|  |
| --- |
| Автономная некоммерческая организация**«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки****имени В.А. Мусина»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Трунцевский «19» сентября 2022 г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«**Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации и за рубежом**»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование программы)*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель Программы:** повышение квалификации обучающихся в области правового регулирования энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации и за рубежом, получение углубленных знаний о современных тенденциях энергетического законодательства, регулирующего общественные отношений в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, приобретение новых и совершенствование имеющихся компетенций.

**Категория слушателей:** руководители и специалисты компаний топливно-энергетического комплекса, государственных органов, консалтинговых компаний, другие заинтересованные лица.

**Базовое образование:** высшее (высшее профессиональное) и (или) среднее профессиональное образование.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Модель реализации обучения:** аудиторные занятия, самостоятельная работа слушателей, электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (в онлайн-формате с помощью ресурсов ЭИОС организации).

**Объем программы обучения: 40** часов. Срок обучения – 5 дней

Общая и аудиторная трудоемкость указана в академических часах.

Автор-разработчик: Романова В.В., д.ю.н., научный руководитель АНО «Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А.Мусина»

Методическое оформление: Коленькова М.А.

Рецензенты: М.И.Клеандров, д.ю.н., профессор, член-корреспондент Российской академии наук, А.Г.Лисицын-Светланов, д.ю.н., профессор, академик Российской академии наук

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр  | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Всего часов | ОФО | ОЗФО | ЗФО | Форма аттестации |
| В том числе | В том числе | В том числе |
| Ауд. | СРС | Ауд. | СРС | Ауд. | СРС |
| **С.00** | **Специальный раздел**  | 36 | **24** | **12** | **22** | **14** | **14** | **22** |  |
| С.01 | **Цели, задачи, тенденции развития источников правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации**. | 12 | 8 | 4 | 6 | 6 | 4 | 8 | зачет |
| С.02 | **Направления государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Виды государственных органов, осуществляющих регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности** | 12 | 8 | 4 | 6 | 6 | 4 | 8 | зачет |
| С.03 | **Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности за рубежом** | 12 | 8 | 4 | 6 | 6 | 4 | 8 | зачет |
| **К** | **Консультации** | **2** | **2** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** |  |
| **ИА** | **Итоговая аттестация** | **2** | **2** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** | **Зачет** |
|  | **Итого** | **40** | **28** | **12** | **22** | **18** | **16** | **24** |  |

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Объем программы – 40 ч.

Продолжительность обучения – 5 дней

|  |
| --- |
| Период обучения / учебные дни |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОФО |  |
| С.01 (2ч.-Л, 6ч. -П) | С.02 (2ч.-Л, 6ч.-П) | С.03 (2ч.-Л, 6ч.-П) |  К(2ч.) |  ИА(2ч.) |
| ОЗФО |  |
| С.01 (2ч.-Л, 4ч.-П) | С.02 (2ч.-Л, 4ч.-П) | С.03 (2ч.-Л, 4ч.-П) | К(2ч.) |  ИА(2ч.) |
| ЗФО |  |
| С.01 (2 ч.-Л, 2ч.- П) | С.02 (2ч. -Л, 2ч.-П) | С.03 (2 ч.-Л, 2ч.- П) | К(2ч.) |  ИА(2ч.) |

*С- номер темы учебно-тематического плана.*

*Л – лекция*

*П – практическое занятие*

*К– консультация*

*ИА – итоговая аттестация*

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (модуль) | 1. **Цели, задачи, тенденции развития источников правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации**.
 |
| Краткое содержание лекций | Понятие энергосбережения и энергетической эффективности. Стратегические задачи развития нормативно-правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Тенденции развития правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на уровне федеральных законов. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. |
| Описание семинаров | Доклады-презентации, круглый стол по теме лекции с обзором проектов нормативных правовых актов  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (модуль) | 1. **Направления государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Виды государственных органов, осуществляющих регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности**
 |
| Краткое содержание лекций | Требования по учету используемых энергетических ресурсов.Требования к обороту отдельных товаров, функциональное назначение которых предполагает использование энергетических ресурсов.Правила установления требований энергетической эффективности для зданий, строений, сооружений.Требования к правилам определения класса энергетической эффективности многоквартирных домов.[Правила](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=317727&dst=100018&field=134&date=05.01.2022) установления требований к программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности организаций, осуществляющих регулируемые виды деятельности.Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.Ответственность за нарушение требований законодательства об энергосбережении и повышении энергетической эффективности. |
| Описание семинаров | Доклады-презентации, круглый стол по теме лекции  |
| Дисциплина (модуль) | 1. **Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности за рубежом**
 |
| Краткое содержание лекций | Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в государствах-членах Евразийского экономического союза**.**Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Европейском союзе, государствах-членах Европейского союза, КНР, иных зарубежных государствах. |
| Описание семинаров | Доклады-презентации, круглый стол по теме лекции с обзором проектов нормативных правовых актов |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации «Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации и за рубежом» должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (ПК):

