|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация **«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»** |  |
|  |  |

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки\научная специальность | 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки5.1.3. Частно-правовые науки5.1.5. Международно-правовые науки |
| Направленность (профиль) программы | Энергетическое право. Публично-правовые отношения |
| Уровень высшего образованияФорма обучения | Подготовка кадров высшей квалификацииочная |

2023 г.

**Автор:**

Автор: Максимова О.Д., доктор юридических наук, доцент

Рецензенты:

Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

Методическое оформление: Юшкина-Лёффлер В.К.

© Максимова О.Д., 2023

© АНО «Научно-исследовательский

 «Центр развития энергетического права и

современной правовой науки

имени В.А.Мусина», оформление, 2023.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#__RefHeading___1)

[2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4](#__RefHeading___2)

[3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4](#__RefHeading___3)

[4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4](#__RefHeading___4)

[5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#__RefHeading___5)

[6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 10](#__RefHeading___6)

[7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11](#__RefHeading___7)

[7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 11](#__RefHeading___8)

[7.2. Организация самостоятельной работы 12](#__RefHeading___9)

[8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 12](#__RefHeading___10)

[9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#__RefHeading___11)

[9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13](#__RefHeading___12)

[9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 14](#__RefHeading___13)

[10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14](#__RefHeading___14)

[11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14](#__RefHeading___15)

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- совершенствование системы знаний о таких общественных явлениях как государство и право с целью их научного осмысления и исследования нерешенных юридических проблем, развитие теоретических знаний для углубленного исследования проблем в отдельных отраслях права.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- углубление знаний в области государственно-правовой жизни для стимулирования научно-исследовательской деятельности;

- расширение сфер правопонимания, позволяющих более эффективно искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридической практики и научно-исследовательской деятельности;

- совершенствование умений и навыков в применении норм права в фактических ситуациях

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория государства и права» входит в образовательный компонент образовательной программы, является обязательной для освоения обучающимся и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенциивыпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций(показатели освоения компетенции) |
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Второй уровень (углубленный)(ОПК-1)-2 | Знать: систему научных методов, которые можно применить в планируемом собственном исследовании З2 (ОПК-1) |

1. **ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из которых 6,65 часа самостоятельной работы, обучающегося отводится на подготовку к экзамену.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер и наименование тем | Всего | Объем дисциплины(ак. часы) |
| Контактная работа | СРО и часы на контроль |
| ЗЛТ | СЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Предмет и методы теории государства и права | 7 | 0,5 | 1 | 6 |
| Тема 2. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Функции государства | 7 | 0,5 | 1 | 6 |
| Тема 3. Типология и механизм государств | 4,75 | 0,25 | 1 | 4 |
| Тема 4. Форма государства | 4,75 | 0,25 | 1 | 4 |
| Тема 5. Понятие, сущность, принципы, функции права  | 4,75 | 0,25 | 1 | 4 |
| Тема 6. Система права  | 5,5 | 0,5 | 1 | 4 |
| Тема 7. Система источников права  | 4,75 | 0,25 | 1 | 4 |
| Тема 8. Правовое отношение  | 5,75 | 0,25 | 1 | 5 |
| Тема 9. Толкование и реализация права  | 5,75 | 0,25 | 1 | 5 |
| Тема 10. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность  | 5,5 | 0,25 | 0.5 | 5 |
| Тема 11. Правосознание и правовая культура | 5,5 | 0,25 | 0.5 | 5 |
| Тема 12. Правовое регулирование  | 5,5 | 0,25 | 0.5 | 5 |
| Тема 13. Правовая система и правовая семья | 5,5 | 0,25 | 0,5 | 5 |
| **Всего по дисциплине:** | **72** | **4** | **12** | **56** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, СЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, СРО – самостоятельная работа обучающегося

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Предмет и методы теории государства и права**

Понятие теории государства и права как гуманитарной и юридической науки. Этапы становления и развития науки теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права и социальная философия. Теория государства и права и социальная психология. Теория государства и права и культурология. Место теории государства и права в системе юридических наук. Виды юридических наук. Историко-теоретические юридические науки. Отраслевые юридические науки. Прикладные юридические науки.

Предмет теории государства и права. Дифференция предмета теории государства и права на современном этапе. Теория государства и теория права. Философия права. Социология права. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права. Значение теории государства и права для формирования современного юриста.

Понятие о сущности теории государства и права как фундаментальной теоретической юридической науки. Понятие о функциях теории государства и права. Виды функций теории государства и права: гносеологическая, прогностическая, методологическая, идеологическая, технико-юридическая функции.

