|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация  **«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»** | |
|  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)**

**Программа практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/научная специальность | 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки |
| Направленность программы | Энергетическое право. Публично-правовые отношения |
| Уровень высшего образования  Форма обучения | Подготовка кадров высшей квалификации  очная |

2022 г.

**Автор:**

Автор: Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

Рецензенты:

Клеандров М.И., доктор юридических наук, профессор,

член-корреспондент Российской академии наук

Лисицын-Светланов А.Г., доктор юридических наук, профессор,

академик Российской академии наук

Методическое оформление: Коленькова М.А.

© Романова В.В.,2022

© АНО «Научно-исследовательский

«Центр развития энергетического права и

современной правовой науки

имени В.А.Мусина, оформление, 2022.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * + - 1. ЦелЬ и задачи практики       2. ВИД (Тип) практики, способ и ФОРМА ее проведения       3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ образовательной программы       4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ При прохождении ПРАКТИКи       5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА и содержание ПРАКТИКИ       6. Образовательные технологии       7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ       8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики       9. Особенности освоения ПРАКТИКИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья       10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ПРАКТИКе       11. формы отчетности | 4  4  4  4  8  10  10  12  13  13  13 |

**ЦелЬ практики**

**Цель практики:** владение навыками ведения научных исследований в области юриспруденции, формирование у аспирантов профессиональных компетенций ведения научной деятельности, в том числе написания научных статей, докладов, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции в соответствии с выбранной научной специальностью и закрепление практических навыков в сфере профессиональной деятельности исследователя.

**Задачи практики:**

* выявление и формулирование актуальных научных проблем по выбранному направлению научного исследования;
* разработка планов и программ научных исследований, организация их выполнения;
* разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
* разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
* поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
* подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

**вид (Тип) практики, способ и форма ее проведения**

**Вид (тип) практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).

**Способы проведения научно-исследовательской практики:** стационарная; выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) является обязательной. Время прохождения научно-исследовательской практики определяется в соответствии с учебными планами, календарными планами и индивидуальными планами аспирантов.

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).

Практика представляет собой элемент «Практика» программы аспирантуры в соответствии с требованиями ФГТ.

Пререквизиты практики: Методология и организация написания диссертации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1:

Таблица – 4.1. Перечень компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ПК-2 | способность проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области энергетического права |

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование практики | Планируемые результаты освоения | Индикаторы достижения компетенций  (профессиональные задачи) |
| 1 | 2 | 3 |
| Научно-исследовательская практика  (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);  способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);  готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);  готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);  способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);  владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции(ОПК-1);  владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);  способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве(ОПК-3);  способностью проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области корпоративного права (ПК-2);  способностью проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области энергетического права (ПК-3);  способностью проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области конкурентного права (ПК-4) | Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В (УК-1)  Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК-2)  Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)  Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)  Владеть: приемами и методами планирования, достижения и оценки результатов в профессиональной юридической деятельности с учетом сложности решения профессиональных задач. В2(УК-6)  Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в профессиональной сфере В1 (ОПК-1)  Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере В1 (ОПК-2)  Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности В1 (ОПК-3)  Владеть: актуальными методами проведения научных исследований и решения исследовательских задач в области корпоративного права. В1 (ПК-2)  Владеть: навыками оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач и путей решения проблем правового регулирования нефтегазового комплекса. В1(I) (ПК-3)  Владеть: актуальными методами проведения научных исследований и решения исследовательских задач в области конкурентного права. В1 (ПК-4) |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения  (показатели освоения компетенции) |
| УК-1 -способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1) |
| УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК2) |
| УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3) |
| УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4) |
| УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6) |
| ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Владеть: методами и приемами проведения научных исследований по вопросам проблем правового регулирования в профессиональной сфере деятельности. В2(I) (ОПК-1); методами и приемами проведения научных исследований в области корпоративного права. В2(II) (ОПК-1); методами и приемами проведения научных исследований в области энергетического права. В2(III) (ОПК-1); методами и приемами проведения научных исследований в области конкурентного права. В2(IV) (ОПК-1) |
| ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере В1 (ОПК-2); методами и технологиями коммуникации, анализа и оценки современных научных достижений, в области корпоративного права, в том числе на иностранном языке. В2(I) (ОПК-2); методами и технологиями коммуникации, анализа и оценки современных научных достижений, в области энергетического права, в том числе на иностранном языке В2(II) (ОПК-2); методами и технологиями коммуникации, анализа и оценки современных научных достижений, в области конкурентного права, в том числе на иностранном языке. В2(III) (ОПК-2) |
| ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности. В1(ОПК-3); способностью генерирования идей и методов при решении исследовательских задач в области правового регулирования В2(I) (ОПК-3) |
| ПК-2 - способность проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области энергетического права | Владеть: актуальными методами проведения научных исследований и решения исследовательских задач в области корпоративного права. В1 (ПК-2) |

**ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 2, 3 год.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики | Трудоемкость  (в часах) |
| 1 | Подготовительный этап | Составление индивидуального задания на практику. Планирование видов и определение работ в процессе практики | 32 |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими рабочий процесс команды |
| 3 | Исследовательский этап | Организация научно-исследовательской работы по практике, определение методов выполнения заданий по научно-исследовательской практике | 152 |
| 4 | Выполнение индивидуального задания |
| 5 | Организация, подготовка и участие в научных мероприятиях |
| 6 | Обработка и анализ информации |
| 7 | Отчетный этап | Подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, приложений к отчету | 32 |
| 8 | Подготовка к защите и защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио |
|  | Всего | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) | 216 |

**Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем научно-исследовательской практики. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы прохождения практики.

**Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:**

В процессе практики аспиранты участвуют по возможности во всех видах научно-исследовательской деятельности.

Аспиранты в процессе научно-исследовательской практики должны выполнить следующие виды работы:

- ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности;

- разработка индивидуальной программы и плана практики;

- знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов;

- сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;

- выполнение заданий, определенных руководителем практики;

- участие в научно-исследовательских проектах, научных мероприятиях, научных, образовательных организаций;

- знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов;

- подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики и защита отчета.

Организация самостоятельной работы обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вид самостоятельной работы |
| *1* | *2* |
| 1 | Подбор и изучение литературы по методологии научных исследований, по теме научно-квалификационной работы;  консультации с научным руководителем по вопросам проведения научных исследований и написания текстов научных работ;  ознакомление с научными трудами по тематике научной специальности и, в частности, по теме выпускной квалификационной работы (диссертации);  сбор научно-практического материала для подготовки и написания отчета по практике и для научно- квалификационной работы (диссертации). |
| 2 | Выявление правовых проблем по теме исследования, анализ и обобщение результатов проведенных исследований, подготовка к апробации результатов исследований, участие в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных и научно-практических семинарах). |
| 3 | Разработка новых научных идей и аргументация подходов в юридической науке корпоративного, конкурентного и энергетического права, обобщение проанализированных материалов, подготовка к публикации материалов научных исследований в рецензируемых изданиях. |

**Образовательные технологии**

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты аспирантами отчетов по практике.

Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

**7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиографическое описание издания**  **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнительная литература** | **Электронные ресурсы** |
| Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. 3-е изд., перераб. и доп. Москва. ОАО «Щербинская типография». 2007. | Основная | <http://lawlibrary.ru/izdanie2027138.html> |
| Клеандров М.И.  [Науке энергетического права — светлое будущее.](javascript:void(0)) Правовой энергетический форум.2018. № 2. С. 9-11. | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=35252239> |
| Клеандров М.И. [Фундаментальные основы энергетического права. Правовой энергетический форум .2020. № 2. С. 16-23](javascript:void(0)) | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=43053769> |
| Лисицын-Светланов А.Г. Энергетическое право: задачи дальнейшего развития отрасли. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Издательство «Юрист».2013. | Основная | <http://lawlibrary.ru/article2313615.html> |
| Лисицын-Светланов А.Г. [Параметры правовой политики в сфере энергетики. Правовой энергетический форум.2020. № 2. С. 7-15](javascript:void(0)) | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=43053768> |
| Актуальные задачи энергетического права: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Романовой. – М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2022. – 254 с. | Основная | https://elibrary.ru/item.asp?id=51426248 |
| Романова В.В. Энергетическое право. Учебник для подготовки кадров высшей квалификации. М.: Издательская группа «Юрист».2021. 288 с. | Основная | ЭБС  IPR-books  : <https://www.iprbookshop.ru/108891.html> |
| Романова В.В. [Современные задачи энергетического права как науки и как учебной дисциплины. Правовой энергетический форум.2020. № 2. С. 24-29](javascript:void(0)) | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=43053770> |
| Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российская таможенная академия, 2014.— 278 c. | Дополнительная | ЭБС  IPR-books |
| Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 205 c. | Дополнительная | ЭБС  IPR-books |
| Клеандров, М. И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя [Электронный ресурс] / М. И. Клеандров. - 2-е изд., перер. и доп. - Москва: АПУ при ИГиП РАН, 2004. - 191 с. | Дополнительная | http://lawlibrary.ru/izdanie44601.html |

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1. | Microsoft Office Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 2. | Microsoft Windows Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 3. | 7-Zip, WinRar (freeware) |

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование СПБД |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <https://www.scopus.com> |
| 6.. | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – [http://webofscience.com](http://webofscience.com/) |
| 7. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование ИСС |
| 1.. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АНО НИЦ или www.consultant.ru) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru> |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru> |
| 4. | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - <http://www.iprbookshop.ru/> |
| 5. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru> |
| 6. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <http://www.urait.ru> |
| 7. | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <http://www.znanium.com> |
| 8. | Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/> |
| 9. | Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/> |
| 10. | [Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)](http://www.inion.ru/) <http://inion.ru/> |
| 11. | [Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского](http://www.pl.spb.ru/)  <https://pl.spb.ru/> |
| 12. | Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/> |
| 13. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> |
| 14. | Юридическая Россия. Федеральный правовой портал <http://www.law.edu.ru/> |

**8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики**

Для реализации данной практики имеется оборудование для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться необходимым обеспечением согласно условиям договора прохождения программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | Microsoft Office Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 2 | Microsoft Windows Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 3 | Webinar.ru |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

**9. Особенности освоения ПРАКТИКИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

**11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются Центром.