|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация  **«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»** | |  |
|  |  | |

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научная деятельность, направленная на подготовку и подготовка диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки\научная специальность | 5.1.2. Публично-правовые науки  5.1.3. Частно-правовые науки  5.1.5. Международно-правовые науки |
| Направленность (профиль) программы | Энергетическое право. Публично-правовые отношения |
| Уровень высшего образования  Форма обучения | Подготовка кадров высшей квалификации  очная |

2022 г.

**Автор:**

Автор: Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

Рецензенты:

Клеандров М.И., доктор юридических наук, профессор,

член-корреспондент Российской академии наук

Лисицын-Светланов А.Г., доктор юридических наук, профессор,

академик Российской академии наук

Методическое оформление: Коленькова М.А.

© Романова В.В.,2022

© АНО «Научно-исследовательский

«Центр развития энергетического права и

современной правовой науки

имени В.А. Мусина», оформление, 2022.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * + - 1. ЦелЬ и задачи проведения научных исследований       2. МЕСТО Научных исследований В СТРУКТУРЕ ОПОП       3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ       4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА Научных исследований       5. Образовательные технологии       6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Научных исследований       7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления научных исследований       8. Особенности освоения Блока 3 "Научные исследования" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья       9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по Научным исследованиям | 4  4  5  7  11  11  13  13  13 |
|  |  |

1. **ЦелЬ и задачи проведения Научных исследований**

**Цели научных исследований:**

- формирование у аспирантов устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков в области научных исследований для разработки новых эффективных решений в сфере права с учетом научной направленности исследований в области энергетического права в частно-правовом поле;

- готовность использовать современные научные методы для решения научно-исследовательских задач в области права;

- формирование и развитие у аспирантов способностей к самостоятельному проведению научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в выбранной области научно-исследовательской деятельности на основе использования инновационных методов и технологий;

- умение выявлять научную исследовательскую проблему в контексте реальной практической деятельности и проектировать этапы (последовательность) ее решения, критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;

- овладение методами и методологией научно-исследовательской деятельности в области права с учетом выбранного направления и темы исследования.

Результатом научно-исследовательской деятельности аспирантов является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по результатам проведенных научных исследований и последующая защита научного доклада, отражающего основные положения и выводы данной работы, в рамках итоговой аттестации.

**Задачи научных исследований:**

- определение основных этапов исследования для достижения поставленной цели;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- установление, уточнение, углубление, методологическое обоснование сущности, природы и структуры изучаемого объекта научного исследования;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование способности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, использовать инновационные образовательные технологии;

- определение практических аспектов научного исследования;

- проведение анализа реального состояния предмета исследования, динамики изменений, внутренних противоречий, направлений развития;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

- выработка и развитие у аспирантов навыков участия в научной дискуссии, выступления с научными докладами по результатам собственных научных исследований;

- развитие у аспирантов личностных качеств, необходимых для будущих преподавателей и исследователей, определяемых целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП аспирантуры по выбранному направлению подготовки и теме научного исследования;

- анализ содержания правового режима и разработка теоретических положений о правовой природе отношений в энергетической сфере;

- определение направлений, путей решения и средств повышения эффективности работы по исследуемой проблеме;

- обоснование выводов, предложений, научных рекомендаций, направленных на повышение эффективности правового регулирования в сфере энергетики.

1. **МЕСТО Научных исследований В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Научные исследования в полном объеме относятся к Блоку 1 «Научный компонент» образовательной программы и включаются в научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите.

В "Научный компонент" входят научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук и подготовка публикаций о научных результатах диссертации.

В публикациях излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения по научным исследованиям (научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции выпускника | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения  (показатели освоения компетенции) |
| УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | ***УК-1*** | **Декомпозиция I**  **Владеть**: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(I) (УК-1).  **Декомпозиция II**  **Владеть**: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1) |
| УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | ***УК-2*** | **Владеть**: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК2) |
| УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных задач | ***УК-3*** | **Владеть**: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3) |
| УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | ***УК-4*** | **Владеть**: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4) |
| УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | ***УК-5*** | **Владеть**: навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности В (УК-5) |
| УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | ***(УК-6)-1***  ***(УК-6)-2*** | **Владеть**: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6)  **Владеть**: приемами и методами планирования, достижения и оценки результатов в профессиональной юридической деятельности с учетом сложности решения профессиональных задач. В2(УК-6) |
| ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Первый уровень (пороговый)  **(ОПК-1)-1**  Второй уровень (углубленный)  **(ОПК-1)-2** | **Владеть**: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в профессиональной сфере В1 (ОПК-1)  **Владеть:** методами и приемами проведения научных исследований по вопросам проблем правового регулирования в профессиональной сфере деятельности. В2(I) (ОПК-1)  **Владеть:** методами и приемами проведения научных исследований в области энергетического права. В2(III) (ОПК-1) |
| ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Первый уровень (пороговый)  **(ОПК-2)-1**  Второй уровень (углубленный)  **(ОПК-2)-2** | **Владеть**: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, и критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере В1 (ОПК-2)  **Владеть:** методами и технологиями коммуникации, анализа и оценки современных научных достижений, в области энергетического права, в том числе на иностранном языке. В2(II) (ОПК-2) |
| ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Первый уровень (пороговый)  **(ОПК-3)-1**  Второй уровень (углубленный)  **(ОПК-3)-2** | **Владеть:** методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно- исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности В1 (ОПК-3)  **Владеть:** методами исследования и применения на практике положений международных соглашений, общепризнанных международных принципов, обычаев, норм национального законодательства, актов судебных органов при ведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области энергетического права. В2(III) (ОПК-3) |
| ПК-2 – способность проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области энергетического права | Первый уровень (пороговый)  **(ПК-2)-1**  Второй уровень (углубленный)  **(ПК-2)-2** | **Владеть:** навыкамиоценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач и путей решения проблем правового регулирования нефтегазового комплекса. В1(I) (ПК-2)  **Владеть:** актуальными методами проведения научных исследований и решения исследовательских задач в области энергетического права. В2(II) (ПК-2)  **Владеть:** навыками оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области энергетического права. В2 (ПК-2) |

