|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация  **«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»** |  |

**СОВРЕМЕННОЕ СТРАХОВОЕ ПРАВО**

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Научная специальность | 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки |
| Уровень высшего образования  Форма обучения | Подготовка кадров высшей квалификации  очная |

2025г.

**Автор:**

Автор: Ситдикова Любовь Борисовна, доктор юридических наук, профессор

Рецензенты:

Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

Лисицын-Светланов А.Г., доктор юридических наук, профессор,

академик Российской академии наук

Методическое оформление: Коленькова М.А.

© Ситдикова Л.Б.., 2025

© АНО «Научно-исследовательский

«Центр развития энергетического права и

современной правовой науки

имени В.А. Мусина», оформление, 2025.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ   7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины  7.2. Организация самостоятельной работы  8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса  10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 4  4  4  4  6  7  8  9  9  10  10  12  12  13  13 |

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является:

изучение обучающимися основных положений действующего в Российской Федерации законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в сфере правовой охраны и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, формирование умения правильного его применения при решении конкретных вопросов в области практической деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- осуществить анализ современных частно- правовых проблем регулирования отношений в предметной сфере патентного права;

-сформировать научные подходы к решению проблем патентного права;

-выявить тенденции развития современного патентного права;

- осуществить правовой анализ развития источников патентного права и практики его применения;

- развить умения обучающихся по применению норм патентного права к конкретным ситуациям на примере административных и судебных споров.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современное страховое право» является дисциплиной по выбору, обязательна для освоения обучающимся после ее выбора обучающимся и направлена на углубление знаний в сфере регулирования гражданско-правовых отношений вне зависимости от направленности программы.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- специальную терминологию и юридические особенности представления результатов научной деятельности в профессиональной области страхового права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области страхового права;

-современное состояние, задачи и проблемы, необходимые для конкретного исследовательского коллектива, юридические особенности страхового права, актуальные при организации исследований в области страхового права;

**Уметь:**

- вести научную дискуссию; анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и эмпирические данные в области страхового права;

- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, включая судебную практику; самостоятельно проводить квалификацию правоотношений в сфере страхового права;

- грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по сравнительно-правовой научной проблематике, выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно- правового исследования, разрабатывать новые методы, исходя из специфики конкретного исследования вопросов страхового права;

- определять содержание, направленность и методику поиска в концепции и в исследовательском проекте, мотивируя работу исследовательского коллектива в области страхового права;

применять необходимые методы сравнительно-правового научного исследования, решать исследовательские задачи в области страхового права.

**Владеть:**

-приемами и методами планирования, достижения и оценки результатов в профессиональной юридической деятельности с учетом сложности решения профессиональных задач;

- методами и приемами проведения научных исследований в области страхового права;

- методами и технологиями коммуникации, анализа и оценки современных научных достижений, в области страхового права, в том числе на иностранном языке;

- методами исследования и применения на практике положений международных соглашений, общепризнанных международных принципов, обычаев, норм национального законодательства, актов судебных органов при ведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области страхового права;  
- способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива при решении исследовательских задач в области страхового права;

- актуальными методами проведения научных исследований и решения исследовательских задач в области страхового права.

1. **ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 36 часов отводится для промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем** | Всего | Объем дисциплины  (ак. часы) | | |
| Контактная работа | | СРО и контроль |
| ЗЛТ | СЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Понятие и история формирования страхового права. Состав и содержание страхового правоотношения. Специальное страховое законодательство. Международные системы страхования. Тенденции развития современного страхового права. | 12 | 1 | 2 | 9 |
| Тема 2.Объекты и субъекты страхования. Особенности отдельных видов страхования (страхование в сфере энергетики, морское, ипотечное, медицинское). Особенности порядка разрешения споров в сфере страховой деятельности. | 12 | 2 | 1 | 9 |
| Тема 3. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности по договору. | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Зачет | 36 | 0 | 0 | 36 |
| **Всего по дисциплине:** | **72** | **4** | **4** | **64** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, СЗ – занятия семинарского типа, СРО – самостоятельная работа обучающегося

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Понятие и история формирования страхового права. **Состав и содержание страхового правоотношения. Специальное страховое законодательство**. **Международные системы страхования.** Тенденции развития современного страхового права.

*Понятие и история формирования страхового права.*

Понятие страхового права и его место в системе института гражданского и административного права (конвергенция норм частного и публичного в страховых правоотношения).

