительной экспертизы диссертации в Центре энергетического права о допуске к итоговой аттестации;

- аттестации аспиранта по блоку «Научный компонент»;

- отзыва научного руководителя на выполненную диссертацию.

– полностью выполненный план индивидуальной работы аспиранта

При наличии указанных документов Центр оформляет приказ о допуске аспиранта к итоговой аттестации.

1. **ТРУДОЕМКОСТЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Трудоемкость итоговой аттестации составляет 3 з.е. 108 ч. из них:

Представление диссертации – 3 з.е. 108 ч.

1. **ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1.** Итоговая аттестация по соответствующей ОПОП проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно технической политике». Итоговая аттестация является обязательной.

**3.2**. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Центр дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается директором Центра.

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИССЕРТАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценки |
| Отлично | Аспирант уверенно обосновал теоретическую и практическую значимость результатов диссертационного исследования, продемонстрировал умение аргументировано вести научную дискуссию. Аспирант способен к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач по публично-правовым отношениям |
| Хорошо | Аспирант обосновал теоретическую и практическую значимость результатов диссертационного исследования, продемонстрировал умение вести научную дискуссию. Аспирант способен к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач по публично-правовым отношениям. Отдельные положения, выносимые на защиту не были достаточно аргументированы. |
| Удовлетворительно | Аспирант недостаточно полно обосновал теоретическую и практическую значимость результатов диссертационного исследования, ответы в ходе научной дискуссии не были аргументированы. |
| Неудовлетворительно | Аспирант продемонстрировал отсутствие глубоких знаний исследуемой научной проблемы, неумение вести научную дискуссию, неумение обосновать теоретическую и практическую значимость результатов диссертационного исследования |

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 5.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиографическое описание издания**  **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнительная литература** | **Электронные ресурсы** |
| Актуальные задачи энергетического права и современной правовой науки: монография/под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.В. Романовой. — M.: Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2024. — 400 с. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Правовое обеспечение реализации климатических проектов в Российской Федерации и за рубежом: монография/под редакцией д-ра юрид. Наук, профессора В. В. Романовой. — М.: Автономная некоммерческая организация Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2023. — 560 c. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Актуальные задачи энергетического права: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Романовой. – Москва: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2022. – 254 с. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Актуальные задачи энергетического права: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Романовой. – Москва: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2022. – 254 с. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право. Общая часть. Практикум. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2021. – 64 с. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право. Общая часть: учебно-методическое пособие. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2021. – 88 с. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право: учебник для подготовки кадров высшей квалификации / В.В. Романова. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2021. – 288 c. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав участников энергетических рынков: монография / под редакцией доктора юридических наук В.В. Романовой. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2019. – 264 с. | Дополнительная | ЭБС  IPR-books |

Таблица 5.1.2 – Перечень электронных библиотечных систем (ЭБС)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование ЭБС |
| 1 | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - http://www.iprbookshop.ru/ |
| 2 | Электронная библиотечная система Проспект <http://ebs.prospekt.org/books> |
| 3 | Электронная библиотечная система Юстицинформ <https://elknigi.ru/> |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – http://www.urait.ru |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - http://www.znanium.com |
| 7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru |
| 8 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru |
| 9 | Президентская библиотека https://www.prlib.ru/ |
| 10 | Российская национальная библиотека http://nlr.ru/ |
| 11 | Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/ |
| 12 | Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) http://inion.ru/ |

Таблица 5.1.3 – Перечень информационных правовых систем (ИПС)

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование ИПС |
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru> |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru> |

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Таблица 5.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | P7-офис. Профессиональный (Сертификат 2203/1645). |
| 3 | [https://mts-link.ru/](https://webinar.ru/" \o "https://webinar.ru/) |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

1. **ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации, услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность обучения в дистанционном формате;

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.