|  |
| --- |
| Автономная некоммерческая организация**«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки****имени В.А. Мусина»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Трунцевский «29» августа 2023 г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«**Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации и за рубежом**»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование программы)*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель Программы:** повышение квалификации обучающихся в области правового регулирования энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации и за рубежом, получение углубленных знаний о современных тенденциях энергетического законодательства, регулирующего общественные отношений в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, приобретение новых и совершенствование имеющихся компетенций.

**Категория слушателей:** руководители и специалисты компаний топливно-энергетического комплекса, государственных органов, консалтинговых компаний, другие заинтересованные лица.

**Базовое образование:** высшее (высшее профессиональное) и (или) среднее профессиональное образование.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Модель реализации обучения:** аудиторные занятия, самостоятельная работа слушателей, электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (в онлайн-формате с помощью ресурсов ЭИОС организации).

**Объем программы обучения: 40 часов.**

Срок обучения: ОФО – 5 дней / ОЗФО – 30 дней / ЗФО – 30 дней /.

Общая и аудиторная трудоемкость указана в академических часах.

Автор-разработчик: В.В. Романова, д.ю.н., научный руководитель АНО «Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина».

Методическое оформление: О.В. Воронцова.

Рецензенты: М.И. Клеандров, д.ю.н., профессор, член-корреспондент Российской академии наук, А.Г. Лисицын-Светланов, д.ю.н., профессор, академик Российской академии наук.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр  | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Всего часов | ОФО | ОЗФО | ЗФО | Форма аттестации  |
| В том числе | В том числе | В том числе |
| Ауд. | СРС | Ауд. | СРС | СРС |
| **С.00** | **Специальный раздел**  | **38** | **12** | **26** | **6** | **32** | **38** |   |
| С.01 | Цели, задачи, тенденции развития источников правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации | 12 | 4 | 8 | 2 | 10 | 12 | зачет |
| С.02 | Направления государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Виды государственных органов, осуществляющих регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности | 12 | 4 | 8 | 2 | 10 | 12 | зачет |
| С.03 | Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности за рубежом | 14 | 4 | 10 | 2 | 12 | 14 | зачет |
| **ИА** | **Итоговая аттестация** | **2** | **2** | **–** | **2** | **–** | **2** | **Экзамен** |
|  | **Итого** | **40** | **14** | **26** | **8** | **32** | **40** |   |

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Объем программы – 40 ч.

|  |
| --- |
| Период обучения / учебные дни |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОФО – продолжительность обучения: неделя (5 дней) |
| Ауд. |
| С.01 (2 ч. - Л, 2 ч. - П) | С.02 (2 ч. - Л, 2 ч. - П) | С.03 (2 ч. - Л, 2 ч. - П) | ИА (2 ч.) |
| СРС |
| С.01 (8 ч.) | С.02 (8 ч.) | С.03 (10 ч.) | – |
| ОЗФО – продолжительность обучения: месяц (30 дней) |
| Ауд. |
| С.01 (2 ч. - Л) | С.02 (2 ч. - Л) | С.03 (2 ч. - Л) |  ИА (2 ч.) |
| СРС |
| С.01 (10 ч.) | С.02 (10 ч.) | С.03 (10 ч.) | – |
| ЗФО – продолжительность обучения: месяц (30 дней) |
| – | – | – | ИА (2 ч.) |

