|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация **«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»** |  |

**СОВРЕМЕННОЕ АТОМНОЕ ПРАВО**

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Научная специальность  | 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки |
| Уровень высшего образованияФорма обучения | Подготовка кадров высшей квалификацииочная |

2025 г.

**Автор:**

Автор: Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

Рецензенты:

Клеандров М.И., доктор юридических наук, профессор,

член-корреспондент Российской академии наук

Лисицын-Светланов А.Г., доктор юридических наук, профессор,

академик Российской академии наук

Методическое оформление: Коленькова М.А.

© Романова В.В., 2025

© АНО «Научно-исследовательский

 «Центр развития энергетического права и

современной правовой науки

имени В.А. Мусина», оформление, 2025.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины7.2. Организация самостоятельной работы8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 444467899101012121313 |

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является:

 изучение обучающимися основных положений атомного права Российской Федерации, включая нормативные правовые акты, международные договоры, обычаи, регулирующие отношения в области использования атомной энергии, включая вопросы об особенностях правовых режимов объектов использования атомной энергии, о правовом положении компаний атомной отрасли, особенностях договорного регулирования, порядка разрешения споров, вопрос государственного регулирования и контроля (надзора), формирование умения правильного применения положений атомного права при решении конкретных вопросов в области практической деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

* осуществить анализ современных проблем регулирования отношений в предметной сфере атомного права;
* сформировать научные подходы к решению проблем атомного права;
* выявить тенденции развития современного атомного права;
* осуществить правовой анализ развития источников атомного права и практики его применения;
* развить умения обучающихся по применению норм атомного права к конкретным проектам атомной энергетики.
1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современное атомное право» является дисциплиной по выбору, обязательна для освоения обучающимся после ее выбора обучающимся и направлена на углубление знаний по атомному праву.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

* специальную терминологию и юридические особенности представления результатов научной деятельности в профессиональной области атомного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**;**
* методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области атомного права**;**
* современное состояние, задачи и проблемы, необходимые для конкретного исследовательского коллектива, юридические особенности атомного права, актуальные при организации исследований в области атомного права**;**
* действующее энергетическое законодательство, основные правовые категории атомного права, доктринальные подходы и точки зрения в области атомного права**.**

**Уметь:**

* вести научную дискуссию; анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и эмпирические данные в области атомного права**;**
* вести научную дискуссию; анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и эмпирические данные в области атомного права;
* осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, включая судебную практику; самостоятельно проводить квалификацию правоотношений в сфере атомного права**;**
* грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по сравнительно-правовой научной проблематике, выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно- правового исследования, разрабатывать новые методы, исходя из специфики конкретного исследования вопросов атомного права**;**
* определять содержание, направленность и методику поиска в концепции и в исследовательском проекте, мотивируя работу исследовательского коллектива в области атомного права**;**
* применять необходимые методы сравнительно-правового научного исследования, решать исследовательские задачи в области атомного права**.**

**Владеть:**

* приемами и методами планирования, достижения и оценки результатов в профессиональной юридической деятельности с учетом сложности решения профессиональных задач;
* методами и приемами проведения научных исследований в области атомного права;
* методами и приемами проведения научных исследований в области атомного права;
* методами и технологиями коммуникации, анализа и оценки современных научных достижений, в области атомного права, в том числе на иностранном языке;
* методами исследования и применения на практике положений международных соглашений, общепризнанных международных принципов, обычаев, норм национального законодательства, актов судебных органов при ведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области атомного права;
* способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива при решении исследовательских задач в области атомного права;
* актуальными методами проведения научных исследований и решения.
1. **ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часа отводится для промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем**  | Всего | Объем дисциплины (ак. часы) |
| Контактная работа | СРО  |
| ЗЛТ | СЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Понятие и история формирования атомного права. Тенденции развития современного атомного права.  | 12 | 1 | 2 | 9 |
| Тема 2.Объекты и субъекты атомного права. Особенности договорного регулирования. Особенности порядка разрешения споров. | 12 | 2 | 1 | 9 |
| Тема 3. Общая характеристика правового регулирования публично-правовых отношений. Ответственность за нарушение требований атомного законодательства | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Зачет | 36 | 0 | 0 | 36 |
| **Всего по дисциплине:** | **72** | **4** | **4** | **64** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, СЗ – занятия семинарского типа, СРО – самостоятельная работа обучающегося

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Тема 1. Понятие и история формирования атомного права. Тенденции развития современного атомного права.

