|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация  **«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»** |  |

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ**

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Научная специальность | 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки |
| Уровень высшего образования  Форма обучения | Подготовка кадров высшей квалификации  очная |

2025 г.

**Автор:**

Лисицын-Светланов А.Г., доктор юридических наук, профессор,

академик Российской академии наук

**Рецензенты:**

Клеандров М.И., доктор юридических наук, профессор,

член-корреспондент Российской академии наук

Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

Методическое оформление: Коленькова М.А.

© Лисицын-Светланов А.Г., 2025

© АНО «Научно-исследовательский

«Центр развития энергетического права и

современной правовой науки

имени В.А. Мусина», оформление, 2025.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ   7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины  7.2. Организация самостоятельной работы  8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса  10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 4  4  4  4  7  7  8  9  9  10  10  12  12  14  14  15 |

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является:

* формирование знаний аспирантов о роли и значении международного коммерческого арбитража (далее – международный коммерческий арбитраж, МКА) в современном мире, изучение источников правового регулирования деятельности международных коммерческих арбитражей, формирование умения правильного применения источников правового регулирования деятельности МКА при решении конкретных вопросов в области практической деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- осуществить анализ источников и проблем правового регулирования деятельности МКА и порядка разрешения споров в МКА,

- выявить тенденции развития правового регулирования деятельности МКА и порядка разрешения споров в МКА,

- сформировать научные подходы к решению проблем правового регулирования деятельности МКА и порядка разрешения споров в МКА,

- развить умения обучающихся по применению норм, регулирующих деятельность МКА, при рассмотрении споров.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Международный коммерческий арбитраж» является дисциплиной по выбору, обязательна для освоения обучающимся после ее выбора обучающимся и направлена на углубление знаний в сфере регулирования гражданско-правовых отношений вне зависимости от направленности программы.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения  (показатели освоения компетенции) |
| УК-6.  Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Второй уровень (углубленный)  (УК-6)-2 | Владеть: приемами и методами планирования, достижения и оценки результатов в профессиональной юридической деятельности с учетом сложности решения профессиональных задач. В2(УК-6) |
| ОПК-1.  Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Второй уровень (углубленный)  (ОПК-1)-2 | Уметь: вести научную дискуссию; анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и эмпирические данные. У2(III) (ОПК-1)  Владеть: методами и приемами проведения научных правовых исследований. В2(III) (ОПК-1) |
| ОПК-2.  Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Второй уровень (углубленный)  (ОПК-2)-2 | Знать: специальную терминологию и юридические особенности представления результатов научной деятельности в профессиональной области энергетического права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. З2(II) (ОПК-2)  Уметь: осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, включая судебную практику. У2(II) (ОПК-2)  Владеть: методами и технологиями коммуникации, анализа и оценки современных научных правовых исследований, в том числе на иностранном языке. В2(II) (ОПК-2) |
| ОПК-3.  Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Второй уровень (углубленный)  (ОПК-3)-2 | Знать: методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением правовых норм и требований об авторском праве. З2(III) (ОПК-3)  Уметь: грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по сравнительно-правовой научной проблематике, выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно- правового исследования, разрабатывать новые методы У2(III) (ОПК-3)  Владеть: методами исследования и применения на практике положений международных соглашений, общепризнанных международных принципов, обычаев, норм национального законодательства, актов судебных органов при ведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности. В2(III) (ОПК-3) |
| ПК-2.  Способность проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции | Первый уровень (пороговый)  ПК-2 | Знать: действующие источники правового регулирования деятельности МКА и порядка разрешения споров в МКА, доктринальные подходы и точки зрения. З1(II) (ПК-2)  Уметь: применять необходимые методы сравнительно-правового научного исследования, решать исследовательские задачи. У1(II) (ПК-2)  Владеть: актуальными методами проведения научных исследований и решения исследовательских задач. В1(II) (ПК-2) |

