|  |
| --- |
| Автономная некоммерческая организация **«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»** |
|  |  |  |

**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ**

**НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/научная специальность  | 5.1.2. Публично-правовые науки5.1.3. Частно-правовые науки5.1.5. Международно-правовые науки |
| Направленность программы | Энергетическое право. Публично-правовые отношенияЭнергетическое право. Частно-правовые отношения.Энергетическое право. Международно-правовые отношения. |
| Уровень высшего образованияФорма обучения | Подготовка кадров высшей квалификацииочная |

2023 г.

Автор: Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

Рецензенты:

Клеандров М.И., доктор юридических наук, профессор,

член-корреспондент Российской академии наук

Лисицын-Светланов А.Г., доктор юридических наук, профессор,

академик Российской академии наук

Методическое оформление: Юшкина-Лёффлер В.К.

© Романова В.В., 2023

© АНО «Научно-исследовательский

 «Центр развития энергетического права и

современной правовой науки

имени В.А.Мусина», оформление, 2023.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#__RefHeading___1)

[2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4](#__RefHeading___2)

[3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4](#__RefHeading___3)

[4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 6](#__RefHeading___4)

[5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#__RefHeading___5)

[6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8](#__RefHeading___6)

[7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9](#__RefHeading___7)

[7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 9](#__RefHeading___8)

[7.1. Организация самостоятельной работы 9](#__RefHeading___9)

[8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10](#__RefHeading___10)

[9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#__RefHeading___11)

[9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11](#__RefHeading___12)

[9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 13](#__RefHeading___13)

[10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13](#__RefHeading___14)

[11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14](#__RefHeading___15)

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

* понимание методологии написания научных работ и, в частности, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
* ознакомление аспирантов с требованиями действующего законодательства, устанавливающими порядок присуждения ученых степеней;
* оказание помощи аспирантам в выборе направлении собственных исследований;
* формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований.

 Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

* провести анализ правового регулирования в области присуждения ученых степеней;
* провести анализ критериев, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней;
* проанализировать требования к оформлению диссертации;
* проанализировать требования к опубликованию основных научных результатов диссертации;
* проанализировать требования к порядку защиты диссертации на соискание ученых степеней.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации)», является элементом образовательного компонента образовательной программы, будучи обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности программы.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения(показатели освоения компетенции) |
| --- | --- | --- |
| УК-1способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 | Знать: современные требования законодательства в области написания научных работ и части порядка присуждения ученых степеней; составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач З(II) (УК-1)Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У(II) (УК-1)Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1) |
| ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Первый уровень (пороговый) **(ОПК-1)-1** | Знать: общепринятые этические нормы академического сообщества, являющиеся основой саморегулирования поведения и деятельности учёного в профессиональной сфере З1 (ОПК-1)Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У1 (ОПК-1)Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в профессиональной сфере В1 (ОПК-1) |
| ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Первый уровень (пороговый) **(ОПК-2)-1** | Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий З1 (ОПК-2)Уметь: представлять результаты научной деятельности в профессиональной сфере в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, соблюдая стилистические нормы академической коммуникации, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-2)Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере В1 (ОПК-2) |
| ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Первый уровень (пороговый) **(ОПК-3)-1** | Знать: методы исследования и их развитие при решении задач профессиональной деятельности. З1 (ОПК-3)Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности. У1 (ОПК-3)Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности. В1 (ОПК-3) |
| ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции | Первый уровень (пороговый) **(ОПК-4)-1** | Знать: основные характеристики и параметры исследовательского коллектива в области юриспруденции, а также методы управления данной профессиональной группой. З1 (ОПК-4)Уметь: организовать работу исследовательского коллектива, выявлять психолого-педагогическое взаимодействие в данной профессиональной группе. У1 (ОПК-4)Владеть: способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива в области юриспруденции. В1 (ОПК-4) |

### ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из которых 4 часа самостоятельной работы, обучающегося отводится на подготовку к зачету.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем**  | Всего | Объем дисциплины (ак. часы) |
| Контактная работа | СРО и часы на контроль |
| ЗЛТ | СЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Государственная система научной аттестации. Порядок присуждения ученых степеней. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней. | 24 | 1 | 1 | 22 |
| Тема 2. Подготовка к работе над диссертацией, выбор темы диссертационного исследования, обоснование актуальности темы исследования Цель и задачи диссертационного исследования. Объект, предмет диссертационного исследования. Структура диссертационного исследования. | 26 | 2 | 2 | 22 |
| Тема 3. Требования к опубликованию основных научных результатов диссертации. Организация работы над диссертационным исследованием. Требования к оформлению диссертационного исследования.  | 22 | 1 | 1 | 20 |
| **Всего по дисциплине:** | **72** | **4** | **4** | **64** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, СЗ – занятия семинарского типа, СРО – самостоятельная работа обучающегося

### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. **Государственная система научной аттестации. Порядок присуждения ученых степеней. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней.**

Правовой анализ относящихся к теме раздела положений:

Федерального закона от 23.08.1996 N 127-ФЗ

«О науке и государственной научно-технической политике»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093».

Тема 2. **Подготовка к работе над диссертацией, выбор темы диссертационного исследования, обоснование актуальности темы исследования Цель и задачи диссертационного исследования. Объект, предмет диссертационного исследования. Структура диссертационного исследования.**

Проводится анализ трудов М.И.Клеандрова, посвященных выбору и разработки темы кандидатской диссертации юриста, фундаментальным проблемам энергетического права.

Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. 3-е изд., перераб. и доп. Москва. ОАО «Щербинская типография». 2007.

Клеандров М.И.  Науке энергетического права – светлое будущее. Правовой энергетический форум.2018. № 2. С. 9-11.

Клеандров М.И. Фундаментальные основы энергетического права. Правовой энергетический форум .2020. № 2. С. 16-23.

Проводится анализ трудов А.Г.Лисицына-Светланова:

Лисицын-Светланов А.Г. Энергетическое право: задачи дальнейшего развития отрасли. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Издательство «Юрист». 2013.

Лисицын-Светланов А.Г. Параметры правовой политики в сфере энергетики. Правовой энергетический форум. 2020. № 2. С. 7-15.

Проводится анализ трудов В.В.Романовой, в том числе учебно-методических рекомендаций для подготовки кадров высшей квалификации.

Романова В.В. Энергетическое право. Учебник для подготовки кадров высшей квалификации. М.:Издательская группа «Юрист». 2021.

Романова В.В. Современные задачи энергетического права как науки и как учебной дисциплины. Правовой энергетический форум. 2020. № 2. С. 24-29.

**Тема 3. Требования к опубликованию основных научных результатов диссертации. Организация работы над диссертационным исследованием. Требования к оформлению диссертационного исследования.**

Правовой анализ положений Приказа Минобрнауки России от 12.12.2016 N 1586 «Об утверждении правил формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и требований к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

Изучение Перечня рецензируемых научных изданий, утвержденного Распоряжением Минобрнауки России от 06.12.2022 N 02-1198.

Правовой анализ положений Приказа Минобрнауки России от 16.04.2014 N 326 «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней».

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | № занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  1, 2 | СЗ: дискуссия/ опрос  |
| 2 |  3, 4 | СЗ: дискуссия/ опрос/ контрольная работа  |
| 3 |  5 | СЗ: дискуссия/ опрос  |

\* СЗ – семинарские занятия

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

* + - рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
		- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
		- графиком консультаций.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

* + - слушать, конспектировать излагаемый материал;
		- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
		- задавать уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
		- выполнять задания семинарских занятий в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в двухнедельный срок обратиться за консультацией к преподавателю и выполнить задания по теме.

### Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине обеспечены методическими материалами, представлены в таблице 7.1.1.