 ПК 1 – готовность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях;

 ПК 2 – знание состава, структуры и тенденции развития правового регулирования отношений в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;

 ПК 3 – знание тенденций развития правоприменительной практики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, и ее значение в системе правового регулирования в сфере энергетики;

 ПК 4 – умение применять нормы энергетического права в ситуациях наличия пробелов, противоречий, решать сложные задачи правоприменительной практики в сфере энергетики;

 ПК 5 – умение аргументировать принятие решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых решений;

 ПК 6 – владение навыками составления письменных документов юридического содержания в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере энергетики;

 ПК 7 – владение навыками составления экспертных заключений; владение навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии в сфере энергетики.

 **5.1 Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов образовательной программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессионального стандарта по классификации Минтруда** | **Область профессиональной деятельности** | **Вид профессиональной деятельности** | **Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)** |
| Не предусмотрен | Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетическойэффективности | Осуществление деятельности по нормативно-правовому обеспечению в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, осуществление экспертной деятельности в сфере энергетики, осуществление консалтинговой деятельности в сфере энергетики, осуществление претензионно-исковой деятельности в сфере энергетики  | Не предусмотрен |

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**6.1. Кадровое обеспечение программы**

Реализацию программы обеспечивают педагогические кадры, имеющие ученую степень. Для проведения практических занятий могут быть привлечены представители энергетических компаний, государственных органов, судейского сообщества.

**6.2. Методические рекомендации преподавателю**

Основными видами аудиторной работы слушателей являются: лекции и практические занятия.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные положения темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к практической деятельности.

При проведении практических занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания ответов слушателей необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по дальнейшей подготовке. В целях контроля уровня подготовленности слушателей, для закрепления теоретических знаний и привития им навыков работы по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить устные опросы, давать письменные практические задания, с помощью которых преподаватель проверяет умение применять полученные знания для решения конкретных задач.

Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь слушателю составить индивидуальный план работы по изучению данного учебного предмета.

**6.3. Методические указания слушателю**

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. Слушатель не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к итоговой аттестации.

При изучении дисциплин учебной программы применяются практические занятия, цель которых заключается в достижении более глубокого, полного усвоения учебного материала, а также развитие навыков самообразования. Кроме того, практические занятия служат формой контроля преподавателем уровня подготовленности слушателя, закрепления изученного материала, выработки навыков и умений применять полученные знания для решения имеющихся и вновь возникающих профессиональных задач.

Завершающей стадией обучения является итоговая аттестация в форме зачета.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Для достижения образовательных целей при реализации программы используются современные, эффективные образовательные технологии и средства обучения. Текущий контроль осуществляется в ходе интерактивной работы, выполнения заданий, участия в дискуссиях при проведении практических занятий, выполнении заданий самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дисциплина (модуль)** | **Образовательные технологии** | **Текущий контроль** |
| **Цели, задачи, тенденции развития источников правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации** | Доклады-презентации, круглый стол – практика публичного выступления | Активное выступление на круглом столе;Оппонирование выступлениям других слушателей;Грамотная аргументация своей позиции в письменной и устной форме;Комплексный доклад-презентация по теме;Письменный, устный опрос.  |
| **Направления государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Виды государственных органов, осуществляющих регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.** | Доклады-презентации, круглый стол – практика публичного выступления | Активное выступление на круглом столе;Оппонирование выступлениям других слушателей;Грамотная аргументация своей позиции в письменной и устной форме;Комплексный доклад-презентация по теме;Письменный, устный опрос. |
| **Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности за рубежом** | Доклады-презентации, круглый стол – практика публичного выступления | Активное выступление на круглом столе;Оппонирование выступлениям других слушателей;Грамотная аргументация своей позиции в письменной и устной форме;Комплексный доклад-презентация по теме;Письменный, устный опрос. |
| **Итоговая аттестация** |  Зачет  | Письменный опрос по пройденным темам |