Понятие методологии теории государства и права. Различные подходы к изучению теории государства и права. Диалектический подход. Синергетический подход. Виды методов познания государства и права. Общенаучные, специальные и частные методы. Сравнительно-правовой метод. Правовой эксперимент.

**Тема 2. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Функции государства**

Понятие государства: многообразие подходов. Классовое и общесоциальное в государстве. Основные признаки государства. Основные отличия государства от иных политических организаций. Сущность государства и его основные черты. Государственная власть, суверенитет, социальное назначение как сущностные элементы государства. Современные теории о сущности и назначении государства. Концепции социального государства. Теория элит. Технократическая теория. Теория плюралистической демократии.

Понятие о функциях государства. Основания классификации функций государства. Внутренние и внешние функции государства, их содержание и виды на современном этапе. Постоянные и временные; основные и производные функции. Функции правотворчества, управления и правосудия. Формы и методы реализации функций государства.

**Тема 3. Типология и механизм государств**

Понятие и значение типологии государств в современной юридической науке. Формационный подход к типологии государства: понятие, причины возникновения, сущность и современное состояние. Цивилизационный подход к типологии государства. Понятие цивилизации. Критерии типологизации цивилизаций в истории человечества. Типологизация современных государств. Роль государства в становлении и развитии различных цивилизаций. Цивилизация и право. Типы государств по отношению к религии и церкви.

Понятие и основные признаки механизма государства. Механизм государства и аппарат государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Понятие и признаки государственного органа. Критерии классификации государственных органов. Система органов государства. Законодательные органы государства: понятие, признаки и полномочия. Исполнительные органы государства: понятие, признаки, виды, полномочия. Органы правосудия: понятие, признаки, и полномочия. Нетрадиционные ветви власти современного государства. Местное самоуправление и механизм государства. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.

**Тема 4. Форма государства**

Понятие и основные элементы формы государства: форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима государства. Факторы, влияющие на форму государства. Понятие формы правления. Виды форм правления. Понятие, признаки и виды монархии. Понятие, признаки и виды республики. Эволюция форм правления. Президентская и парламентская республика как формы правления современного государства.

Понятие формы территориального устройства государства. Унитарное государство: понятие, признаки и виды. Региональное государство. Федеративное государство: понятие, признаки и виды. Формы объединения суверенных государств. Конфедерация: понятие и основные признаки. Сообщества и содружества государств.

Понятие формы политического режима. Признаки политического режима. Виды политических режимов современных государств: тоталитарный, авторитарный, полудемократический, демократический. Их признаки. Сочетание демократизма и авторитарности в политических режимах. Демократия как способ организации государственной власти, принципы и формы ее осуществления.

Взаимодействие элементов формы государства. Форма современного российского государства и возможные пути ее эволюции.

**Тема 5. Понятие, сущность, принципы, функции права**

Понятие о праве. Понятие о праве в узком и широком смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право в объективном и субъективном смысле. Понятие о естественном и позитивном праве.

Право, как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, теологическая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Функции права: понятие и виды.

**Тема 6. Система права**

Понятие и признаки системы права. Система права как исторически сложившаяся внутренняя организация права. Состав системы права: внутригосударственное (национальное) право и международное право. Внутригосударственное право: нормы, институты, отрасли, материальное право, процессуальное право, публичное право, частное право. Международное право: нормы международного права, институты международного права, отрасли международного права, материальное международное право, процессуальное международное право, публичное международное право, частное международное право.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Сущность и признаки частного и публичного права, материального и процессуального права.

Особенности международного права как системы.

**Тема 7. Система источников права**

Понятие об источниках права. Реальные (общие) источники: материальные и идеальные. Формальные источники права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация формальных источников: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, правовые доктрины, книги Священного Писания и др.

Система законодательства в России. Конституция. Законы: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

**Тема 8. Правовое отношение**

Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Состав и структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность субъектов правоотношения как элементы содержание правоотношения. Структура субъективного права и структура юридической обязанности. Объекты правоотношений: понятие и виды.

Правовых статусов человека и гражданина. Законные интересы.

Виды правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

**Тема 9. Толкование** **и реализация права**

Понятие о толковании норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Способы толкования-уяснения правовых норм. Толкование-уяснение норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.

Толкование-разъяснение. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика.

Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации
права. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение, использование.

Применение права как особая форма реализации права.
Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм
права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.

Пробелы в праве и пути их устранения, восполнения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

**Тема 10. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность**

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие и признаки. Цели и
принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

**Тема 11. Правосознание и правовая культура**

Понятие о правосознании. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Уровни правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, общественное. Виды правосознания: обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Знание и понимание права, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм, правовой идеализм, правовой реализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Правовая культура и ее роль в становлении юриста, государственного служащего.