Таблица 7.1.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 1. | Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету |
| 2. | Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию и рубежному контролю. Подготовка к зачету |
| 3. | Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию и лаб. работе. Подготовка к зачету |

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Методика и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

* мозговой штурм (тема № 2);
* групповая консультация (тема № 1-3);
* кейс-технологии (тема № 3);
* имитационные упражнения (тема № 3);
* групповой тренинг (тема № 2);
* проблемный семинар (тема № 1-3);
* анализ конкретных ситуаций (тема № 2,3)

*Мозговой штурм*: метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающий разделение во времени трех этапов: спонтанная генерация идей; конструктивная критика и проработка предложенных идей с целью отбора наилучших; проектирование решений на основе отобранных идей.

*Групповая консультация*: предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины.

*Кейс-технологии*: включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

*Имитационные упражнения*: метод характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи ситуационным методам. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного решения проблемы.

*Групповой тренинг*: метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей обучающимся освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

*Проблемный семинар*: семинар предполагает активное вовлечение обучающихся в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

*Анализ конкретных ситуаций*: анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиографическое описание издания** **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/дополнительная литература** | **Электронные ресурсы** |
| Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. 3-е изд., перераб. и доп. Москва. ОАО «Щербинская типография». 2007. | Основная | <http://lawlibrary.ru/izdanie2027138.html>  |
| Клеандров М.И.  Науке энергетического права – светлое будущее. Правовой энергетический форум. 2018. № 2. С. 9-11. | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=35252239>  |
| Клеандров М.И. Фундаментальные основы энергетического права. Правовой энергетический форум. 2020. № 2. С. 16-23 | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=43053769>  |
| Лисицын-Светланов А.Г. Энергетическое право: задачи дальнейшего развития отрасли. Сборник материалов международной научно-практической конференции. - М.: Издательство «Юрист». 2013. | Основная | <http://lawlibrary.ru/article2313615.html>  |
| Лисицын-Светланов А.Г. Параметры правовой политики в сфере энергетики. Правовой энергетический форум. 2020. № 2. С. 7-15 | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=43053768>  |
| Романова В.В. Энергетическое право. Учебник для подготовки кадров высшей квалификации. - М.: Издательская группа «Юрист». 2021. - 288 с.  | Основная | ЭБС IPR-books: <https://www.iprbookshop.ru/108891.html> |
| Романова В.В. Современные задачи энергетического права как науки и как учебной дисциплины. Правовой энергетический форум. 2020. № 2. С. 24-29 | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=43053770>  |
| Теоретические и прикладные аспекты научных исследований [Электронный ресурс]: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАЕН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г./ А.С Жиркова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. – 148 c. | Основная | ЭБС IPR-books |
| Голубовская Е.А. Практикум по методике составления научных статей на английском языке для аспирантов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Голубовская Е.А., Мекеко Н.М., Тихонова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. – 104 c. | Дополнительная | ЭБС IPR-books |
| Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российская таможенная академия, 2014. – 278 c. | Дополнительная | ЭБС IPR-books |
| Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 21 апреля 2017 г.) / А.В. Аносова [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017.– 308 c. | Дополнительная | ЭБС IPR-books |
| Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 205 c. | Дополнительная | ЭБС IPR-books |
| Горлов Н.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Горлов Н.И., Деревяшкин В.М., Елистратова И.Б. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. – 121 c.  | Дополнительная | ЭБС IPR-books |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование СПБД  |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <https://www.scopus.com> |
| 6. | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – [http://webofscience.com](http://webofscience.com/) |
| 7. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ИСС  |
| 1. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АНО НИЦ или www.consultant.ru) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>  |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>  |

Таблица 9.1.4 – Перечень электронных библиотечных систем (ЭБС)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ИСС  |
| 1. | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - <http://www.iprbookshop.ru/>  |
| 2. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru>  |
| 3. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <http://www.urait.ru>  |
| 4. | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <http://www.znanium.com>  |

### 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются материально-технические возможности для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | Microsoft Office Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 2 | Microsoft Windows Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 3 | Webinar.ru |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

###  ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации, услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность обучения в дистанционном формате.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.