|  |
| --- |
| Автономная некоммерческая организация **«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки**  **имени В.А. Мусина»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Трунцевский  «19» сентября 2022 г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«**Государственно-частное партнерство в ТЭК. Актуальные вопросы правового регулирования**»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование программы)*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель Программы:** повышение квалификации обучающихся по вопросам правового регулирования применения и реализации проектов государственно-частного партнерства в топливно-энергетическом комплексе, приобретение новых и совершенствование имеющихся компетенций.

**Категория слушателей:** руководители и специалисты компаний топливно-энергетического комплекса, другие заинтересованные лица.

**Базовое образование:** высшее (высшее профессиональное) и (или) среднее профессиональное образование.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Модель реализации обучения:** аудиторные занятия, самостоятельная работа слушателей, электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (в онлайн-формате с помощью ресурсов ЭИОС организации).

**Объем программы обучения: 40** часов. Срок обучения – 5 дней

Общая и аудиторная трудоемкость указана в академических часах.

Автор-разработчик: Романова В.В., д.ю.н., научный руководитель АНО «Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А.Мусина»

Методическое оформление: Коленькова М.А.

Рецензенты: М.И.Клеандров, д.ю.н., профессор, член-корреспондент Российской академии наук, А.Г.Лисицын-Светланов, д.ю.н., профессор, академик Российской академии наук

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Всего часов | ОФО | | ОЗФО | | ЗФО | | Форма  аттестации |
| В том числе | | В том числе | | В том числе | |
| Ауд. | СРС | Ауд. | СРС | Ауд. | СРС |
| **С.00** | **Специальный раздел** | 36 | **24** | **12** | **22** | **14** | **14** | **22** |  |
| С.01 | **Понятие, формы, источники правового регулирования проектов государственно-частного партнерства в топливно-энергетическом комплексе** | 12 | 8 | 4 | 6 | 6 | 4 | 8 | зачет |
| С.02 | **Порядок заключения, исполнения и прекращения соглашений о разделе продукции.** | 12 | 8 | 4 | 6 | 6 | 4 | 8 | зачет |
| С.03 | **Концессионные соглашения. Соглашения о государственно-частном партнерстве.** | 12 | 8 | 4 | 6 | 6 | 4 | 8 | зачет |
| **К** | **Консультации** | **2** | **2** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** |  |
| **ИА** | **Итоговая аттестация** | **2** | **2** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** | **Зачет** |
|  | **Итого** | **40** | **28** | **12** | **22** | **18** | **16** | **24** |  |

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Объем программы – 40 ч.

Продолжительность обучения – 5 дней

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения / учебные дни | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОФО | | | |  |
| С.01 (2ч. -Л, 6ч. -П) | С.02 (2ч.-Л, 6ч.-П) | С.03 (2ч. -Л, 6ч.-П) | К(2ч.) | ИА(2ч.) |
| ОЗФО | | | |  |
| С.01 (2ч. -Л, 4ч. -П) | С.02 (2ч.-Л, 4ч.-П) | С.03 (2ч. -Л, 4ч.-П) | К(2ч.) | ИА(2ч.) |
| ЗФО | | | |  |
| С.01 (2 ч. -Л, 2ч. - П) | С.02 (2ч. -Л, 2ч.-П) | С.03 (2 ч. -Л, 2ч. - П) | К(2ч.) | ИА(2ч.) |

*С- номер предмета учебно-тематического плана.*

*Л – лекция*

*П – практическое занятие*

*К– консультация*

*ИА – итоговая аттестация*

1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (модуль) | 1. **Понятие, формы, источники правового регулирования проектов государственно-частного партнерства в топливно-энергетическом** **комплексе** |
| Краткое содержание лекций | Понятие государственно-частного партнерства. Формы государственно-частного партнерства. Проекты государственно-частного партнерства в сфере энергетики. Источники правового регулирования проектов государственно-частного партнерства в сфере энергетики. Правовой режим энергетических объектов как объектов концессионного соглашения. Правовой режим энергетических объектов как объектов соглашения о государственно-частном партнерстве. |
| Описание семинаров | Доклады-презентации, круглый стол по теме лекции с обзором проектов нормативных правовых актов |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (модуль) | 1. **Порядок заключения, исполнения и прекращения соглашений о разделе продукции** |
| Краткое содержание лекций | Порядок заключения, исполнения и прекращения соглашений о разделе продукции, основные правовые условия таких соглашений.  Проекты «Сахалин-1» и «Сахалин-2». |
| Описание семинаров | Доклады-презентации, круглый стол по теме лекции |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (модуль) | 1. **Концессионные соглашения. Соглашения о государственно-частном партнерстве** |
| Краткое содержание лекций | Стороны концессионного соглашения. Порядок заключения концессионного соглашения. Существенные условия концессионного соглашения. Гарантии прав и законных интересов концессионера. Стороны соглашения о государственно-частном партнерстве. Существенные условия соглашения о государственно-частном партнерстве. Гарантии прав и законных интересов частного партнера. |
| Описание семинаров | Доклады-презентации, круглый стол по теме лекции |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации «Государственно-частное партнерство в ТЭК. Актуальные вопросы правового регулирования» должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1 – готовность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях;