1. **ОБЪЕМ И СТРУКТУРА Научных исследований**

Трудоемкость Блока 1 "Научный компонент", в который входят научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук и подготовка публикаций о научных результатах диссертации составляет 154 зачетных единиц, 5544 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1, 2, 3 год.

Распределение фонда времени по этапам организации и проведения научных исследований, включая самостоятельную работу обучающегося по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по научным исследованиям (научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) и подготовки публикаций о научных результатах диссертации (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы выполнения научных исследований | | Год обучения | Трудоемкость (ак. час) | Виды работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | | Планирование научных исследований, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования | 1 | 558 | | * 1. Определение цели, задач, содержания и форм проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта.   1.2. Выбор и формулирование темы, разработка и утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта под руководством научного руководителя.  1.3. Разработка структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Формулировка актуальности темы.  1.4. Определение цели и задач научного исследования по утвержденной руководителем теме. | Собеседование с научным руководителем.  Индивидуальный план подготовки аспиранта.  Согласование с научным руководителем. Доклад аспиранта на заседании Центра |
| 2 | | Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом | 810 | | 2.1. Определение методов проведения исследования.  2.2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом.  Анализ полученных данных.  2.3. Работа по подбору и анализу источников по теме проводимого научного исследования. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации).  2.4. Подготовка теоретической части научно-квалификационной работы (диссертации).  2.5 Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе.  2.6. Подготовка научных публикаций (докладов, тезисов, статей) и участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах по теме научного исследования. 2.8. Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 1-й год обучения, представление отчета о ходе подготовки НКР (диссертации) и текста 1 главы. | Доклад на заседании Центра.  Промежуточная аттестация (зачет) по результатам научно-исследовательской деятельности; текст 1 главы научно-квалификационной работы, библиография. Представление текстов научных публикаций, отчетов по участии в НИР |
| 3 | | Научная работа и публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д. | 360 | | 3.5. Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация в сборнике научных работ или научном журнале.  3.6. Подготовка и публикация научных статей в изданиях, включенных в перечень ВАК.  3.6. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе Центра. | Индивидуальный план подготовки аспиранта.  Представление текста научных публикаций, доклада, отчета. |
|  | | **Всего за 1-й год:** | **1728** | |  |  |
| 4 | | Ведение научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) | 2 | 802 | | 4.1. Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных. Уточнение плана проведения научно-исследовательской подготовки аспиранта.  4.2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом.  4.3. Анализ полученных данных в процессе научного исследований.  4.4. Выделение элементов научной новизны, анализ и оценка информационной базы для подготовки практической части научно-квалификационной работы (диссертации).  4.5. Представление и конкретизация основных положений научного исследования по теме диссертации.  4.6. Определение результатов, подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции. | Доклад на заседании Центра.  Промежуточная аттестация (зачет) по результатам научно-исследовательской деятельности; текст 2 главы научно-квалификационной работы, библиография; тексты научных публикаций, отчетов по результатам участия в НИР |
| 5 | | Подготовка научных публикаций. Участие в научных мероприятиях | 360 | | 5.1. Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта.  5.2 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК).  5.3. Участие в научных мероприятиях по теме исследования и научной специальности. | Индивидуальный план подготовки аспиранта.  Представление текста научных публикаций, доклада, отчета. |
| 6 | | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 674 | | 6.1. Выполнение работы по подготовке разделов научно-квалификационной работы в соответствии с индивидуальным планом.  6.2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом.  6.3. Определение, анализ и оценка практической значимости проводимого научного исследования.  6.4. Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 2-й год обучения | Доклад на заседании Центра.  Промежуточная аттестация (зачет) по результатам научно-исследовательской деятельности; текст 2-3 главы научно-квалификационной работы, библиография; тексты научных публикаций, отчетов по результатам участия в НИР |
|  | | **Всего за 2-й год:** | **1836** | |  |  |
| 7 | | Научно-исследовательская деятельность аспиранта. Подготовка к представлению научного доклада | 3 | 732 | | 7.1. Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности на год.  7.2. Участие в научных мероприятиях по научной специальности. | Отчет по результатам участия в научной деятельности.  Доклад на заседании Центра. |
| 8 | | Подготовка научных публикаций. Участие в научных мероприятиях |  | 360 | | 8.1 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК). | Представление текста научных публикаций, доклада, отчета. |
| 9 | | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |  | 888 | | 9.1. Завершение исследований в соответствии с утвержденным планом. Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации), формулировка выводов и заключения по результатам проведенного научного исследования.  9.2. Подготовка научного доклада по материалам и результатам научного исследования.  9.3. Оформление рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями ГОСТ. | Промежуточная аттестация (зачет) по результатам научно-исследовательской деятельности;  Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад, отзыв научного руководителя, рецензии. |
|  | | **Всего за 3-й год:** |  | **1980** | |  |  |
|  | | **ВСЕГО:** | **1-3** | **5544** | |  |  |