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шифр**  | **Наименование разделов и дисциплин (модулей)** | **Перечень примерных вопросов для зачетов** |
| С.01 | **Цели, задачи, тенденции развития источников правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации**. | 1. Этапы развития и текущее состояние законодательства в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
2. Основные положения Федерального закона «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
3. Требования к учету энергетических ресурсов.
 |
| С.02 | **Направления государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Виды государственных органов, осуществляющих регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, и их полномочия** | 1. 1. Направления государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
2. 2. Полномочия Правительства Российской Федерации в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Основные нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
3. 3. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
 |
| С.03 | **Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности за рубежом** | 1. 1. Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Европейском союзе.
2. Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в государствах-членах Евразийского экономического союза.
3. 3. Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в КНР.
 |

8.2 Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде письменного опроса. Программа считается освоенной, если обучающийся сдал зачет. Приводится перечень вопросов для письменного опроса, выносимых на аттестацию в форме зачета.

Уровень качества знаний обучающегося на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «зачтено» предполагает хорошее знание основных терминов и понятий пройденных тем, умение формулировать полные ответы на вопросы при сдаче зачета, умение последовательно излагать материал программы.
2. Оценка «не зачтено» предполагает неудовлетворительное знание основных понятий программы, неумение формулировать отдельные выводы, отсутствие логики и последовательности в изложении материала.

**Примерные вопросы для итоговой аттестации**:

1. Понятие энергосбережения и энергетической эффективности. Тенденции развития правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на уровне федеральных законов.
2. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
4. Требования по учету используемых энергетических ресурсов.
5. [Правила](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=317727&dst=100018&field=134&date=05.01.2022) установления требований к программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности организаций, осуществляющих регулируемые виды деятельности.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение программы

|  |  |
| --- | --- |
| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
| Актуальные проблемы энергетического права: учебник / [В.В. Романова, И.А. Кашликова, А.А. Пахомов и др.]; под ред. В.В. Романовой. Москва: Издательство «Юрист», 2015. – 379 с. | ЭБС IPR-books |
| Романова В.В. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи: [монография] Москва: Издательство «Юрист», 2016. – 253 с. | ЭБС IPR-books |
| Романова В.В. Энергетическое право: учебник для подготовки кадров высшей квалификации / В.В. Романова. — Москва: издательская группа «Юрист», 2021. — 288 c.  | ЭБС IPR-books |
| Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования: монография / В.В. Романова, А. Б. Бондаренко, А. Б. Ананьев [и др.]; под редакцией В.В. Романовой. — Москва: Издательство «Юрист», 2018. — 240 c. | ЭБС IPR-books |
| Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав участников энергетических рынков: монография / В. В. Романова, И. В. Гудков, Ю. В. Липин [и др.]; под редакцией В. В. Романовой. — Москва: Издательская Группа «Юрист».2019. — 264 c.  | ЭБС IPR-books |
| Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть: учебник / [В.В. Романова, А.А. Устинов, Н.В. Смирнов и др.]; под ред. В.В. Романовой; Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Издательство «Юрист», 2015. – 677 с.  | ЭБС IPR-books |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование СПБД  |
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5 | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <https://www.scopus.com> |
| 6 | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – [http://webofscience.com](http://webofscience.com/) |
| 7 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование ИСС  |
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АНО НИЦ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>  |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>  |
| 4 | Электронная библиотечная система IPR-books.ru - <http://www.iprbookshop.ru/>  |
| 5 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru>  |
| 6 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <http://www.urait.ru>  |
| 7 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <http://www.znanium.com>  |

**9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации данной программы созданы условия с использованием дистанционных образовательных технологий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы*.*

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ПО |
| 1 | Microsoft Office Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 2 | Microsoft Windows Professional от 04 марта 2021 г. №V5691687 |
| 3 | Zoom (freeware) |
| 4 | 7-Zip, WinRar (freeware) |

© Романова В.В., 2022