1. **ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из которых 4 часа самостоятельной работы, обучающегося отводится на подготовку к зачету.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем** | Всего | Объем дисциплины  (ак. часы) | | |
| Контактная работа | | СРО и часы на контроль |
| ЗЛТ | СЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1:  Международный коммерческий арбитраж, как способ рассмотрения внешнеэкономических споров. | 36 | 2 | 3 | 30 |
| Тема 2.  Выбор международного коммерческого арбитража и процедура рассмотрения спора*.* | 36 | 2 | 3 | 30 |
| **Всего по дисциплине:** | **72** | **4** | **6** | **62** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, СЗ – занятия семинарского типа, СРО – самостоятельная работа обучающегося

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Международный коммерческий арбитраж, как способ рассмотрения внешнеэкономических споров.

1.Судебный и третейский порядок рассмотрения споров.

2.Ограничения использования третейского порядка рассмотрения споров.

3.Соглашения сторон, как необходимое условие для обращения в МКА.

4.Допустимость и действительно соглашений о МКА.

5.Виды арбитражных оговорок и практика их использования.

6.Значение арбитражной оговорки для выбора права, подлежащего применению к внешнеэкономическому контракту.

**Тема 2.** Выбор международного коммерче**ского арбитража и процедура рассмотрения спора.**

1.Российское законодательство и международные договоры о МКА.

2.Международные коммерческие арбитражи, используемые российскими организациями.

3.Критерии для выбора МКА с учетом особенностей заключаемого контракта.

4.Правила рассмотрения споров в постояннодействующих арбитражах и арбитраже ad hoc.

5.Ведение дел в МКА

6.Признание и приведение в исполнение решений МКА.

1. **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Занятия семинарского типа проводятся путем закрепления теоретических вопросов, рассмотренных на лекциях, с целью будущего возможного применения этих знаний в практической работе аспиранта. Планы практических (семинарских) занятий являются базовыми (минимальными). Преподаватель вправе поручить обучающимся подготовку докладов, устраивать диспуты, деловые игры для более подробного освещения какой-либо проблемы.

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема занятия | Вид занятия/ Оценочное средство |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | СЗ: **Международный коммерческий арбитраж, как способ рассмотрения внешнеэкономических споров**  Содержание:  1.Сложившийся российский опыт порядка рассмотрения споров по внешнеэкономическим сделкам и возможности его использования в настоящее время.  2. Значение условий о порядке рассмотрения споров на стадии ведения переговоров по инвестиционным проектам.  3.Особенности использования МКА для инвестиционных проектов. | *СЗ: Доклад/ Дискуссия* |
| 2 | СЗ: **Выбор международного коммерческого арбитража и процедура рассмотрения спора**  Содержание:  1.Подготовка иска в МКА. Реакция на уведомление об иске, поданным в МКА.  2.Представительство истца и представительство ответчика в процессе.  3.Особенности ведения дела в МКА. | *СЗ: Эссе/ Дискуссия /Коллоквиум* |

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

* + - рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
    - порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
    - графиком консультаций.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

* + - слушать, конспектировать излагаемый материал;
    - ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
    - задавать уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
    - выполнять задания семинарских занятий в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в двухнедельный срок обратиться за консультацией к преподавателю и выполнить задания по теме.

**7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1. Каждый вид СРО обеспечен методическими материалами.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 1. | Ознакомление с программой курса, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, изучение специальной литературы. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям, коллоквиуму, дискуссии. Подготовка эссе. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. |
| 2. | Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка доклада. Подготовка к аудиторным занятиям – к участию в дискуссии, к коллоквиуму. Выполнение контрольных теоретических заданий. Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3. | Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка плана и тезисов лекции по проблемам правового регулирования в сфере права. Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

* вводная лекция;
* лекция-информация, лекция-дискуссия;
* проблемная лекция;
* доклад;
* дискуссия;
* эссе.

Вводная лекция дает первое целостное представление об учебной дисциплине и ориентирует аспиранта системе работы по данному курсу. На лекции высказываются соображения по методическим и организационным особенностям работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы, оглашаются сроки и формы отчетности.

