|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация  **«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»** |  |

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦПЛИНА**

**В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Научная специальность | 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки |
| Уровень высшего образования  Форма обучения | Подготовка кадров высшей квалификации  очная |

2025 г.

**Автор:** Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

Рецензенты:

Клеандров М.И., доктор юридических наук, профессор,

член-корреспондент Российской академии наук

Лисицын-Светланов А.Г., доктор юридических наук, профессор,

академик Российской академии наук

Методическое оформление: Коленькова М.А.

© Романова В.В., 2025

© АНО «Научно-исследовательский

«Центр развития энергетического права и

современной правовой науки

имени В.А. Мусина», оформление, 2025.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ   7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины  7.2. Организация самостоятельной работы  8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса  10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 4  5  5  6  7  8  8  8  9  10  11  11  13  13  14 |

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с действующим законодательством перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки; иностранный язык; специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - специальная дисциплина, диссертация).

Специальная дисциплина имеет цель подготовить аспиранта к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Темы диссертаций и их планы должны соответствовать научной специальности в соответствии с номенклатурой научных специальностей, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 (ред. от 24.07.2023) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093».

Требования к диссертации - Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней установлены Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 16.10.2024) «О порядке присуждения ученых степеней».

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

При подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине рекомендуется руководствоваться Программой сдачи кандидатского экзамена.

Цель специальной дисциплины проверка знаний обучающегося по теме диссертационного исследования, в том числе трудов отечественных и зарубежных ученых – юристов по теме диссертации и смежным направлениям правовых исследований, знание источников правового регулирования по теме диссертационного исследования, умения структурировать материал в виде научной статьи, умение логично, последовательно излагать материал, владение навыками проведения сравнительно-правового анализа, навыками применения различных методов проведения правовых исследований, навыками формулирования выводов, рекомендаций и предложений согласно целям диссертационного исследования.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является элементом образовательного компонента образовательной программы, обязательна для освоения обучающимися и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* специальную терминологию и особенности представления результатов научной деятельности при проведении правовых исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
* методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением правовых норм и требований об авторском праве;
* действующее правовое регулирование на национальном, международном, зарубежном уровнях, основные правовые категории, доктринальные подходы и точки зрения в по теме диссертационного исследования.

Уметь:

* вести научную дискуссию, анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и эмпирические данные по теме диссертационного исследования;
* осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, включая судебную практику;
* грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по сравнительно-правовой научной проблематике, выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно- правового исследования, разрабатывать новые методы, исходя из специфики конкретного исследования вопросов;
* применять необходимые методы сравнительно-правового научного исследования, решать исследовательские задачи.

Владеть:

* приемами и методами планирования, достижения и оценки результатов в профессиональной юридической деятельности с учетом сложности решения профессиональных задач;
* методами и приемами проведения научных правовых исследований;
* методами и технологиями коммуникации, анализа и оценки современных научных достижений по теме диссертации в том числе на иностранном языке;
* методами исследования и применения на практике положений международных соглашений, общепризнанных международных принципов, обычаев, норм национального законодательства, актов судебных органов при ведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
* актуальными методами проведения научных правовых исследований и решения исследовательских задач по теме диссертационного исследования.

1. **ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость специальной дисциплины в соответствии с темой диссертации, включая подготовку к сдаче и сдача кандидатского экзамена, составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов отводится для промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен - 2 год обучения.

На контактную работу в формате занятий лекционного типа отводится 2 часа, в формате семинарских занятий - 2 часа.

Содержание дисциплины определяется в соответствии с темой диссертации по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем** | Всего | Объем дисциплины  (ак. часы) | | |
| Контактная работа | | СРО |
| ЗЛТ | СЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Цели и задачи специальной дисциплины. | 36 | 0,5 | 0,5 | 35 |
| Тема 2. Требования к экзамену по специальной дисциплине в соответствии с законодательством Российской Федерации. | 36 | 1 | 1 | 34 |
| Тема 3. Подготовка к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации. Порядок определения вопросов кандидатского экзамена. | 36 | 0,5 | 0,5 | 35 |
| Кандидатский экзамен | 36 | 0 | 0 | 36 |
| **Всего по дисциплине:** | **144** | **2** | **2** | **140** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, СЗ – занятия семинарского типа, СРО – самостоятельная работа обучающегося

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1.

Цели и задачи экзамена по специальной дисциплине. Требования действующего законодательства.

**Тема 2.**

Требования к экзамену по специальной дисциплине в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Тема 3.**

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации. Порядок определения вопросов кандидатского экзамена.

1. **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Занятия семинарского типа проводятся путем закрепления теоретических вопросов, рассмотренных на лекции, с целью будущего возможного применения этих знаний в практической работе аспиранта. План практического (семинарского) занятия являются базовым (минимальным). Преподаватель вправе поручить обучающимся подготовку докладов, устраивать диспуты, деловые игры для более подробного освещения какой-либо проблемы.

