|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация **«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»** |  |

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦПЛИНА**

**В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Научная специальность  | 5.1.5. Международно-правовые науки |
| Уровень высшего образованияФорма обучения  | Подготовка кадров высшей квалификацииочная |

2024 г.

**Автор:** Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

Рецензенты:

Клеандров М.И., доктор юридических наук, профессор,

член-корреспондент Российской академии наук

Лисицын-Светланов А.Г., доктор юридических наук, профессор,

академик Российской академии наук

Методическое оформление: Коленькова М.А.

© Романова В.В., 2024

© АНО «Научно-исследовательский

 «Центр развития энергетического права и

современной правовой науки

имени В.А. Мусина», оформление, 2024.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины7.2. Организация самостоятельной работы8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 455678889101111131314 |

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с действующим законодательством перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки; иностранный язык; специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - специальная дисциплина, диссертация).

Специальная дисциплина имеет цель подготовить аспиранта к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Темы диссертаций и их планы должны соответствовать научной специальности в соответствии с номенклатурой научных специальностей, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 (ред. от 24.07.2023) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093».

Требования к диссертации - Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней установлены Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 16.10.2024) «О порядке присуждения ученых степеней».

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

При подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине рекомендуется руководствоваться Программой сдачи кандидатского экзамена.

Цель специальной дисциплины проверка знаний обучающегося по теме диссертационного исследования, в том числе трудов отечественных и зарубежных ученых – юристов по теме диссертации и смежным направлениям правовых исследований, знание источников правового регулирования по теме диссертационного исследования, умения структурировать материал в виде научной статьи, умение логично, последовательно излагать материал, владение навыками проведения сравнительно-правового анализа, навыками применения различных методов проведения правовых исследований, навыками формулирования выводов, рекомендаций и предложений согласно целям диссертационного исследования.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является элементом образовательного компонента образовательной программы, обязательна для освоения обучающимися и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции  | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения(показатели освоения компетенции) |
| УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Второй уровень (углубленный)(УК-6)-2 | Владеть: приемами и методами планирования, достижения и оценки результатов в профессиональной юридической деятельности с учетом сложности решения профессиональных задач. В2(УК-6) |
| ОПК-1. Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Второй уровень (углубленный) (ОПК-1)-2 | Уметь: вести научную дискуссию; анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и эмпирические данные по теме диссертационного исследования . У2(III) (ОПК-1)Владеть: методами и приемами проведения научных правовых исследований . В2(III) (ОПК-1) |
| ОПК-2.Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Второй уровень (углубленный)(ОПК-2)-2 | Знать: специальную терминологию и особенности представления результатов научной деятельности при проведении правовых исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. З2(II) (ОПК-2) Уметь: осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, включая судебную практику. У2(II) (ОПК-2)Владеть: методами и технологиями коммуникации, анализа и оценки современных научных достижений по теме диссертации в том числе на иностранном языке. В2(II) (ОПК-2) |
| ОПК-3. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Второй уровень (углубленный)(ОПК-3)-2 | Знать: методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением правовых норм и требований об авторском праве. З2(III) (ОПК-3)Уметь: грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по сравнительно-правовой научной проблематике, выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно- правового исследования, разрабатывать новые методы, исходя из специфики конкретного исследования вопросов. У2(III) (ОПК-3)Владеть: методами исследования и применения на практике положений международных соглашений, общепризнанных международных принципов, обычаев, норм национального законодательства, актов судебных органов при ведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности. В2(III) (ОПК-3) |
| ПК-2. Способность проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции  | Первый уровень (пороговый)ПК-2 | Знать: действующее правовое регулирование на национальном, международном, зарубежном уровнях, основные правовые категории, доктринальные подходы и точки зрения в по теме диссертационного исследования З1(II) (ПК-2)Уметь: применять необходимые методы сравнительно-правового научного исследования, решать исследовательские задачи. У1(II) (ПК-2)Владеть: актуальными методами проведения научных правовых исследований и решения исследовательских задач по теме диссертационного исследования. В1(II) (ПК-2) |

1. **ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость специальной дисциплины в соответствии с темой диссертации, включая подготовку к сдаче и сдача кандидатского экзамена, составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 71 час самостоятельной работы, обучающегося отводится на подготовку к кандидатскому экзамену.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен - 2 год обучения.

На контактную работу в формате занятий лекционного типа отводится 2 часа, в формате семинарских занятий - 2 часа.