Лекция-презентация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО и/или аудио-видеотехники. Проведение такого лекционного занятия содержит развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Лекция-дискуссия ориентирования на обсуждение с обучающимися изложенной научной информации, формулировку вопросов и проблем, нуждающихся в осмыслении и обсуждении, высказывании мнений по проблемным вопросам.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия. Данная форма является одной из эффективных технологий группового взаимодействия, позволяющая осуществлять коллективный обмен мнениями, вариантами решений, сопоставлять информацию, предложения, идеи. Дискуссия применима при обсуждении вопросов, тем, практических примеров на которые нет однозначного ответа, существуют различные способы их решения.  Участие аспирантов в дискуссии формирует глубокое, осознанное, осмысленное, личностное освоение знаний и навыков с долгосрочным эффектом за счет активного, заинтересованного, эмоционального обсуждения, в которое они включаются в поисках научного знания. Дискуссия стимулирует творческий подход, умение находить нестандартные решения.

Доклад – один из видов устного выступления, публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему; устное монологическое высказывание с целью оказания воздействия на аудиторию, содержащее развёрнутое, глубокое изложение определённой темы. В ходе подготовки и представления доклада на определенную тему обучающийся приобретает новые знания, формирует важные научно-исследовательские умения, осваивает методы научного познания, совершенствует навыки публичного выступления.

Эссе – письменное задание, направленное на развитие самостоятельного творческого мышления и умения излагать собственные мысли по конкретному вопросу, теме. Эссе должно состоять из введения, где формулируется проблема, тезисов (идеи по теме), причем каждый тезис должен подкрепляться доказательствами, подтверждающими точку зрения автора, и заключения – фиксирующего проблему и подводящего итог эссе.

При проведении практических занятий могут быть применены следующие образовательные технологии: работа в парах, работа в малых группах, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Может предусматриваться:

- разработка и обсуждение методических материалов,

-подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов,

- проведение анализа судебной практики,

- проведение научных и учебно-методических конференций, круглых столов, семинаров и т.д.