***Состав и содержание страхового правоотношения.***

Понятие, состав и содержание страхового правоотношения (субъекты, выгодоприобретатель, застрахованное лицо). Система и источники страхового права. Понятие и виды источников страхового права. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере страхования. ***Специальное страховое законодательство. Международные системы страхования.*** *Тенденции развития современного страхового права.*

Специальное страховое законодательство, определяющее правовые нормы, связанные с обязанностями и ответственностью сторон при заключении, исполнении и расторжении страховых договоров. Федеральные законы, нормативные указы Президента РФ, постановления Правительства и Федерального Собрания РФ, соответствующие распоряжения и разъяснения министерств и ведомств в границах представленных им полномочий.

Некоторые акты специального страхового законодательства регулирующие отдельные разновидности как обязательного, так и добровольного страхования. Директивы Совета ЕС. Международные стандарты регулирования страхового рынка. Тенденции развития современного страхового права.

**Тема 2.** Объекты и субъекты страхования. Особенности отдельных видов страхования (**страхование в сфере энергетики, морское, ипотечное, медицинское).** Особенности порядка разрешения споров в сфере страховой деятельности.

*Объекты и субъекты страхования.*

Объекты страхования и их классификация. Субъекты страхования, их виды. Страховые организации, их организационно-правовые формы и правоспособность.

*Особенности отдельных видов страхования (****страхование в сфере энергетики, морское, ипотечное, медицинское).*** Виды страхования для нефтегазовых компаний: страхование нефти, газа и продуктов их переработки на период транспортировки и хранения. Страхование риска ответственности за загрязнение. Страхование карго (защита перевозимого груза; оформление страховых документов). Страхование ответственности судовладельца или фрахтователя. Страховые риски по ипотечномустрахованию. Добровольное медицинское страхование (ДМС). Обязательное медицинское страхование (ОМС).

*Особенности порядка разрешения споров в сфере страховой деятельности.*

Споры в сфере страхования – понятия, виды и основные особенности. Преддоговорные споры в сфере страхования. Разрешение споров в сфере страхования в претензионном порядке. Судебный порядок разрешения споров в сфере страхования.

**Тема 3. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности по договору.**

***Страхование ответственности.***

**Понятие риска, ущерба, возмещение расходов. Некоторые виды ущерба: вред материальному имуществу, личный ущерб, вред окружающей среде, моральный ущерб, косвенные претензии пострадавших.**

***Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.* *Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности по договору.* Страхование гражданской ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование гражданской ответственности владельцев опасных производственных объектов за причинение вреда в результате эксплуатации опасных производственных объектов. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности за неисполнение обязательств по договору. Виды ответственности; г**ражданская ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность.

1. **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Занятия семинарского типа проводятся путем закрепления теоретических вопросов, рассмотренных на лекциях, с целью будущего возможного применения этих знаний в практической работе аспиранта. Планы практических (семинарских) занятий являются базовыми (минимальными). Преподаватель вправе поручить обучающимся подготовку докладов, устраивать диспуты, деловые игры для более подробного освещения какой-либо проблемы.

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема занятия | Вид занятия/ Оценочное средство |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тема 1. Понятие и история формирования страхового права. Состав и содержание страхового правоотношения. Специальное страховое законодательство. Международные системы страхования. Тенденции развития современного страхового права. | *СЗ: Доклад/ Дискуссия* |
| 2 | Тема 2.Объекты и субъекты страхования. Особенности отдельных видов страхования (страхование в сфере энергетики, морское, ипотечное, медицинское). Особенности порядка разрешения споров в сфере страховой деятельности. | *СЗ: Эссе/ Дискуссия /Коллоквиум* |
| 3 | Тема 3. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности по договору. | *СЗ: Доклад/ Дискуссия /Контрольная работа* |

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

* + - рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
    - порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
    - графиком консультаций.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

* + - слушать, конспектировать излагаемый материал;
    - ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
    - задавать уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
    - выполнять задания семинарских занятий в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в двухнедельный срок обратиться за консультацией к преподавателю и выполнить задания по теме.