Содержание дисциплины определяется в соответствии с темой диссертации по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем**  | Всего | Объем дисциплины (ак. часы) |
| Контактная работа | СРО и часы на контроль |
| ЗЛТ | СЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Цели и задачи специальной дисциплины.  | 36 | 0,5 | 0,5 | 35 |
| Тема 2. Требования к экзамену по специальной дисциплине в соответствии с законодательством Российской Федерации. | 36 | 1 | 1 | 34 |
| Тема 3. Подготовка к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации. Порядок определения вопросов кандидатского экзамена.  | 72 | 0,5 | 0,5 | 71 |
| **Всего по дисциплине:** | **144** | **2** | **2** | **144** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, СЗ – занятия семинарского типа, СРО – самостоятельная работа обучающегося

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Тема 1.

 Цели и задачи экзамена по специальной дисциплине. Требования действующего законодательства.

 **Тема 2.**

Требования к экзамену по специальной дисциплине в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Тема 3.**

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации. Порядок определения вопросов кандидатского экзамена.

1. **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Занятия семинарского типа проводятся путем закрепления теоретических вопросов, рассмотренных на лекции, с целью будущего возможного применения этих знаний в практической работе аспиранта. План практического (семинарского) занятия являются базовым (минимальным). Преподаватель вправе поручить обучающимся подготовку докладов, устраивать диспуты, деловые игры для более подробного освещения какой-либо проблемы.

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема занятия | Вид занятия/ Оценочное средство |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | СЗ: Цели и задачи специальной дисциплины. Требования действующего законодательства | *СЗ: Доклад/ Дискуссия*  |
| 2 | СЗ: Требования к экзамену по специальной дисциплине в соответствии с законодательством Российской Федерации. | *СЗ: Доклад/ Дискуссия*  |
| 3 | СЗ: Подготовка к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации. Порядок определения вопросов кандидатского экзамена.  | *СЗ: Доклад/ Дискуссия*  |

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале дисциплины, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

* + - рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
		- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
		- графиком консультаций.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

* + - слушать, конспектировать излагаемый материал;
		- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
		- задавать уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
		- выполнять задания семинарских занятий в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в двухнедельный срок обратиться за консультацией к преподавателю и выполнить задания по теме.

**7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1. Каждый вид СРО обеспечен методическими материалами.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 1. | Ознакомление с программой курса, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, изучение специальной литературы. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям, коллоквиуму, дискуссии. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. |
| 2. | равовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка доклада. Подготовка к аудиторным занятиям – к участию в дискуссии. Выполнение контрольных теоретических заданий. Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3. | Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка плана и тезисов лекции по проблемам правового регулирования в отрасли по теме диссертации. Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Вводная лекция специальной дисциплины по теме диссертации дает первое целостное представление об учебной дисциплине и ориентирует аспиранта по системе работы. На лекции высказываются соображения по методическим и организационным особенностям работы, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы, нормативных правовых актов, локальных актов ВУЗов, оглашаются сроки и формы отчетности.

Лекция-дискуссия ориентирования на обсуждение с обучающимися изложенной научной информации, формулировку вопросов и проблем, нуждающихся в осмыслении и обсуждении, высказывании мнений по проблемным вопросам.

Дискуссия. Данная форма является одной из эффективных технологий группового взаимодействия, позволяющая осуществлять коллективный обмен мнениями, вариантами решений, сопоставлять информацию, предложения, идеи. Дискуссия применима при обсуждении вопросов, тем, практических примеров на которые нет однозначного ответа, существуют различные способы их решения.  Участие аспирантов в дискуссии формирует глубокое, осознанное, осмысленное, личностное освоение знаний и навыков с долгосрочным эффектом за счет активного, заинтересованного, эмоционального обсуждения, в которое они включаются в поисках научного знания. Дискуссия стимулирует творческий подход, умение находить нестандартные решения.

Доклад – один из видов устного выступления, публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему; устное монологическое высказывание с целью оказания воздействия на аудиторию, содержащее развёрнутое, глубокое изложение определённой темы. В ходе подготовки и представления доклада на определенную тему обучающийся приобретает новые знания, формирует важные научно-исследовательские умения, осваивает методы научного познания, совершенствует навыки публичного выступления.

При проведении практических занятий могут быть применены следующие образовательные технологии: работа в парах, работа в малых группах, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Может предусматриваться:

- разработка и обсуждение методических материалов,

- подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов,

- проведение анализа судебной практики,

- проведение научных и учебно-методических конференций, круглых столов, семинаров и т.д.