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема занятия | Вид занятия/ Оценочное средство |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | СЗ: Цели и задачи специальной дисциплины. Требования действующего законодательства. | *СЗ: Доклад/ Дискуссия* |
| 2 | СЗ: Требования к экзамену по специальной дисциплине в соответствии с законодательством Российской Федерации.. | *СЗ: Доклад/ Дискуссия* |
| 3 | СЗ: Подготовка к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации. Порядок определения вопросов кандидатского экзамена | *СЗ: Доклад/ Дискуссия* |

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале дисциплины, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

* + - рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
    - порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
    - графиком консультаций.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

* + - слушать, конспектировать излагаемый материал;
    - ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
    - задавать уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
    - выполнять задания семинарских занятий в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в двухнедельный срок обратиться за консультацией к преподавателю и выполнить задания по теме.

**7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1. Каждый вид СРО обеспечен методическими материалами.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 1. | Ознакомление с программой курса, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, изучение специальной литературы. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям, коллоквиуму, дискуссии. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. |
| 2. | Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка доклада. Подготовка к аудиторным занятиям – к участию в дискуссии. Выполнение контрольных теоретических заданий. Подготовка к промежуточной аттестации |
| 3. | Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка плана и тезисов лекции по проблемам правового регулирования в отрасли по теме диссертации Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Вводная лекция специальной дисциплины по теме диссертации дает первое целостное представление об учебной дисциплине и ориентирует аспиранта по системе работы. На лекции высказываются соображения по методическим и организационным особенностям работы, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы, нормативных правовых актов, локальных актов, оглашаются сроки и формы отчетности.

Лекция-дискуссия ориентирования на обсуждение с обучающимися изложенной научной информации, формулировку вопросов и проблем, нуждающихся в осмыслении и обсуждении, высказывании мнений по проблемным вопросам.

Дискуссия. Данная форма является одной из эффективных технологий группового взаимодействия, позволяющая осуществлять коллективный обмен мнениями, вариантами решений, сопоставлять информацию, предложения, идеи. Дискуссия применима при обсуждении вопросов, тем, практических примеров на которые нет однозначного ответа, существуют различные способы их решения.  Участие аспирантов в дискуссии формирует глубокое, осознанное, осмысленное, личностное освоение знаний и навыков с долгосрочным эффектом за счет активного, заинтересованного, эмоционального обсуждения, в которое они включаются в поисках научного знания. Дискуссия стимулирует творческий подход, умение находить нестандартные решения.

Доклад – один из видов устного выступления, публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему; устное монологическое высказывание с целью оказания воздействия на аудиторию, содержащее развёрнутое, глубокое изложение определённой темы. В ходе подготовки и представления доклада на определенную тему обучающийся приобретает новые знания, формирует важные научно-исследовательские умения, осваивает методы научного познания, совершенствует навыки публичного выступления.

При проведении практических занятий могут быть применены следующие образовательные технологии: работа в парах, работа в малых группах, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Может предусматриваться:

- разработка и обсуждение методических материалов,

-подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов,

- проведение анализа судебной практики,

- проведение научных и учебно-методических конференций, круглых столов, семинаров и т.д.

Использование мультимедийных технологий, презентационного материала за лекционных и занятиях семинарского типа.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиографическое описание издания**  **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнителная литература** | **Электронные ресурсы** |
| Актуальные задачи энергетического права и современной правовой науки: монография/под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.В. Романовой. — M.: Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2024. — 400 с. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Правовое обеспечение реализации климатических проектов в Российской Федерации и за рубежом: монография/под редакцией д-ра юрид. Наук, профессора В. В. Романовой. — М.: Автономная некоммерческая организация Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2023. — 560 c. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Актуальные задачи энергетического права: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Романовой. – Москва: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2022. – 254 с. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Актуальные задачи энергетического права: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Романовой. – Москва: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2022. – 254 с. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право. Общая часть. Практикум. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2021. – 64 с. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право. Общая часть: учебно-методическое пособие. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2021. – 88 с. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право: учебник для подготовки кадров высшей квалификации / В.В. Романова. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2021. – 288 c. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав участников энергетических рынков: монография / под редакцией доктора юридических наук В.В. Романовой. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2019. – 264 с. | Дополнительная | ЭБС  IPR-books |

Таблица 9.1.2 – Перечень электронных библиотечных систем (ЭБС)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование ЭБС |
| 1 | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - http://www.iprbookshop.ru/ |
| 2 | Электронная библиотечная система Проспект <http://ebs.prospekt.org/books> |
| 3 | Электронная библиотечная система Юстицинформ <https://elknigi.ru/> |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – http://www.urait.ru |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - http://www.znanium.com |
| 7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru |
| 8 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru |
| 9 | Президентская библиотека https://www.prlib.ru/ |
| 10 | Российская национальная библиотека http://nlr.ru/ |
| 11 | Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/ |
| 12 | Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) http://inion.ru/ |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных правовых систем (ИПС)

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование ИПС |
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru> |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru> |

**9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | P7-офис. Профессиональный (Сертификат 2203/1645). |
| 3 | [https://mts-link.ru/](https://webinar.ru/) |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

1. **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; подключение к электронной платформе ассистентов указанных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) возможность обучения в дистанционном формате;
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации, услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков возможность обучения в дистанционном формате;
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность обучения в дистанционном формате.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).