**Раздел 1. История формирования и развития атомного права. Значение атомной энергетики.**

Атомное право – фундамент атомной отрасли

Стратегические задачи развития атомной отрасли

**Раздел 2. Источники атомного права.**

Источники атомного права Российской Федерации. Нормативные правовые акты. Законодательные акты. Подзаконные нормативные правовые акты. Акты Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Международные договоры. Межгосударственные договоры. Межправительственные договоры. Договоры межведомственного характера. Роль актов МАГАТЭ. Обычаи. Акты высших судебных инстанций.

 **Тема 2. Объекты и субъекты атомного права. Особенности договорного регулирования. Особенности порядка разрешения споров.**

**Раздел 3. Правовой режим объектов использования атомной энергии.** Категории объектов использования атомной энергии. Особенности правового режима объектов использования атомной энергии на протяжении всего жизненного цикла. Особенности правового режима атомных электростанций.Атомные ледоколы и иные плавсредства с ядерными установками.

**Раздел 4. Правовое положение компаний атомной отрасли**.

Особенности правового положения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Виды и особенности правового положения компаний атомной отрасли.

**Раздел 5. Договорное регулирование отношений в сфере использования атомной энергии.**

Особенности договорного регулирования в области использования атомной энергии, установленные на уровне национального законодательства, международных договоров. Сделки российских юридических лиц по передаче права собственности на ядерные материалы. Обращение с радиоактивными веществами и эксплуатация радиационных источников.Единый отраслевой стандарт закупок (Положение о закупке «Росатома»).

**Тема 3.** **Общая характеристика правового регулирования публично-правовых отношений. Ответственность за нарушение требований атомного законодательства**

**Раздел 7. Государственное регулирование в области использования атомной энергии.**

Полномочия Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Госкорпорации Росатом**.**

**Раздел 8. Государственный контроль (надзор) в области использования атомной энергии.**

Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии.Положение о режиме постоянного государственного надзора на объектах использования атомной энергии. Полномочия Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

**Раздел 9. Ответственность за нарушение атомного законодательства.**

Гражданская ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

1. **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Занятия семинарского типа проводятся путем закрепления теоретических вопросов, рассмотренных на лекциях, с целью будущего возможного применения этих знаний в практической работе аспиранта. Планы практических (семинарских) занятий являются базовыми (минимальными). Преподаватель вправе поручить обучающимся подготовку докладов, устраивать диспуты, деловые игры для более подробного освещения какой-либо проблемы.

Таблица 5.1 – Семинарские занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема занятия | Вид занятия/ Оценочное средство |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | СЗ: Эволюция источников атомного права. Тенденции развития атомного права на современном этапе.Содержание: Правовой анализ проблем национального и международно-правового регулирования в области использования атомной энергии.  | *СЗ: Доклад/ Дискуссия*  |
| 2 | СЗ: Содержание правовых режимов отдельных объектов использования атомной энергии как объектов торговли на внутреннем и международных рынках. Особенности субъектов атомного права – участников международных инфраструктурных проектов.  | *СЗ: Эссе/ Дискуссия /Коллоквиум* |
| 3 | СЗ: Ответственность за нарушение атомного права. Содержание: Виды правонарушений. Виды ответственности. Общая характеристика полномочий государственных органов, Госкорпорации «Росатом» в области государственного регулирования и контроля | *СЗ: Доклад/ Дискуссия /Контрольная работа* |

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

* + - рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
		- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
		- графиком консультаций.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

* + - слушать, конспектировать излагаемый материал;
		- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
		- задавать уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
		- выполнять задания семинарских занятий в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в двухнедельный срок обратиться за консультацией к преподавателю и выполнить задания по теме.

**7.1. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.1.1. Каждый вид СРО обеспечен методическими материалами.

Таблица 7.1.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 1. | Ознакомление с программой курса, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, изучение специальной литературы. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям, коллоквиуму, дискуссии. Подготовка эссе. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. |
| 2. | Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка доклада. Подготовка к аудиторным занятиям – к участию в дискуссии, к коллоквиуму. Выполнение контрольных теоретических заданий. Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3. | Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка плана и тезисов лекции по проблемам правового регулирования в сфере энергетики. Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. |

**8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Современное атомное право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

* Вводная лекция и лекция- информация (тема № 1);
* лекция-информация, лекция-дискуссия (тема № 2);
* лекция- информация и лекция- дискуссия (тема № 3);
* доклад (тема № 1, 2, 3);
* дискуссия (тема № 1, 2, 3);

Вводная лекция дает первое целостное представление об учебной дисциплине и ориентирует аспиранта системе работы по данному курсу. На лекции высказываются соображения по методическим и организационным особенностям работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы, оглашаются сроки и формы отчетности.