ПК 2 – знание состава, структуры и тенденции развития правового обеспечения проектов государственно-частного партнерства в сфере энергетики;

ПК 3 – знание тенденций развития правоприменительной практики при реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере энергетики, и ее значение в системе правового регулирования в сфере энергетики;

ПК 4 – умение применять нормы энергетического права в ситуациях наличия пробелов, противоречий, решать сложные задачи правоприменительной практики при формировании и реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере энергетики;

ПК 5 – умение аргументировать принятие решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых решений;

ПК 6 – владение навыками составления письменных документов юридического содержания при реализации проектов государственно-частного партнерства; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере энергетики;

ПК 7 – владение навыками составления экспертных заключений; владение навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии в сфере энергетики.

**5.1 Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов образовательной программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессионального стандарта по классификации Минтруда** | **Область профессиональной деятельности** | **Вид профессиональной деятельности** | **Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)** |
| Не предусмотрен | Правовое обеспечение проектов государственно-частного партнерства в сфере энергетики | Осуществление деятельности по нормативно-правовому обеспечению проектов государственно-частного партнерства в сфере энергетики, осуществление экспертной деятельности в сфере энергетики, осуществление деятельности по договорному сопровождению в сфере энергетики, осуществление деятельности по корпоративному управлению в сфере энергетики, осуществление консалтинговой деятельности в сфере энергетики, осуществление претензионно-исковой деятельности в сфере энергетики при формировании и реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере энергетики | Не предусмотрен |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**6.1. Кадровое обеспечение программы**

Реализацию программы обеспечивают педагогические кадры, имеющие ученую степень. Для проведения практических занятий могут быть привлечены представители энергетических компаний, государственных органов, судейского сообщества.

**6.2. Методические рекомендации преподавателю**

Основными видами аудиторной работы слушателей являются: лекции и практические занятия.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные положения темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к практической деятельности.

При проведении практических занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания ответов слушателей необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по дальнейшей подготовке. В целях контроля уровня подготовленности слушателей, для закрепления теоретических знаний и привития им навыков работы по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить устные опросы, давать письменные практические задания, с помощью которых преподаватель проверяет умение применять полученные знания для решения конкретных задач.

Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь слушателю составить индивидуальный план работы по изучению данного учебного предмета.

**6.3. Методические указания слушателю**

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. Слушатель не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к итоговой аттестации.

При изучении дисциплин учебной программы применяются практические занятия, цель которых заключается в достижении более глубокого, полного усвоения учебного материала, а также развитие навыков самообразования. Кроме того, практические занятия служат формой контроля преподавателем уровня подготовленности слушателя, закрепления изученного материала, выработки навыков и умений применять полученные знания для решения имеющихся и вновь возникающих профессиональных задач.

Завершающей стадией обучения является итоговая аттестация в форме зачета.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Для достижения образовательных целей при реализации программы используются современные, эффективные образовательные технологии и средства обучения. Текущий контроль осуществляется в ходе интерактивной работы, выполнения заданий, участия в дискуссиях при проведении практических занятий, выполнении заданий самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дисциплина (модуль)** | **Образовательные технологии** | **Текущий контроль** |
| **Понятие, формы, источники правового регулирования проектов государственно-частного партнерства в топливно-энергетическом комплексе.** | Доклады-презентации, круглый стол – практика публичного выступления | Активное выступление на круглом столе;  Оппонирование выступлениям других слушателей;  Грамотная аргументация своей позиции в письменной и устной форме;  Комплексный доклад-презентация по теме;  Письменный, устный опрос. |
| **Порядок заключения, исполнения и прекращения соглашений о разделе продукции.** | Доклады-презентации, круглый стол – практика публичного выступления | Активное выступление на круглом столе;  Оппонирование выступлениям других слушателей;  Грамотная аргументация своей позиции в письменной и устной форме;  Комплексный доклад-презентация по теме;  Письменный, устный опрос. |
| **Концессионные соглашения. Соглашения о государственно-частном партнерстве** | Доклады-презентации, круглый стол – практика публичного выступления | Активное выступление на круглом столе;  Оппонирование выступлениям других слушателей;  Грамотная аргументация своей позиции в письменной и устной форме;  Комплексный доклад-презентация по теме.  Письменный, устный опрос. |
| **Итоговая аттестация** | Зачет | Письменный опрос по пройденным темам |