**Тема 12. Правовое регулирование**

Цели и средства в праве: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы, методы, типы, режимы правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации права в процессе правового регулирования. Правовые средства: понятие, признаки, виды.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие и признаки. Цели и функции правовых льгот. Правовые привилегии как специфическая разновидность правовых льгот. Правовые иммунитеты: понятие и виды. Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

**Тема 13. Правовая система и правовая семья**

Правовая система государства: понятие и структура. Правовая система как исторически сложившаясяорганизация права в отдельном государстве, включающая в себя систему права, систему формальных источников права, юридическую практику и правосознание.

Правовая семья: понятие и признаки. Правовая семья как совокупность правовых систем, выделенная на основе общности формальных источников права, системы права, юридической практики и правосознания, а также общности исторического пути формирования данных правовых систем. Основные правовые семьи современности: романо-германская, англо-саксонская, религиозная, славянская, индусская, скандинавская и др.

1. **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Понятие и основные признаки механизма государства. Механизм государства и аппарат государства | СЗ: Доклад с презентацией, тестирование |
|  | Понятие и основные элементы формы государства: форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима государства.  | СЗ: Доклад с презентацией, сравнительные таблицы |
|  | Понятие о праве. Понятие о праве в узком и широком смысле. Естественное и позитивное право. | СЗ: Доклад с презентацией, тестирование |
|  | Система права как исторически сложившаяся внутренняя организация права. Понятие об источниках права. Реальные (общие) источники: материальные и идеальные.  | СЗ: Доклад с презентацией, тестирование |
|  | Источники права. Система законодательства в России. | СЗ: Доклад с презентацией, тестирование |
|  | Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.  | СЗ: Доклад с презентацией |
|  | Понятие о толковании норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Формы непосредственной реализации права. | СЗ: Доклад с презентацией, тестирование |
|  | Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. | ПЗ: Анализ конкретных ситуаций, сравнительные таблицы |
|  | Понятие о правосознании. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. | СЗ: Доклад с презентацией  |
|  | Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии | СЗ: доклад с презентацией |
|  | Правовая система государства: понятие и структура. Правовая система как исторически сложившаясяорганизация права в отдельном государстве, включающаяв себя систему права, систему формальных источников права, юридическую практику и правосознание. | СЗ: Доклад с презентацией |

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
	1. **Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

* + - рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
		- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
		- графиком консультаций.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

* + - слушать, конспектировать излагаемый материал;
		- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
		- задавать уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
		- выполнять задания семинарских занятий в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в двухнедельный срок обратиться за консультацией к преподавателю и выполнить задания по теме.

* 1. **Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине обеспечен методическими материалами, представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
| №темы | Вид самостоятельной работы |
| 1 | 2 |
|  3-13 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3-13 | Подготовка докладов и презентаций |
| 1-13 | Подготовка к промежуточной аттестации  |
| 10 | Выполнение аналитических заданий (сравнительные таблицы) |
| 3,5-7,9 | Подготовка к тестированию по теме |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках реализации дисциплины «Теория государства и права» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Педагогические игровые упражнения (тема № 4, 10);

Анализ конкретных ситуаций (тема № 10).

*Анализ конкретных ситуаций*: анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Использование мультимедийных технологий, презентационного материала за лекционных и занятиях семинарского типа.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиографическое описание издания****(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнительная литература** | **Электронные ресурсы** |
| Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ С.Б. Зинковский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Статут, 2019. – 512 c. | основная | ЭБСIPR-books |
| Романова, В. В. Энергетическое право : учебник для подготовки кадров высшей квалификации / В. В. Романова. – Москва : Юрист, 2021. – 288 c.  | основная | ЭБСIPR-books |
| Венгеров А.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Венгеров А.Б. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2019. – 608 c. | дополнительная | ЭБСIPR-books |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование СПБД  |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com |
| 6. | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – [http://webofscience.com](http://webofscience.com/) |
| 7. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ИСС  |
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АНО НИЦ или www.consultant.ru) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>  |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>  |

Таблица 9.1.4 – Перечень электронных библиотечных систем (ЭБС)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ИСС  |
| 1. | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - <http://www.iprbookshop.ru/>  |
| 2. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru>  |
| 3. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <http://www.urait.ru>  |
| 4. | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <http://www.znanium.com>  |

**9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | Microsoft Office Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 2 | Microsoft Windows Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 3 | Webinar.ru |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

1. **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации, услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность обучения в дистанционном формате;

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.