|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация **«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»** |  |

**ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО. ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Научная специальность  | 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки |
| Уровень высшего образованияФорма обучения  | Подготовка кадров высшей квалификацииочная |

2024 г.

**Автор:**

Автор: Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

Рецензенты:

Клеандров М.И., доктор юридических наук, профессор,

член-корреспондент Российской академии наук

Лисицын-Светланов А.Г., доктор юридических наук, профессор,

академик Российской академии наук

Методическое оформление: Коленькова М.А.

© Романова В.В., 2024

© АНО «Научно-исследовательский

 «Центр развития энергетического права и

современной правовой науки

имени В.А. Мусина», оформление, 2024.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины7.2. Организация самостоятельной работы8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 4444667889911111113 |

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является:

формирование знаний аспирантов о фундаментальных проблемах энергетического права, о проблемах правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики, проблемах правового регулирования в отдельных отраслях энергетики, формирование знаний по всем видам профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

 - правовой анализ фундаментальных проблем правового регулирования в сфере энергетики, научных подходов к проблемам энергетического права, тенденций развития энергетического права;

- правовой анализ развития источников правового регулирования в сфере энергетики;

- выявление проблем правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики и имеющихся пробелов.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Энергетическое право. Публично-правовые отношения» является элементом образовательного компонента образовательной программы, будучи обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы и направлена на подготовку к написанию диссертации.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

* специальную терминологию и юридические особенности представления результатов научной деятельности в профессиональной области энергетического права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
* методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области энергетического права с соблюдением правовых норм и требований об авторском праве;
* современное состояние, задачи и проблемы, необходимые для конкретного исследовательского коллектива, юридические особенности энергетического права, актуальные при организации исследований в области энергетического права;
* действующее энергетическое законодательство, основные правовые категории энергетического права, доктринальные подходы и точки зрения в области энергетического права;

**Уметь:**

* вести научную дискуссию; анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и эмпирические данные в области энергетического права;
* осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, включая судебную практику; самостоятельно проводить квалификацию правоотношений в сфере энергетического права;
* грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по сравнительно-правовой научной проблематике, выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно- правового исследования, разрабатывать новые методы, исходя из специфики конкретного исследования вопросов энергетического права;
* определять содержание, направленность и методику поиска в концепции и в исследовательском проекте, мотивируя работу исследовательского коллектива в области энергетического права;
* применять необходимые методы сравнительно-правового научного исследования, решать исследовательские задачи в области энергетического права.

**Владеть:**

* приемами и методами планирования, достижения и оценки результатов в профессиональной юридической деятельности с учетом сложности решения профессиональных задач;
* методами и приемами проведения научных исследований в области энергетического права;
* методами и технологиями коммуникации, анализа и оценки современных научных достижений, в области энергетического права, в том числе на иностранном языке;
* методами исследования и применения на практике положений международных соглашений, общепризнанных международных принципов, обычаев, норм национального законодательства, актов судебных органов при ведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области энергетического права;
* способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива при решении исследовательских задач в области энергетического права;
* актуальными методами проведения научных исследований и решения исследовательских задач в области энергетического права.
1. **ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов отводится для промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер и наименование тем  | Всего | Объем дисциплины (ак. часы) |
| Контактная работа | СРО  |
| ЗЛТ | СЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Фундаментальные проблемы энергетического права. Эволюция источников энергетического права | 24 | 1 | 2 | 20 |
| Тема 2. Проблемы правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики | 24 | 1 | 2 |  20 |
| Тема 3. Проблемы правового регулирования общественных отношений в отдельных отраслях энергетики | 24 | 2 | 2 | 22 |
| Экзамен | 36 | 0 | 0 | 36 |
| **Всего по дисциплине:** | **108** | **4** | **6** | **98** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, СЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, СРО – самостоятельная работа обучающегося

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Тема 1. Фундаментальные проблемы энергетического права. **Эволюция источников энергетического права**

Фундаментальные проблемы теории энергетического права на национальном и международном уровнях. Методы и принципы энергетического права. Тенденции развития международно-правового регулирования в сфере энергетики. Эволюция источников правового регулирования в сфере электроэнергетики. Соотношение источников энергетического права в регулировании общественных отношений в сфере энергетики. Разграничение сфер правового регулирования.