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шифр** | **Наименование разделов и дисциплин (модулей)** | **Перечень примерных вопросов для зачетов** |
| С.01 | **Понятие, формы, источники правового регулирования проектов государственно-частного партнерства в топливно-энергетическом** **комплексе** | 1.Понятие и формы проектов государственно-частного партнерства.  2.Источники правового регулирования проектов государственно-частного партнерства в топливно-энергетическом комплексе.  3.Тенденции развития правового регулирования проектов государственно-частного-партнерства в топливно-энергетическом комплексе |
| С.02 | **Порядок заключения, исполнения и прекращения соглашений о разделе продукции** | 1.Понятие соглашения о разделе продукции и источники правового регулирования.  2.Пользование участками недр на условиях раздела продукции  3.Порядок осуществления раздела продукции  4.Налоговое регулирование при выполнении соглашений о разделе продукции |
| С.03 | **Концессионные соглашения. Соглашения о государственно-частном партнерстве** | 1.Понятие концессионного соглашения и источники правового регулирования.  2.Права и обязанности концессионера и концедента  3.Концессионное соглашение в отношении объектов теплоснабжения  4.Права концедента на осуществление контроля за исполнением |

8.2 Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде письменного опроса. Программа считается освоенной, если обучающийся сдал зачет. Приводится перечень вопросов для письменного опроса, выносимых на аттестацию в форме зачета.

Уровень качества знаний обучающегося на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «зачтено» предполагает хорошее знание основных терминов и понятий пройденных тем, умение формулировать полные ответы на вопросы при сдаче зачета, умение последовательно излагать материал программы.

2. Оценка «не зачтено» предполагает неудовлетворительное знание основных понятий программы, неумение формулировать отдельные выводы, отсутствие логики и последовательности в изложении материала.

**Примерные вопросы для итоговой аттестации:**

1. Понятие государственно-частного партнерства. Формы государственно-частного партнерства. Проекты государственно-частного партнерства в сфере энергетики. Источники правового регулирования проектов государственно-частного партнерства в сфере энергетики.
2. Правовой режим энергетических объектов как объектов концессионного соглашения. Стороны концессионного соглашения. Порядок заключения концессионного соглашения. Существенные условия концессионного соглашения.
3. Правовой режим энергетических объектов как объектов соглашения о государственно-частном партнерстве. Стороны соглашения о государственно-частном партнерстве. Существенные условия соглашения о государственно-частном партнерстве.
4. Порядок заключения, исполнения и прекращения соглашений о разделе продукции, основные правовые условия таких соглашений. Проекты «Сахалин-1» и «Сахалин-2».
5. Гарантии прав и законных интересов концессионеров. Гарантии прав и законных интересов частного партнера
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
   1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания**  **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Актуальные проблемы энергетического права: учебник / [В.В. Романова, И.А. Кашликова, А.А. Пахомов и др.]; под ред. В.В. Романовой; Москва: Издательство «Юрист», 2015. – 379 с. | ЭБС  IPR-books |
| Романова В.В. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи: [монография] / Москва: Издательство «Юрист», 2016. – 253 с. | ЭБС  IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право: учебник для подготовки кадров высшей квалификации / В. В. Романова. — Москва: Издательская группа « Юрист», 2021. — 288 c. | ЭБС  IPR-books |
| Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования : монография / В.В. Романова, А. Б. Бондаренко, А. Б. Ананьев [и др.] ; под редакцией В.В. Романовой. — Москва: Издательство « Юрист», 2018. — 240 c. | ЭБС  IPR-books |
| Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав участников энергетических рынков: монография / В.В. Романова, И.В. Гудков, Ю.В. Липин [и др.]; под редакцией В.В. Романовой. — Москва: Издательская группа «Юрист», 2019. — 264 c. | ЭБС  IPR-books |
| Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть: учебник / [В.В. Романова, А.А. Устинов, Н.В. Смирнов и др.]; под ред. В.В. Романовой; – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрист, 2015. – 677 с. | ЭБС  IPR-books |
| Проблемы и тенденции правового регулирования в области использования атомной энергии: монография / [В.В. Романова, К.А. Стальмахов, А.А. Шкарбанов и др.]; под ред. В.В. Романовой. Москва: Издательство «Юрист», 2017.— 223 с. | ЭБС  IPR-books |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование СПБД |
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5 | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <https://www.scopus.com> |
| 6 | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – [http://webofscience.com](http://webofscience.com/) |
| 7 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование ИСС |
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АНО НИЦ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru> |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru> |
| 4 | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - <http://www.iprbookshop.ru/> |
| 5 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru> |
| 6 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <http://www.urait.ru> |
| 7 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <http://www.znanium.com> |

* 1. **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации данной программы созданы условия с использованием дистанционных образовательных технологий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы*.*

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | Microsoft Office Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 2 | Microsoft Windows Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 3 | Zoom (freeware) |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

© Романова В.В., 2021