Автономная некоммерческая организация

**«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ПРОГРАММЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

|  |  |
| --- | --- |
| Научная специальность | 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки |
| Уровень высшего образования  Форма обучения | Подготовка кадров высшей квалификации  очная |

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики 3](#_Toc17446)

[2. Показатели и критерии оценки результатов освоения программы 3](#_Toc18176)

[3. Шкала оценивания результата 4](#_Toc26355)

[4. Перечень заданий по научным исследованиям 5](#_Toc6854)

[4.1. Задания для текущего контроля: 5](#_Toc23739)

[4.2. Промежуточная аттестация 6](#_Toc30017)

[5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания 6](#_Toc27757)

**1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики**

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов выполнения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для выполнения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук):

выбирает методику решения поставленной проблемы;

определяет факторы, влияющие на решение, и разделяет их на значимые и малозначимые.

**2. Показатели и критерии оценки результатов освоения программы**

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения практики по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Критерии оценивания | | | |
| **Отсутствуют знания, умения, навыки** | **Базовый уровень освоения дисциплины** | **Повышенный уровень освоения дисциплины** | **Продвинутый уровень освоения дисциплины** |
| 1 | Работа по заданиям практики | Выполнено менее 54% | Выполнено выше 54% до 69 % | Выполнено от 70% до 84 % | Выполнено выше 85% |
| 2 | Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач | Отсутствие участия в решении, неправильное решение | Решение с ошибками | Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3 | Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач | Отсутствие участия в решении, неправильное решение | Решение с ошибками | Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Отсутствует компетенция | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Продвинутый уровень освоения компетенции |
| Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями. | Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять. | Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач. | Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

*Базовый уровень освоения дисциплины* - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

*Повышенный уровень освоения дисциплины* - превышение минимальных характеристик сформированности знаний, умений и навыков для обучающегося.

*Продвинутый уровень* *освоения дисциплины* - максимально возможная выраженность знаний, умения и навыков по дисциплине.

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением знаний, умений и навыков, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;

- выполнение в срок всех поставленных задач.

**3. Шкала оценивания результата**

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания знаний, умений и навыков

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Содержание |
| 1  2 «неудовлетворительно» | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена. |
| 3 «удовлетворительно» | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 «хорошо» | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 «отлично» | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |

**4. Перечень заданий по научным исследованиям**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений и навыков осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой научных исследований и ЛНА университета.

**4.1. Задания для текущего контроля:**

Перечень индивидуальных заданий по проведению научных исследований.

Примерные задания по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

Пример:

1. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования.

2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы исследования.

3. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.

4. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.

6. Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.

7. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НД.

8. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.

9. Проведите обработку эмпирического материала, используя методы математической статистики.

11. Сделайте качественный анализ эмпирического материала.

12. Апробируйте результаты проведенного исследования на научных мероприятиях.

13. Опубликуйте результаты проведенного научного исследования

14. Сформируйте текст НКР

15. Обработайте и проанализируйте результаты исследования.

16. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.

17. Вынесите на защиту основные положения, сформулированные по итогам проведенного научного исследования

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

**4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме - зачет.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- Защита отчета о результатах научно-исследовательской деятельности по каждому году обучения.

Примерные формы промежуточной аттестации, способов оценивания и т.д. приведены в КОС и определяются общей методологией написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и тематикой диссертации конкретного аспиранта.

Формами отчетности, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание – выполнение индивидуального плана.
2. Аттестационный лист аспиранта с характеристикой научного руководителя.
3. Отчетные документы и материалы деятельности аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности и научным публикациям.
4. Диссертация (отдельные разделы диссертации).

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является ежегодное составление и защита отчета аспиранта (Аттестационный лист). Требования к содержанию и составлению отчета приведены в Положении об организации научных исследований обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Достижения аспиранта за отчетный период отражаются в электронном портфолио аспиранта. Отчетные документы и материалы по НИ аспиранта на бумажных носителях (тексты подготовленных разделов (глав, параграфов) диссертации и копии опубликованных (или подготовленных к публикации) научных статей и докладов, тексты отчетов о проведенных научных исследованиях в рамках госбюджетной и хоздоговорной тематики) вместе с индивидуальным планом (второй экземпляр) хранятся на кафедре.

По результатам отчета аспиранту выставляется оценка (указывается вид промежуточной аттестации по НИ согласно учебному плану).

Система организации научных исследований аспиранта обеспечивает возможность непрерывного участи аспиранта в научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в течение всего периода обучения с учетом утвержденного индивидуального плана.

Организацию научно-исследовательской деятельности аспиранта обеспечивает научный руководитель и руководители научных подразделений университета.