 **Тема 2. Проблемы правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики**

Проблемы правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики. Система государственного регулирования общественных отношений в сфере энергетики, разграничение полномочий государственных органов.

**Тема 3. Проблемы правового регулирования общественных отношений в отдельных отраслях энергетики**

Проблемы правового регулирования общественных отношений в отдельных отраслях энергетики, в том числе в газовой, нефтяной, угольной отраслях, в сфере электроэнергетики, теплоснабжения, в области использования атомной энергии.

1. **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Занятия семинарского типа проводятся путем закрепления теоретических вопросов, рассмотренных на лекциях, с целью будущего возможного применения этих знаний в практической работе аспиранта. Планы практических (семинарских) занятий являются базовыми (минимальными). Преподаватель вправе поручить обучающимся подготовку докладов, устраивать диспуты, деловые игры для более подробного освещения какой-либо проблемы.

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема занятия | Вид занятия/ Оценочное средство |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | СЗ: **Проблемы теории энергетического права**Содержание:Правовой анализ фундаментальных проблем теории энергетического права на национальном и международном уровнях. Текущее состояние и задачи энергетического правопорядка. Правовой анализ методов и принципов энергетического права.Правовой анализ тенденций развития международного энергетического правопорядка.Правовой анализ эволюции источников энергетического права. Правовой анализ соотношения источников энергетического права в регулировании отношений в сфере энергетики. | *СЗ: Доклад/ Дискуссия*  |
| 2 | СЗ: **Проблемы правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики**Содержание:Правовой анализ проблем правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики. Правовой анализ системы государственного регулирования общественных отношений в сфере энергетики. Правовой анализ вопроса о разграничении полномочий государственных органов.Полномочия Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».Проблемы саморегулирования в сфере энергетики. | *СЗ: Эссе/ Дискуссия /Коллоквиум* |
| 3 | СЗ: **Проблемы правового регулирования общественных отношений в отдельных отраслях энергетики**Содержание: Правовой анализ проблем правового регулирования общественных отношений в отдельных отраслях энергетики в том числе: в газовой, нефтяной, угольной отраслях; в сфере электроэнергетики, теплоснабжения; в области использованияатомной энергии. | *СЗ: Доклад/ Дискуссия /Контрольная работа* |

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

* + - рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
		- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
		- графиком консультаций.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

* + - слушать, конспектировать излагаемый материал;
		- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
		- задавать уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
		- выполнять задания семинарских занятий в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в двухнедельный срок обратиться за консультацией к преподавателю и выполнить задания по теме.

**7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1. Каждый вид СРО обеспечен методическими материалами.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 1. | Ознакомление с программой курса, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, изучение специальной литературы. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям, коллоквиуму, дискуссии. Подготовка эссе. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. |
| 2. | Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка доклада. Подготовка к аудиторным занятиям – к участию в дискуссии, к коллоквиуму. Выполнение контрольных теоретических заданий. Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3. | Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка плана и тезисов лекции по проблемам правового регулирования в сфере энергетики. Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Энергетическое право. Публично-правовые отношения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

* вводная и лекция-презентация (тема № 1);
* лекция-информация, лекция-дискуссия (тема № 2);
* проблемная лекция (тема № 3);
* доклад (тема № 1, 2, 3);
* дискуссия (тема № 1, 2, 3);
* эссе (тема № 1, 2, 3).

Вводная лекция дает первое целостное представление об учебной дисциплине и ориентирует аспиранта системе работы по данному курсу. На лекции высказываются соображения по методическим и организационным особенностям работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы, оглашаются сроки и формы отчетности.