Использование мультимедийных технологий, презентационного материала за лекционных и занятиях семинарского типа.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиографическое описание издания**  **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнительная литература** | **Электронные ресурсы** |
| Международный коммерческий арбитраж: Учебник / С.А. Абесадзе, Т.К. Андреева, В.Н. Ануров и др.; отв. ред. Т.А. Лунаева. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Редакция журнала "Третейский суд"; М.: Статут, 2018. | Основная | [**https://www.consultant.ru/edu/student/download\_books/book/mezhdunarodnyj\_kommercheskij\_arbitrazh\_uchebnik/**](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/mezhdunarodnyj_kommercheskij_arbitrazh_uchebnik/) |
| **Лисицын-Светланов А.Г. Рассмотрение споров по инвестиционным проектам с иностранным участием**  **Правовой энергетический форум. 2021. № 2.с .8-13** |  | [**https://mlcjournal.ru/s231243500022384-0-1/**](https://mlcjournal.ru/s231243500022384-0-1/) |
| Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 т. / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2022. Т. 2: Особенная часть. Производство по отдельным категориям. 348 с. | Основная | [**https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=19114&dst=102240&cacheid=B4E818A46C1519D91C01976F08EEA75A&mode=splus&rnd=VvH2rw#Bv8NoaUkLF9PXga5**](https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=19114&dst=102240&cacheid=B4E818A46C1519D91C01976F08EEA75A&mode=splus&rnd=VvH2rw#Bv8NoaUkLF9PXga5) |
| Костин А.А. Применение правила issue estoppel в Международном коммерческом арбитраже // Закон. 2020. N 4. С. 175 - 188. |  | [**https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=130237&cacheid=B4E818A46C1519D91C01976F08EEA75A&mode=splus&rnd=VvH2rw#xeXOoaUTZ8dTZ6FR**](https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=130237&cacheid=B4E818A46C1519D91C01976F08EEA75A&mode=splus&rnd=VvH2rw#xeXOoaUTZ8dTZ6FR) |
| Подшибякин Д.Н. Процессуальные полномочия Президента ТПП РФ в сфере международного коммерческого арбитража как преимущество МКАС при ТПП РФ // Третейский суд. 2022. N 4. С. 19 - 26. | Основная | [**https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=151489&cacheid=B4E818A46C1519D91C01976F08EEA75A&mode=splus&rnd=VvH2rw#qj1OoaUychEn9gcy**](https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=151489&cacheid=B4E818A46C1519D91C01976F08EEA75A&mode=splus&rnd=VvH2rw#qj1OoaUychEn9gcy) |
| Актуальные задачи энергетического права и современной правовой науки: монография/под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.В. Романовой. — M.: Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2024. — 400 с. | Основная | ЭБС  IPR-books |
| Актуальные задачи энергетического права: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Романовой. – Москва: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2022. – 254 с. | Основная | ЭБС  IPR-books |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование СПБД |
| 1. | Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus -  [https://www.scopus.com](https://www.scopus.com/) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
| 3. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru> |
| 4. | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – [http://webofscience.com](http://webofscience.com/) |
| 5. | Университетская библиотека on-line <https://biblioclub.ru/index.php?page=izd_n> |
| 6. | Электронная нефтегазовая библиотека <http://elib.gubkin.ru/> |
| 7. | Президентская библиотека <https://www.prlib.ru/> |
| 8. | Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/> |
| 9. | Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/> |
| 10. | [Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)](http://www.inion.ru/) <http://inion.ru/> |
| 11. | [Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского](http://www.pl.spb.ru/)  <https://pl.spb.ru/> |
| 12. | База данных о библиотечных фондах [WorldCat](file:///C:/ЦентрЭнергПрава/ОПОП_Корп_конкур%20и%20энерг%20право_2019/РПД_2019/WorldCat) <https://www.worldcat.org/> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование ИСС |
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АНО НИЦ или www.consultant.ru) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru> |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru> |

Таблица 9.1.4 – Перечень электронных библиотечных систем (ЭБС)

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование ИСС |
| 1. | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - <http://www.iprbookshop.ru/> |
| 2. | Электронная библиотечная система Проспект <http://ebs.prospekt.org/books> |
| 3. | Электронная библиотечная система Юстицинформ <https://elknigi.ru/> |
| 4. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru> |
| 5. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <http://www.urait.ru> |
| 6. | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <http://www.znanium.com> |

**9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | P7-офис. Профессиональный (Сертификат 2203/1645). |
| 2 | Windows 11 Pro |
| 3 | [https://mts-link.ru/](https://webinar.ru/) |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

1. **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; подключение к электронной платформе ассистентов указанных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) возможность обучения в дистанционном формате;
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации, услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков возможность обучения в дистанционном формате;
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность обучения в дистанционном формате.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Примерные темы коллоквиумов, докладов, эссе, дискуссий:**

1. Сложившийся российский опыт порядка рассмотрения споров по внешнеэкономическим сделкам и возможности его использования в настоящее время.
2. Значение условий о порядке рассмотрения споров на стадии ведения переговоров по инвестиционным проектам.
3. Особенности использования МКА для инвестиционных проектов.
4. Подготовка иска в МКА. Реакция на уведомление об иске, поданным в МКА.
5. Представительство истца и представительство ответчика в процессе.
6. Особенности ведения дела в МКА.

**Примерные вопросы для зачета**:

1. Возможные споры по инвестиционному проекту и ограничения использования МКА, как способа их рассмотрения.
2. Возможные действия потенциального истца при отсутствии арбитражной оговорки в контракте.
3. Возможные действия истца, выигравшего дело в МКА, если ответчик не исполняет решение и не имеет имущества в стране, где состоялось рассмотрение дела.