**7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1. Каждый вид СРО обеспечен методическими материалами.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 1. | Ознакомление с программой курса, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, изучение специальной литературы. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям, коллоквиуму, дискуссии. Подготовка эссе. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. |
| 2. | Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка доклада. Подготовка к аудиторным занятиям – к участию в дискуссии, к коллоквиуму. Выполнение контрольных теоретических заданий. Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3. | Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка плана и тезисов лекции по проблемам правового регулирования в сфере энергетики. Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Современное страховое право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

* Вводная лекция и лекция- информация (тема № 1);
* лекция-информация, лекция-дискуссия (тема № 2);
* лекция- информация и лекция- дискуссия (тема № 3);
* доклад (тема № 1, 2, 3);
* дискуссия (тема № 1, 2, 3);

Вводная лекция дает первое целостное представление об учебной дисциплине и ориентирует аспиранта системе работы по данному курсу. На лекции высказываются соображения по методическим и организационным особенностям работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы, оглашаются сроки и формы отчетности.

Лекция-презентация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО и/или аудио-видеотехники. Проведение такого лекционного занятия содержит развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Лекция-дискуссия ориентирования на обсуждение с обучающимися изложенной научной информации, формулировку вопросов и проблем, нуждающихся в осмыслении и обсуждении, высказывании мнений по проблемным вопросам.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия. Данная форма является одной из эффективных технологий группового взаимодействия, позволяющая осуществлять коллективный обмен мнениями, вариантами решений, сопоставлять информацию, предложения, идеи. Дискуссия применима при обсуждении вопросов, тем, практических примеров на которые нет однозначного ответа, существуют различные способы их решения.  Участие аспирантов в дискуссии формирует глубокое, осознанное, осмысленное, личностное освоение знаний и навыков с долгосрочным эффектом за счет активного, заинтересованного, эмоционального обсуждения, в которое они включаются в поисках научного знания. Дискуссия стимулирует творческий подход, умение находить нестандартные решения.

Доклад – один из видов устного выступления, публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему; устное монологическое высказывание с целью оказания воздействия на аудиторию, содержащее развёрнутое, глубокое изложение определённой темы. В ходе подготовки и представления доклада на определенную тему обучающийся приобретает новые знания, формирует важные научно-исследовательские умения, осваивает методы научного познания, совершенствует навыки публичного выступления.

При проведении практических занятий могут быть применены следующие образовательные технологии: работа в парах, работа в малых группах, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Может предусматриваться:

- разработка и обсуждение методических материалов,

- подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов,

- проведение анализа судебной практики,

- проведение научных и учебно-методических конференций, круглых столов, семинаров и т.д.

Использование мультимедийных технологий, презентационного материала за лекционных и занятиях семинарского типа.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиографическое описание издания**  **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнительная литература** | **Электронные ресурсы** |
| Организация страхового дела: учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 140 с | Основная | ЭБС  URL: https://urait.ru/bcode/530550 |
| Страхование: учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.], под общей редакцией И. П. Хоминич. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 620 с. | Основная | ЭБС  URL: https://urait.ru/bcode/533525 |
| Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. 7-е Издательство Юрайт, 2023. 617 с. | Основная | ЭБС  URL: https://urait.ru/bcode/516380 |
| Косаренко Н. Н. Страховое право: курс лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 310 с. | Основная | ЭБС  URL.: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=83313 |
| Комментарий к Гражданскому кодексу и Российской Федерации. Часть вторая: учебно- практический комментарий/под ред А.П. Сергеева. М., Проспект. 2015 912с. | Дополнительная | ЭБС  IPR-books |

Таблица 9.1.2 – Перечень электронных библиотечных систем (ЭБС)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование ЭБС |
| 1 | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - http://www.iprbookshop.ru/ |
| 2 | Электронная библиотечная система Проспект <http://ebs.prospekt.org/books> |
| 3 | Электронная библиотечная система Юстицинформ <https://elknigi.ru/> |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – http://www.urait.ru |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - http://www.znanium.com |
| 7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru |
| 8 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru |
| 9 | Президентская библиотека https://www.prlib.ru/ |
| 10 | Российская национальная библиотека http://nlr.ru/ |
| 11 | Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/ |
| 12 | Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) http://inion.ru/ |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных правовых систем (ИПС)

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование ИПС |
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru> |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru> |

**9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации данной программы созданы условия с использованием дистанционных образовательных технологий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы*.*

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | P7-офис. Профессиональный (Сертификат 2203/1645). |
| 3 | [https://mts-link.ru/](https://webinar.ru/) |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

1. **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации, услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность обучения в дистанционном формате;

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.