

Автономная некоммерческая организация
**«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права
и современной правовой науки имени В.А. Мусина»**

Утверждено
на основании Решения Ученого совета
от «14» января 2026 года, Протокол № 14-01-26УС

Директор
_____ В.В.Романова
«14» января 2026 года

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ

Рабочая программа дисциплины

Научная специальность	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
Уровень высшего образования	
Форма обучения	Подготовка кадров высшей квалификации очная

Контур Кристо

владелец

АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И
СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А.
МУСИНА"

2026 г.
Романова Виктория Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер
срок действия

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2
12.12.2025 - 12.03.2027

Автор:

Лисицын-Светланов А.Г., доктор юридических наук, профессор,
академик Российской академии наук

Рецензенты:

Клеандров М.И., доктор юридических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии наук
Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

Методическое оформление: Коленькова М.А.

© Лисицын-Светланов А.Г., 2026
© АНО «Научно-исследовательский
«Центр развития энергетического права и
современной правовой науки
имени В.А. Мусина», оформление, 2026.

Контур Кристо

владелец

СОДЕРЖАНИЕ

АНО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И
СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А.
МУСИНА"
Романова Виктория Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер
срок действия

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2
12.12.2025 - 12.03.2027

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	9
7.2. Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

владелец

АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И
СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А.
РОМАНОВА
Романова Виктория Валерьевна

Целью освоения дисциплины является:

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер
срок действия

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2
12.12.2025 - 12.03.2027

– формирование знаний аспирантов о роли и значении международного коммерческого арбитража (далее – международный коммерческий арбитраж, МКА) в современном мире, изучение источников правового регулирования деятельности международных коммерческих арбитражей, формирование умения правильного применения источников правового регулирования деятельности МКА при решении конкретных вопросов в области практической деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- осуществить анализ источников и проблем правового регулирования деятельности МКА и порядка разрешения споров в МКА;
- выявить тенденции развития правового регулирования деятельности МКА и порядка разрешения споров в МКА;
- сформировать научные подходы к решению проблем правового регулирования деятельности МКА и порядка разрешения споров в МКА;
- развить умения обучающихся по применению норм, регулирующих деятельность МКА, при рассмотрении споров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международный коммерческий арбитраж» является дисциплиной по выбору, обязательна для освоения обучающимся после ее выбора обучающимся и направлена на углубление знаний в сфере регулирования гражданско-правовых отношений вне зависимости от направленности программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специальную терминологию и юридические особенности представления результатов научной деятельности в профессиональной области международного коммерческого арбитража в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

Уметь:

- вести научную дискуссию; анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и эмпирические данные в области международного коммерческого арбитража;
- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, включая судебную

практику; самостоятельно проводить квалификацию правоотношений в сфере международного коммерческого арбитража;

- грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по сравнительно-правовой научной проблематике, выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно- правового исследования, разрабатывать новые методы, исходя из специфики конкретного исследования вопросов международного коммерческого арбитража;

Владеть:

-приемами и методами планирования, достижения и оценки результатов в профессиональной юридической деятельности с учетом сложности решения профессиональных задач;

- методами и приемами проведения научных исследований в области международного коммерческого арбитража;

- методами и технологиями коммуникации, анализа и оценки современных научных достижений, в области международного коммерческого арбитража в том числе на иностранном языке;

- методами исследования и применения на практике положений международных соглашений, общепризнанных международных принципов, обычаев, норм национального законодательства, актов судебных органов при ведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международного коммерческого арбитража;

- способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива при решении исследовательских задач в области международного коммерческого арбитража;

- актуальными методами проведения научных исследований и решения исследовательских задач в области международного коммерческого арбитража.

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 36 часа отводится для промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Контур Кристо	владелец		АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ" ИМЕНИ Д. МУСИНА"	
	Номер и наименование тем		Всего	Объем дисциплины
			о	(ак. часы)
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 15.01.2026		серийный номер	53975c417f3acd1ae38acd49deab5a9e0827ce2	
		срок действия	12.12.2025 - 12.03.2027	

		Контактная работа		СРО
		ЗЛТ	СЗ	
1	2	3	4	5
Тема 1: Международный коммерческий арбитраж, как способ рассмотрения внешнеэкономических споров.	18	2	2	14
Тема 2. Выбор международного коммерческого арбитража и процедура рассмотрения спора.	18	2	2	14
Зачет	36	0	0	36
Всего по дисциплине:	72	4	4	64

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, СЗ – занятия семинарского типа, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Международный коммерческий арбитраж, как способ рассмотрения внешнеэкономических споров.