Лекция-презентация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО и/или аудио-видеотехники. Проведение такого лекционного занятия содержит развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Лекция-дискуссия ориентирования на обсуждение с обучающимися изложенной научной информации, формулировку вопросов и проблем, нуждающихся в осмыслении и обсуждении, высказывании мнений по проблемным вопросам.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия. Данная форма является одной из эффективных технологий группового взаимодействия, позволяющая осуществлять коллективный обмен мнениями, вариантами решений, сопоставлять информацию, предложения, идеи. Дискуссия применима при обсуждении вопросов, тем, практических примеров на которые нет однозначного ответа, существуют различные способы их решения.  Участие аспирантов в дискуссии формирует глубокое, осознанное, осмысленное, личностное освоение знаний и навыков с долгосрочным эффектом за счет активного, заинтересованного, эмоционального обсуждения, в которое они включаются в поисках научного знания. Дискуссия стимулирует творческий подход, умение находить нестандартные решения.

Доклад – один из видов устного выступления, публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему; устное монологическое высказывание с целью оказания воздействия на аудиторию, содержащее развёрнутое, глубокое изложение определённой темы. В ходе подготовки и представления доклада на определенную тему обучающийся приобретает новые знания, формирует важные научно-исследовательские умения, осваивает методы научного познания, совершенствует навыки публичного выступления.

При проведении практических занятий могут быть применены следующие образовательные технологии: работа в парах, работа в малых группах, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Может предусматриваться:

- разработка и обсуждение методических материалов,

- подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов,

- проведение анализа судебной практики,

- проведение научных и учебно-методических конференций, круглых столов, семинаров и т.д.

Использование мультимедийных технологий, презентационного материала за лекционных и занятиях семинарского типа.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиографическое описание издания** **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнительная литература** | **Электронные ресурсы** |
| *Ядерное право: глобальная дискуссия*. © Международное агентство по атомной энергии, Вена 2022.chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www-pub.iaea.org/MTCD/Publications/PDF/R\_NuclearLaw\_web.pdf | Основная | https://www.iaea.org/ru/publications/15170/yadernoe-pravo-globalnaya-diskussiya |
| Проблемы и тенденции правового регулирования в области использования атомной энергии.Моногрфия под ред.В.В.Романовой.М.: Издательство «Юрист».2017. | Основная | ЭБС IPR-books |
| Иойрыш А.И. Концепция атомного права: научное издание / А.И. Иойрыш. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 | Основная | ЭБС IPR-books |
| Romanova V.V On the current trends of international treaties in the field of nuclear law with the participation of Russian Federation.CYIL 2020. vol.11.Czech Yearbook of Public and Private International Law Pp.370-376. | Основная | https://www.cyil.eu/contents-cyil-2020/ |
| Romanova V.V The Decarbonization Process, Nuclear Energetics Potential and the Challenges of Legal Regulation. CYIL 2021. vol.12.Czech Yearbook of Public and Private International Law Pp.337-344. | Основная  | https://www.cyil.eu/contents-cyil-2021/ |

Таблица 9.1.2 – Перечень электронных библиотечных систем (ЭБС)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование ЭБС  |
| 1 | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - http://www.iprbookshop.ru/  |
| 2 | Электронная библиотечная система Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>  |
| 3 | Электронная библиотечная система Юстицинформ <https://elknigi.ru/>  |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru  |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – http://www.urait.ru  |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - http://www.znanium.com  |
| 7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru  |
| 8 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru |
| 9 | Президентская библиотека https://www.prlib.ru/ |
| 10 | Российская национальная библиотека http://nlr.ru/ |
| 11 | Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/ |
| 12 | Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) http://inion.ru/ |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных правовых систем (ИПС)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ИПС  |
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>  |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>  |

**9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | P7-офис. Профессиональный (Сертификат 2203/1645). |
| 3 | [https://mts-link.ru/](https://webinar.ru/)  |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

**10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации, услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность обучения в дистанционном формате;

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.