

Автономная некоммерческая организация  
**«Научно-исследовательский «Центр развития энергетического  
права и современной правовой науки имени В.А. Мусина»**

Утверждено  
на основании Решения Ученого совета  
от «14» января 2026 года, Протокол № 14-01-26УС

Директор  
\_\_\_\_\_ В.В.Романова  
«14» января 2026 года

## **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

### **Рабочая программа дисциплины**

Научная специальность	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

**Контур Кристо**

владелец

АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И  
СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А.  
МУСИНА"

2026 г. Романова Виктория Валерьевна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2

срок действия

12.12.2025 - 12.03.2027

Автор: Горелова Т.А., доктор философских наук, доцент

Рецензент:

Романова В.В., доктор юридических наук, профессор

Методическое оформление: Коленькова М.А.

© Горелова Т.А. 2026  
© АНО «Научно-исследовательский  
«Центр развития энергетического права и  
современной правовой науки  
имени В.А.Мусина», оформление, 2026.

<b>Контур Кристо</b>	владелец	АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А. МУСИНА" Романова Виктория Валерьевна
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 13.02.2026	серийный номер срок действия	53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2 12.12.2025 - 12.03.2027

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	18
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19

**Контур Крипто**

владелец

АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И  
СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А.  
МУСИНА"  
Романова Виктория Валерьевна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2  
12.12.2025 - 12.03.2027

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры.

Основные задачи дисциплины заключаются в:

- формировании у будущих преподавателей-исследователей современного научно-философского мировоззрения и системы гуманистических ценностей;
- получении знаний о сущности и структуре науки, её месте и функциях в системе культуры;
- освоении современной философии науки и её основных концепций;
- изучении генезиса науки, основных этапов и тенденций её исторического развития в широком социокультурном контексте;
- выявлении особенностей современного этапа развития науки и её перспективах;
- понимании состава и структуры оснований науки, её норм и ценностей;
- раскрытии специфики различных типов научной рациональности в контексте современной цивилизации;
- изучении основных философских концепций научной истины и её критериев;
- освоении понятийно-категориального аппарата науки, форм и методов научного исследования;
- выработка умений и навыков научного анализа и поиска, творческого применения полученных знаний в научной и профессиональной деятельности;
- понимании особенностей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и философия науки» относится к части образовательного компонента образовательной программы, является обязательной для освоения направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контур Кристо**

владелец

АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И  
СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А.  
МУСИНА"  
Романова Виктория Валерьевна

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2

срок действия

12.12.2025 - 12.03.2027

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мир;
- основные этические категории, принципы, нормы и правила поведения, а также концепции этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности;
- основные этические категории, принципы, нормы и правила поведения, а также концепции этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, рассмотренных в исторически изменяющемся социокультурном контексте; различные определения понятия науки и науки как явления.

#### Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать основным этическим нормам и правилам поведения в процессе профессиональной деятельности;
- следовать основным этическим нормам и правилам поведения в процессе профессиональной деятельности;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- показать предмет науки и предметы конкретных наук, рассмотреть функции науки: культурно-мировоззренческую, социальную функцию науки как производительной силы; раскрыть содержание современных концепций науки.

#### Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке

- на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности;
  - навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности;
  - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
  - навыками анализа мировоззренческих и методологических вопросов для решения конкретных проблем, которыми занимаются специальные дисциплины.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов (1 ЗЕ) отводится для промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации: реферат (на усмотрение преподавателя) – 1 год обучения, кандидатский экзамен – 1 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Всего	Объем дисциплины (ак. часы)			
		Контактная работа			СРО и часы на контроль
		ЗЛТ	СЗ	ЛР	
1		2	3	4	5
<b>Раздел 1. Наука в системе современной философии и культуры</b>	31	3	2	0	26
Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки	17	2	1	-	14
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации	14	1	1	-	12
<b>Раздел 2. Возникновение науки и основные этапы её исторического развития</b>	25	2	2	0	21
Тема 2.1. Генезис науки и её развитие в культуре античности, Средневековья и Возрождения	9	1	1	-	7
Тема 2.2. Становление и развитие науки Нового времени	8	0,5	0,5	-	7
Тема 2.3. Особенности современного	8	0,5	0,5	-	7

Документ подписан квалифицированным специалистом  
электронной подписью 13.02.2026

