Автономная некоммерческая организация

**«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Научная специальность | 5.1.5. Международно-правовые науки |
| Уровень высшего образования  Форма обучения | Подготовка кадров высшей квалификации  очная |

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. **Перечень планируемых результатов освоения практики** 3](#_Toc1)

[**2. Показатели и критерии оценки компетенций** 3](#_Toc2)

[**3. Шкала оценивания результата** 4](#_Toc3)

[**4. Перечень заданий по практике** 4](#_Toc4)

[**4.1. Задания для текущего контроля:** 5](#_Toc5)

[**4.2. Промежуточная аттестация** 5](#_Toc6)

[**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**  6](#_Toc7)

1. **Перечень планируемых результатов освоения практики**

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по практике.

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики:

выбирает методику решения поставленной проблемы;

выполняет решения необходимых задач;

определяет факторы, влияющие на решение, и разделяет их на значимые и малозначимые;

осуществляет отсев малозначимых влияющих факторов.

**2. Показатели и критерии оценки компетенций**

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения практики по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Критерии оценивания | | | |
| **Отсутствуют знания, умения, навыки** | **Базовый уровень освоения практики** | **Повышенный уровень освоения практики** | **Продвинутый уровень освоения практики** |
| 1 | Работа по заданиям практики | Выполнено менее 54% | Выполнено выше 54% до 69 % | Выполнено от 70% до 84 % | Выполнено выше 85% |
| 2 | Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач | Отсутствие участия в решении, неправильное решение | Решение с ошибками | Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3 | Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач | Отсутствие участия в решении, неправильное решение | Решение с ошибками | Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания результатов обучения

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отсутствуют знания, умения, владения | Отсутствуют знания, умения, владения | Базовый уровень освоения дисциплины | Повышенный уровень освоения дисциплины | Продвинутый уровень освоения дисциплины |
| Дисциплина не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями. | Дисциплина не освоена.  Обучающийся частично показывает знания,понимает их необходимость, но не может их применять. | Дисциплина освоена. Обучающийся показывает общие знания, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Дисциплина освоена. . Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач. | Дисциплина освоена.  Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

Базовый уровень освоения практики - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения практики - превышение минимальных характеристик сформированности знаний, умений и навыков для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность знаний, умений и навыков.

**3. Шкала оценивания результата**

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Содержание |
| 1  2 «неудовлетворительно» | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена. |
| 3 «удовлетворительно» | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 «хорошо» | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 «отлично» | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |

**4. Перечень заданий по практике**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА АНО «Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина» (далее – Центр).

**4.1. Задания для текущего контроля:**

Перечень индивидуальных заданий по практике:

Совместный рабочий график в соответствии с разделами (этапами) практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень заданий, подлежащих разработке на практике | Разделы (этапы) практики |
| 1 | Отберите фактологический материал для Вашего исследования | Организационный |
| 2 | Сформулируйте основные научные проблемы, которые рассмотрены при проведении научного исследования. | Аналитический |
| 3 | Обобщенные результаты проведенного исследования апробируйте на научной конференции, круглом столе или т.п. | Научно-исследовательский |
| 4 | Обобщенные результаты проведенного исследования опубликуйте, в том числе, в рецензируемых научных изданиях | Научно-исследовательский |
| 5 | Сформируйте отчет в соответствии с установленной формой | Подготовка отчёта по практике |
| 6 | В отчете излагаются основные результаты, полученные в ходе практики. Для защиты отчета по практике готовится мультимедийная презентация с изложением основных выводов и результатов практики и НКР. | Дифференцированный зачёт |

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

**4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме - Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- Защита отчета по практике

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.

Договор с организацией-местом прохождения практики (копия). (представляется если местом прохождения практики не является Центр).

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

* Титульный лист.
* Содержание.
* Введение.
* Основная часть.
* Заключение.
* Список использованной литературы (материалов).
* Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

* оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
* оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
* краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с  ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура оценивания результатов обучения по практике представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится в соответствующем структурном подразделении, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Центра по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся по программам высшего образования.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

непосредственно в Центре:

на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;

в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.