1. Судебный и третейский порядок рассмотрения споров.
2. Ограничения использования третейского порядка рассмотрения споров.
3. Соглашения сторон, как необходимое условие для обращения в МКА.
4. Допустимость и действительность соглашений о МКА.
5. Виды арбитражных оговорок и практика их использования.
6. Значение арбитражной оговорки для выбора права, подлежащего применению к внешнеэкономическому контракту.

Тема 2. Выбор международного коммерческого арбитража и процедура рассмотрения спора.

1. Российское законодательство и международные договоры о МКА.
2. Международные коммерческие арбитражи, используемые российскими организациями.
3. Критерии для выбора МКА с учетом особенностей заключаемого контракта.
4. Правила рассмотрения споров в постоянно действующих арбитражах и арбитраже ad hoc.

5. Ведение дел в МКА

6. Признание и приведение в исполнение решений МКА.

Контур Кристо

владелец

АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И
СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А.
МУСИНА"
Романова Виктория Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер
срок действия

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2
6
12.12.2025 - 12.03.2027

7. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Занятия семинарского типа проводятся путем закрепления теоретических вопросов, рассмотренных на лекциях, с целью будущего возможного применения этих знаний в практической работе аспиранта. Планы практических (семинарских) занятий являются базовыми (минимальными). Преподаватель вправе поручить обучающимся подготовку докладов, устраивать диспуты, деловые игры для более подробного освещения какой-либо проблемы.

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1.	СЗ: Международный коммерческий арбитраж, как способ рассмотрения внешнеэкономических споров Содержание: 1.Сложившийся российский опыт порядка рассмотрения споров по внешнеэкономическим сделкам и возможности его использования в настоящее время. 2. Значение условий о порядке рассмотрения споров на стадии ведения переговоров по инвестиционным проектам. 3.Особенности использования МКА для инвестиционных проектов.	<i>СЗ: Доклад/ Дискуссия</i>
2	СЗ: Выбор международного коммерческого арбитража и процедура рассмотрения спора Содержание: 1.Подготовка иска в МКА. Реакция на уведомление об иске, поданным в МКА. 2.Представительство истца и представительство ответчика в процессе. 3.Особенности ведения дела в МКА.	<i>СЗ: Эссе/ Дискуссия /Коллоквиум</i>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Контур Крипто Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической

документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый материал;

- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания семинарских занятий в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в двухнедельный срок обратиться за консультацией к преподавателю и выполнить задания по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1. Каждый вид СРО обеспечен методическими материалами.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

Контур Кристо	№ темы	владелец	Бид самостоятельной работы	АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А. МУСИНА"
	1			2 Романова Виктория Валерьевна
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 15.01.2026		серийный номер	53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2	8
		срок действия	12.12.2025 - 12.03.2027	

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.	Ознакомление с программой курса, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, изучение специальной литературы. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям, коллоквиуму, дискуссии. Подготовка эссе. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.
2.	Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка доклада. Подготовка к аудиторным занятиям – к участию в дискуссии, к коллоквиуму. Выполнение контрольных теоретических заданий. Подготовка к промежуточной аттестации.
3.	Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка плана и тезисов лекции по проблемам правового регулирования в сфере права. Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- вводная лекция;
- лекция-информация, лекция-дискуссия;
- проблемная лекция;
- доклад;
- дискуссия;
- эссе.

Вводная лекция дает первое целостное представление об учебной дисциплине и ориентирует аспиранта системе работы по данному курсу. На лекции высказываются соображения по методическим и организационным особенностям работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы, оглашаются сроки и формы отчетности.

Лекция-презентация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО и/или аудио-видеотехники.

Проведение такого лекционного занятия содержит развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Контур Кристо

владелец

АНО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И
СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А.
МУСИНА»
Романова Виктория Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер
срок действия

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2
9
12.12.2025 - 12.03.2027

Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Лекция-дискуссия ориентирована на обсуждение с обучающимися изложенной научной информации, формулировку вопросов и проблем, нуждающихся в осмыслении и обсуждении, высказывании мнений по проблемным вопросам.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия. Данная форма является одной из эффективных технологий группового взаимодействия, позволяющая осуществлять коллективный обмен мнениями, вариантами решений, сопоставлять информацию, предложения, идеи. Дискуссия применима при обсуждении вопросов, тем, практических примеров на которые нет однозначного ответа, существуют различные способы их решения. Участие аспирантов в дискуссии формирует глубокое, осознанное, осмысленное, личностное освоение знаний и навыков с долгосрочным эффектом за счет активного, заинтересованного, эмоционального обсуждения, в которое они включаются в поисках научного знания. Дискуссия стимулирует творческий подход, умение находить нестандартные решения.