*ОФО – очная форма обучения*

*ОЗФО – очно-заочная форма обучения*

*ЗФО – заочная форма обучения*

*С – номер предмета учебно-тематического плана.*

*Л – лекция*

*П – практическое занятие*

*К – консультация*

*ИА – итоговая аттестация*

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (модуль) | 1. **Цели, задачи, тенденции развития источников правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации**.
 |
| Краткое содержание лекций | Понятие энергосбережения и энергетической эффективности. Стратегические задачи развития нормативно-правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Тенденции развития правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на уровне федеральных законов. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. |
| Описание семинаров | Доклады-презентации, круглый стол по теме лекции с обзором проектов нормативных правовых актов  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (модуль) | 1. **Направления государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Виды государственных органов, осуществляющих регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности**
 |
| Краткое содержание лекций | Требования по учету используемых энергетических ресурсов.Требования к обороту отдельных товаров, функциональное назначение которых предполагает использование энергетических ресурсов.Правила установления требований энергетической эффективности для зданий, строений, сооружений.Требования к правилам определения класса энергетической эффективности многоквартирных домов.Правила установления требований к программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности организаций, осуществляющих регулируемые виды деятельности.Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.Ответственность за нарушение требований законодательства об энергосбережении и повышении энергетической эффективности. |
| Описание семинаров | Доклады-презентации, круглый стол по теме лекции  |
| Дисциплина (модуль) | 1. **Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности за рубежом**
 |
| Краткое содержание лекций | Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в государствах-членах Евразийского экономического союза**.**Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Европейском союзе, государствах-членах Европейского союза, КНР, иных зарубежных государствах. |
| Описание семинаров | Доклады-презентации, круглый стол по теме лекции с обзором проектов нормативных правовых актов |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации «Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации и за рубежом» должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (ПК):

 ПК 1 – готовность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях;

 ПК 2 – знание состава, структуры и тенденции развития правового регулирования отношений в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;

 ПК 3 – знание тенденций развития правоприменительной практики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, и ее значение в системе правового регулирования в сфере энергетики;

 ПК 4 – умение применять нормы энергетического права в ситуациях наличия пробелов, противоречий, решать сложные задачи правоприменительной практики в сфере энергетики;

 ПК 5 – умение аргументировать принятие решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых решений;

 ПК 6 – владение навыками составления письменных документов юридического содержания в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере энергетики;

 ПК 7 – владение навыками составления экспертных заключений; владение навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии в сфере энергетики.

 **5.1 Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов образовательной программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессионального стандарта по классификации Минтруда** | **Область профессиональной деятельности** | **Вид профессиональной деятельности** | **Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)** |
| Не предусмотрен | Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетическойэффективности | Осуществление деятельности по нормативно-правовому обеспечению в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, осуществление экспертной деятельности в сфере энергетики, осуществление консалтинговой деятельности в сфере энергетики, осуществление претензионно-исковой деятельности в сфере энергетики  | Не предусмотрен |

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**6.1. Кадровое обеспечение программы**

Реализацию программы обеспечивают педагогические кадры, имеющие ученую степень. Для проведения практических занятий могут быть привлечены представители энергетических компаний, государственных органов, судейского сообщества.

**6.2. Методические рекомендации преподавателю**

Основными видами аудиторной работы слушателей являются: лекции и практические занятия.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные положения темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к практической деятельности.

При проведении практических занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания ответов слушателей необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по дальнейшей подготовке. В целях контроля уровня подготовленности слушателей, для закрепления теоретических знаний и привития им навыков работы по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить устные опросы, давать письменные практические задания, с помощью которых преподаватель проверяет умение применять полученные знания для решения конкретных задач.

Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь слушателю составить индивидуальный план работы по изучению данного учебного предмета.

**6.3. Методические указания слушателю**

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. Слушатель не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к итоговой аттестации.

При изучении дисциплин учебной программы применяются практические занятия, цель которых заключается в достижении более глубокого, полного усвоения учебного материала, а также развитие навыков самообразования. Кроме того, практические занятия служат формой контроля преподавателем уровня подготовленности слушателя, закрепления изученного материала, выработки навыков и умений применять полученные знания для решения имеющихся и вновь возникающих профессиональных задач.