Лекция-презентация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО и/или аудио-видеотехники. Проведение такого лекционного занятия содержит развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Лекция-дискуссия ориентирования на обсуждение с обучающимися изложенной научной информации, формулировку вопросов и проблем, нуждающихся в осмыслении и обсуждении, высказывании мнений по проблемным вопросам.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия. Данная форма является одной из эффективных технологий группового взаимодействия, позволяющая осуществлять коллективный обмен мнениями, вариантами решений, сопоставлять информацию, предложения, идеи. Дискуссия применима при обсуждении вопросов, тем, практических примеров на которые нет однозначного ответа, существуют различные способы их решения.  Участие аспирантов в дискуссии формирует глубокое, осознанное, осмысленное, личностное освоение знаний и навыков с долгосрочным эффектом за счет активного, заинтересованного, эмоционального обсуждения, в которое они включаются в поисках научного знания. Дискуссия стимулирует творческий подход, умение находить нестандартные решения.

Доклад – один из видов устного выступления, публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему; устное монологическое высказывание с целью оказания воздействия на аудиторию, содержащее развёрнутое, глубокое изложение определённой темы. В ходе подготовки и представления доклада на определенную тему обучающийся приобретает новые знания, формирует важные научно-исследовательские умения, осваивает методы научного познания, совершенствует навыки публичного выступления.

Эссе – письменное задание, направленное на развитие самостоятельного творческого мышления и умения излагать собственные мысли по конкретному вопросу, теме. Эссе должно состоять из введения, где формулируется проблема, тезисов (идеи по теме), причем каждый тезис должен подкрепляться доказательствами, подтверждающими точку зрения автора, и заключения – фиксирующего проблему и подводящего итог эссе.

При проведении практических занятий могут быть применены следующие образовательные технологии: работа в парах, работа в малых группах, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Может предусматриваться:

* разработка и обсуждение методических материалов,
* подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов,
* проведение анализа судебной практики,
* проведение научных и учебно-методических конференций, круглых столов, семинаров и т.д.

Использование мультимедийных технологий, презентационного материала за лекционных и занятиях семинарского типа.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиографическое описание издания** **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнительная литература** | **Электронные ресурсы** |
|  Актуальные задачи энергетического права и современной правовой науки: монография/под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.В. Романовой. — M.: Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2024. — 400 с. | Основная | ЭБСIPR-books |
| Правовое обеспечение реализации климатических проектов в Российской Федерации и за рубежом: монография/под редакцией д-ра юрид. Наук, профессора В. В. Романовой. — М.: Автономная некоммерческая организация Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2023. — 560 c. | Основная | ЭБСIPR-books |
| Актуальные задачи энергетического права: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Романовой. – Москва: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2022. – 254 с. | Основная | ЭБС IPR-books |
| Актуальные задачи энергетического права: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Романовой. – Москва: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2022. – 254 с. | Основная | ЭБС IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право. Общая часть. Практикум. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2021. – 64 с. | Основная | ЭБС IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право. Общая часть: учебно-методическое пособие. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2021. – 88 с. | Основная | ЭБС IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право: учебник для подготовки кадров высшей квалификации / В.В. Романова. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2021. – 288 c.  | Основная | ЭБС IPR-books |
| Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав участников энергетических рынков: монография / под редакцией доктора юридических наук В.В. Романовой. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2019. – 264 с. | Дополнительная | ЭБС IPR-books |

Таблица 9.1.2 – Перечень электронных библиотечных систем (ЭБС)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование ЭБС  |
| 1 | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - http://www.iprbookshop.ru/  |
| 2 | Электронная библиотечная система Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>  |
| 3 | Электронная библиотечная система Юстицинформ <https://elknigi.ru/>  |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru  |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – http://www.urait.ru  |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - http://www.znanium.com  |
| 7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru  |
| 8 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru |
| 9 | Президентская библиотека https://www.prlib.ru/ |
| 10 | Российская национальная библиотека http://nlr.ru/ |
| 11 | Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/ |
| 12 | Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) http://inion.ru/ |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных правовых систем (ИПС)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ИПС  |
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>  |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>  |

**9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | P7-офис. Профессиональный (Сертификат 2203/1645). |
| 3 | [https://mts-link.ru/](https://webinar.ru/)  |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

1. **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации, услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность обучения в дистанционном формате;

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.