Доклад – один из видов устного выступления, публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему; устное монологическое высказывание с целью оказания воздействия на аудиторию, содержащее развернутое, глубокое изложение определённой темы. В ходе подготовки и представления доклада на определенную тему обучающийся приобретает новые знания, формирует важные научно-исследовательские умения, осваивает методы научного познания, совершенствует навыки публичного выступления.

Эссе – письменное задание, направленное на развитие самостоятельного творческого мышления и умения излагать собственные мысли по конкретному вопросу, теме. Эссе должно состоять из введения, где формулируется проблема, тезисов (идеи по теме), причем каждый тезис должен подкрепляться доказательствами, подтверждающими точку зрения автора, и заключения – фиксирующего проблему и подводящего итог эссе.

При проведении практических занятий могут быть применены следующие образовательные технологии: работа в парах, работа в малых группах, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Может предусматриваться

Контур

- разработка и обсуждение методических материалов,
- подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов,
- проведение анализа судебной практики,
- проведение научных и учебно-методических конференций, круглых столов, семинаров и т.д.

Использование мультимедийных технологий, презентационного материала на лекционных и занятиях семинарского типа.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Электронные ресурсы
Международный коммерческий арбитраж: Учебник / С.А. Абесадзе, Т.К. Андреева, В.Н. Ануров и др.; отв. ред. Т.А. Лунаева. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Редакция журнала "Третейский суд"; М.: Статут, 2018.	Основная	ЭБС КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/mezhdunarodnyj_kommercheskij_arbitrazh_uchebnik/
Лисицын-Светланов А.Г. Рассмотрение споров по инвестиционным проектам с иностранным участием Правовой энергетический форум. 2021. № 2. с. 8- 13	Основная	Международный научно- практический журнал «Правовой энергетический форум» https://mlcjournal.ru/s231243500022384-0-1/
Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 т. / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2022. Т. 2: Особенная часть. Производство по отдельным категориям. 348 с.	Основная	ЭБС IPR-books https://www.iprbookshop.ru/126409.html
Костин А.А. Применение правила issue estoppel в Международном коммерческом арбитраже // https://www.kontur-krayto.ru/ Закон. 2020. N 4. С. 175 - 188.	Основная	ЭБС КонсультантПлюс https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJ&n=130237#fz

		EMV4Vc3Z27Dbyx
Подшибякин Д.Н. Процессуальные полномочия Президента ТПП РФ в сфере международного коммерческого арбитража как преимущество МКАС при ТПП РФ // Третейский суд. 2022. N 4. С. 19 - 26.	Основная	ЭБС КонсультантПлюс https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=151489&cacheid=B4E818A46C1519D91C01976F08EEA75A&mode=splus&rnd=VvH2rw#qj1OoaUychEn9gcy
Актуальные задачи энергетического права и современной правовой науки: монография/под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.В. Романовой. — М.: Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2024. — 400 с.	Основная	ЭБС IPR-books https://www.iprbookshop.ru/145199.html
Актуальные задачи энергетического права: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Романовой. — Москва: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2022. — 254 с.	Основная	ЭБС IPR-books https://www.iprbookshop.ru/126943.html

Таблица 9.1.2 – Перечень электронных библиотечных систем (ЭБС)

№	Наименование ЭБС
1	Электронная библиотечная система IPR-books.ru - http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронная библиотечная система Проспект http://ebs.prospekt.org/books
3	Электронная библиотечная система Юстицинформ https://elknigi.ru/
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – http://www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - http://www.znanium.com
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru
8	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru
9	Президентская библиотека https://www.prlib.ru/
10	Российская национальная библиотека http://nlr.ru/
11	Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
12	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИИНОН) http://inion.ru/

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных правовых систем (ИПС)

№ п/п	Наименование ИПС
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
2.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» - http://www.garant.ru
3.	Информационно-справочная система «Кодекс» - http://www.kodeks.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	P7-офис. Профессиональный (Сертификат 2203/1645).
3	https://mts-link.ru/
4	7-Zip, WinRar (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; подключение к электронной платформе ассистентов указанных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) возможность обучения в дистанционном формате;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации, услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков возможность обучения в дистанционном формате;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность обучения в дистанционном формате.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ АНГЛЕТИЧЕСКОГО СЛОВОУСЛОВИЯ
СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А.
МУСИНА"

Романова Виктория Валерьевна

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2

12.12.2025 - 12.03.2027

13

может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И
СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А.
МУСИНА"
Романова Виктория Валерьевна

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2
12.12.2025 - 12.03.2027