Использование мультимедийных технологий, презентационного материала за лекционных и занятиях семинарского типа.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиографическое описание издания** **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнителная литература** | **Электронные ресурсы** |
|  Актуальные задачи энергетического права и современной правовой науки: монография/под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.В. Романовой. — M.: Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2024. — 400 с. | Основная | ЭБСIPR-books |
| Правовое обеспечение реализации климатических проектов в Российской Федерации и за рубежом: монография/под редакцией д-ра юрид. Наук, профессора В. В. Романовой. — М.: Автономная некоммерческая организация Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2023. — 560 c. | Основная | ЭБСIPR-books |
| Актуальные задачи энергетического права: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Романовой. – Москва: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2022. – 254 с. | Основная | ЭБС IPR-books |
| Актуальные задачи энергетического права: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Романовой. – Москва: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2022. – 254 с. | Основная | ЭБС IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право. Общая часть. Практикум. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2021. – 64 с. | Основная | ЭБС IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право. Общая часть: учебно-методическое пособие. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2021. – 88 с. | Основная | ЭБС IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право: учебник для подготовки кадров высшей квалификации / В.В. Романова. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2021. – 288 c.  | Основная | ЭБС IPR-books |
| Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав участников энергетических рынков: монография / под редакцией доктора юридических наук В.В. Романовой. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2019. – 264 с. | Дополнительная | ЭБС IPR-books |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование СПБД |
| 1. | Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus -[https://www.scopus.com](https://www.scopus.com/) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
| 3. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru> |
| 4. | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – [http://webofscience.com](http://webofscience.com/) |
| 5. | Университетская библиотека on-line <https://biblioclub.ru/index.php?page=izd_n> |
| 6. | Электронная нефтегазовая библиотека <http://elib.gubkin.ru/> |
| 7. | Президентская библиотека <https://www.prlib.ru/> |
| 8. | Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/> |
| 9. | Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/> |
| 10. | [Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)](http://www.inion.ru/) <http://inion.ru/> |
| 11. | [Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского](http://www.pl.spb.ru/)<https://pl.spb.ru/> |
| 12. | База данных о библиотечных фондах [WorldCat](file:///C%3A/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0/%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BF_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_2019/%D0%A0%D0%9F%D0%94_2019/WorldCat) <https://www.worldcat.org/> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ИСС  |
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АНО НИЦ или www.consultant.ru) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>  |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>  |

Таблица 9.1.4 – Перечень электронных библиотечных систем (ЭБС)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ИСС  |
| 1. | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - <http://www.iprbookshop.ru/>  |
| 2. | Электронная библиотечная система Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>  |
| 3.  | Электронная библиотечная система Юстицинформ <https://elknigi.ru/>  |
| 4. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru>  |
| 5. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <http://www.urait.ru>  |
| 6. | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <http://www.znanium.com>  |

**9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | P7-офис. Профессиональный (Сертификат 2203/1645). |
| 2 | Windows 11 Pro  |
| 3 | [https://mts-link.ru/](https://webinar.ru/)  |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

1. **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; подключение к электронной платформе ассистентов указанных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) возможность обучения в дистанционном формате;
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации, услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков возможность обучения в дистанционном формате;
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность обучения в дистанционном формате.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

**Примерные вопросы для экзамена**:

1. Понятие рынка сжиженного природного газа и источники правового регулирования функционирования рынка сжиженного природного газа в Российской Федерации
2. Понятие компаний топливно-энергетического комплекса с зарубежным участием и источники правового регулирования их деятельности
3. История правового регулирования медицинского страхования
4. Источники правового регулирования телемедицинских услуг в Российской Федерации
5. Понятие специальных экономических зон и источников правового регулирования порядка их формирования и функционирования в Российской Федерации
6. Понятие и предмет заключения акционерного соглашения с иностранными акционерами в нефтегазовых компаниях в Российской Федерации
7. Теоретико-правовые подходы к защите морской среды от загрязнения при судоходстве по Северному морскому пути
8. Понятие и источники международно-правового регулирования строительства атомных электростанций
9. Понятие и виды международных газовых проектов. Источники правового регулирования трудовых отношений при осущетсвлении международных газовых проектов в Российской Федерации
10. Виды цифровых технологий для корпоративного управления и источников их правового регулирования в Российской Федерации
11. Государственное регулирование рынка сжиженного природного газа
12. Особенности и ограничения при осуществлении корпоративного управления в компаниях топливно-энергетического комплекса с зарубежным участием
13. Правовое регулирование медицинского страхования в Российской Федерации на современном этапе
14. Организационно-правовые модели оказания телемедицинских услуг в межгосударственных объединениях и зарубежных странах
15. Порядок формирования и функционирования специальных экономических зон со сферой инвестирования в области энергетики за рубежом
16. Правовое регулирования заключения и исполнения акционерного соглашения в нефтегазовых компаниях государств-членов Евразийского экономического союза
17. Международно-правовые инструменты защиты морской среды от загрязнения при судоходстве по Северному морскому пути
18. Особенности возникновения договорных отношений, обеспечения исполнения обязательств и обеспечение защиты инвестиций при реализации трансграничных проектов по строительству атомных электростанций
19. Правовое регулирование трудовых отношений в рамках международных газовых проектов за рубежом
20. Виды цифровых технологий для корпоративного управления и источники их правового регулирования в государствах-членах Евразийского экономического союза и источники их правового регулирования.