1. **Образовательные технологии**

В процессе проведения научных исследований применяются стандартные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии в форме непосредственного участия обучающегося в работе предприятия энергетического сектора.

Научные исследования проводятся с использованием технологии статистической обработки результатов сбора информации, компьютерных технологий, работой с базами данных, нормативными документами, с использованием данных наблюдений, практических действий, которые требуются для проведения образовательных мероприятий и практической работы, связанной с направлением и тематикой научного исследования аспиранта по диссертационной работе.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Научных исследований**

Перечень учебной и научной литературы, необходимой для проведения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), указан в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиографическое описание издания**  **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнительная литература** | **Электронные ресурсы** |
| Романова В.В. Энергетическое право. Учебник для подготовки кадров высшей квалификации. М.:Издательская группа «Юрист».2021. 288 с. | основная | ЭБС  IPR-books |
| Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. 3-е изд., перераб. и доп. Москва. ОАО «Щербинская типография». 2007. | Основная | <http://lawlibrary.ru/izdanie2027138.html> |
| Клеандров М.И.  [Науке энергетического права — светлое будущее.](javascript:void(0)) Правовой энергетический форум.2018. № 2. С. 9-11. | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=35252239> |
| Клеандров М.И. [Фундаментальные основы энергетического права. Правовой энергетический форум .2020. № 2. С. 16-23](javascript:void(0)) | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=43053769> |
| Лисицын-Светланов А.Г. Энергетическое право: задачи дальнейшего развития отрасли. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Издательство «Юрист».2013. | Основная | <http://lawlibrary.ru/article2313615.html> |
| Лисицын-Светланов А.Г. [Параметры правовой политики в сфере энергетики. Правовой энергетический форум.2020. № 2. С. 7-15](javascript:void(0)) | Основная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=43053768> |
| Романова В.В. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи. М.: Издательство «Юрист».2016.254 с. | Дополнительная | ЭБС  IPR-books |
| Романова В.В. [Современные задачи энергетического права как науки и как учебной дисциплины. Правовой энергетический форум.2020. № 2. С. 24-29](javascript:void(0)) | Дополнительная | <https://elibrary.ru/item.asp?id=43053770> |
| Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования. монография под ред.д.ю.н.В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист».2018. 240 с. | Дополнительная | ЭБС  IPR-books |
| Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав участников энергетических рынков. монография под ред.д.ю.н.В.В.Романовой.М.: Издательская группа «Юрист».2019. 264 с. | Дополнительная | ЭБС  IPR-books |

При проведении научных исследований (научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) и подготовки публикаций о научных результатах диссертации используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 6.2. – 6.4.

Таблица 6.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1. | Microsoft Office Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 2. | Microsoft Windows Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 3. | 7-Zip, WinRar (freeware) |
| 4 | Webinar.ru |

Таблица 6.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование СПБД |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <https://www.scopus.com> |
| 6.. | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – [http://webofscience.com](http://webofscience.com/) |
| 7. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |

Таблица 6.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование ИСС |
| 1.. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АНО НИЦ или www.consultant.ru) |
| 2. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru> |
| 3. | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru> |
| 4. | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - <http://www.iprbookshop.ru/> |
| 5. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru> |
| 6. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <http://www.urait.ru> |
| 7. | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <http://www.znanium.com> |
| 8. | Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/> |
| 9. | Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/> |
| 10. | [Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)](http://www.inion.ru/) <http://inion.ru/> |
| 11. | [Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского](http://www.pl.spb.ru/)  <https://pl.spb.ru/> |
| 12. | Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/> |
| 13. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> |
| 14. | Юридическая Россия. Федеральный правовой портал <http://www.law.edu.ru/> |

**7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления научных исследований**

Для выполнения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) имеются техническое обеспечение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

Для осуществления научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) может быть использовано лабораторное оборудование.

**8. Особенности освоения Блока 1 "НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы научных исследований с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по Научным исследованиям**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по научно-исследовательской деятельности оформляется отдельным документом и является приложением к программе научных исследований.