Завершающей стадией обучения является итоговая аттестация в форме экзамена.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Для достижения образовательных целей при реализации программы используются современные, эффективные образовательные технологии и средства обучения. Текущий контроль осуществляется в ходе интерактивной работы, выполнения заданий, участия в дискуссиях при проведении практических занятий, выполнении заданий самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дисциплина (модуль)** | **Образовательные технологии** | **Текущий контроль** |
| **Цели, задачи, тенденции развития источников правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации** | Доклады-презентации, круглый стол – практика публичного выступления | Активное выступление на круглом столе;Оппонирование выступлениям других слушателей;Грамотная аргументация своей позиции в письменной и устной форме;Комплексный доклад-презентация по теме;Письменный, устный опрос.  |
| **Направления государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Виды государственных органов, осуществляющих регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.** | Доклады-презентации, круглый стол – практика публичного выступления | Активное выступление на круглом столе;Оппонирование выступлениям других слушателей;Грамотная аргументация своей позиции в письменной и устной форме;Комплексный доклад-презентация по теме;Письменный, устный опрос. |
| **Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности за рубежом** | Доклады-презентации, круглый стол – практика публичного выступления | Активное выступление на круглом столе;Оппонирование выступлениям других слушателей;Грамотная аргументация своей позиции в письменной и устной форме;Комплексный доклад-презентация по теме;Письменный, устный опрос. |
| **Итоговая аттестация** | Экзамен | Письменный экзаменационный тест |

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шифр**  | **Наименование разделов и дисциплин (модулей)** | **Перечень примерных вопросов для зачетов** |
| С.01 | **Цели, задачи, тенденции развития источников правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации**. | 1. Этапы развития и текущее состояние законодательства в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
2. Основные положения Федерального закона «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
3. Требования к учету энергетических ресурсов.
 |
| С.02 | **Направления государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Виды государственных органов, осуществляющих регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, и их полномочия** | 1. 1. Направления государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
2. 2. Полномочия Правительства Российской Федерации в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Основные нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
3. 3. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
 |
| С.03 | **Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности за рубежом** | 1. 1. Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Европейском союзе.
2. Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в государствах-членах Евразийского экономического союза.
3. 3. Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в КНР.
 |

8.2. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде письменного экзаменационного теста.

Уровень качества знаний обучающегося на экзамене определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «отлично» означает правильные ответы минимум на 80% вопросов теста.
2. Оценка «хорошо» означает правильные ответы минимум на 60% вопросов теста.
3. Оценка «удовлетворительно» означает правильные ответы минимум на 40% вопросов теста.

Тест размещается для слушателей на соответствующем разделе сайта.

1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
	1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендуемая литература****Библиографическое описание издания** **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Актуальные задачи энергетического права: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Романовой. – М. : ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2022. – 254 с. | ЭБС IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право. Общая часть. Практикум. – Москва : Издательская группа «Юрист», 2021. – 64 с. | ЭБС IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право. Общая часть : учебно-методическое пособие. – Москва : Издательская группа «Юрист», 2021. – 88 с. | ЭБС IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право: учебник для подготовки кадров высшей квалификации / В.В. Романова. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2021. – 288 c.  | ЭБС IPR-books |
| Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / под редакцией доктора юридических наук В.В. Романовой. – Москва : Издательская группа «Юрист», 2020. – 240 с. | ЭБС IPR-books |
| Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав участников энергетических рынков: монография / В.В. Романова, И.В. Гудков, Ю.В. Липин [и др.]; под ред. В.В. Романовой. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2019. – 264 c.  | ЭБС IPR-books |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование СПБД  |
| 1 | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - <http://www.iprbookshop.ru/>  |
| 2 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru>  |
| 3 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <http://www.urait.ru>  |
| 4 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <http://www.znanium.com>  |
| 5 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 6 | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) |
| 7 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) |
| 8 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 9 | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <https://www.scopus.com> |
| 10 | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – [http://webofscience.com](http://webofscience.com/) |
| 11 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ИСС  |
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АНО НИЦ или [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>  |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>  |

**9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации данной программы созданы условия с использованием дистанционных образовательных технологий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | Microsoft Office Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 2 | Microsoft Windows Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 3 | Webinar.ru |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

© В.В. Романова, 2023