срок действия

12.12.2025 - 12.03.2027

этапа развития науки. Перспективы НТП.					
<b>Раздел 3. Структура и динамика научного знания</b>	25	2	2	0	21
Тема 3.1. Состав и структура оснований науки	9	1	1	-	7
Тема 3.2. Структура научного знания	8	0,5	0,5	-	7
Тема 3.3. Динамика науки как процесс порождения нового знания	8	0,5	0,5	-	7
<b>Раздел 4. Философско-методологические проблемы естественных и социогуманитарных наук</b>	27	3	2	0	22
Тема 4.1. Философские проблемы естественнонаучного и социогуманитарного познания	10	1	1	-	8
Тема 4.2. Философская антропология как основание синтеза научного знания	8,5	1	0,5	-	7
Тема 4.3. Формы и методы научного познания	8,5	1	0,5	-	7
<b>Экзамен</b>	36	0	0	0	36
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>126</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, СЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗДЕЛ 1. Наука в системе современной философии и культуры

#### Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Понятие науки. Специфика научного знания и его критерии. Три аспекта бытия науки: как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской рефлексии в постпозитивистской философии науки и Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

Взаимосвязь истории и философии науки. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной

Контур Крипто

владелец

АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

развития науки. Социологический и

СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А.

МУСЯТОВА

Романова Виктория Валерьевна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2  
12.12.2025 - 12.03.2027

деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.

### **Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации**

Наука в системе культуры. Функции науки в жизни общества. Наука как мировоззрение, производительная сила и социальный институт. Сциентизм и антисциентизм. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Наука, техника, производство, научно-технический прогресс.

Специфика научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Этика науки и ответственность учёного. Наука и религия. Наука и современные педагогические тенденции.

## **РАЗДЕЛ 2. Возникновение науки и основные этапы её исторической эволюции**

### **Тема 2.1. Генезис науки и её развитие в культуре античности, Средневековья и Возрождения**

Возникновение науки и проблема её историографии. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Наука в культуре Древнего Востока. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Переход от мифа к логосу. Становление диалектического мышления. Истина и мнение. Диалектика как метод получения аподектического знания. Научное значение философских систем Платона и Аристотеля. Метафизика и физика, логика и математика. Классическая концепция истинности и силлогистика Аристотеля. Категориальные структуры бытия и мышления. Античные теории истории (Геродот, Фукидид, Ксенофонт). Формирование основ теоретической механики (Архимед), элементарной геометрии (Евклид) и астрономии (Птолемей).

Религиозная парадигма. Теология, философия, наука: проблема разума и веры. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Влияние теологии на изменение созерцательного характера науки: познание как творчество. Систематизация средневековой схоластики и развитие логической аргументации. Концепция двойственной истины. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам.

### **Тема 2.2. Становление и развитие науки Нового времени**

Научная революция (XVII в.) и становление опытной науки. Идея экспериментального естествознания (Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей) и его соединение с математическим описанием природы. Ньютоновская парадигма научного познания. Механистический детерминизм и редукционизм. Постулаты и понятия классической науки, их философские основания. Эмпиризм и рационализм в методологии Нового времени (Ф.

Бэкон, Р. Декарт)

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2  
12.12.2025 - 12.03.2027

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Объективность истины в науках о природе и обществе. Мировоззренческие основания социогуманитарного знания. Формирование научно-педагогической деятельности в процессе развития университетских и академических центров.

### **Тема 2.3. Особенности современного этапа развития науки**

Революционные открытия в естествознании XIX-XX веков и формирование неклассической науки. Дисциплинарное развитие неклассической науки (релятивистская и квантовая теория, специальная и общая теория относительности, биофизика, биохимия, микробиология, генетика и др.)

Формирование постнеклассической научной рациональности, её понятия и постулаты. Развивающиеся системы как объекты постнеклассической науки. Метод исторической реконструкции объектов. Объяснение, описание и понимание в современной науке. Включение субъекта познания в содержание и структуру научного знания. Антропный принцип в науке. Возникновение синергетики, её понятие и принципы. Специфика системного метода исследования. Концепция истины в постнеклассической рациональности. Проблема релятивизма, психологизма и историзма в современной науке. Проблема синтеза научных знаний и построения общенаучной картины мира. Идея открытой рациональности. Перспективы развития науки и их влияние на педагогические инновации.

## **РАЗДЕЛ 3. Структура и динамика научного знания**

### **Тема 3.1. Состав и структура оснований науки**

Онтологические, гносеологические, логические и методологические основания науки.

Стиль научного мышления, его исторический характер и категориальный строй;

Мировоззренческое содержание науки и его связь с философскими представлениями;

Основные философские парадигмы развития научного знания.

Ценностные или аксиологические основания науки.

Базисные ценности научной деятельности, идеалы и нормы научного исследования;

Научная теория как сложная развивающаяся система. Философские основания научных теорий.

Научная картина мира, ее философские основания: понятие научной картины мира;

исторические формы научной картины мира, функции научной картины мира: картина мира как онтология, форма систематизации знания и исследовательская программа

Контур КРИПТО

владелец

АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И  
СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ Я.А.  
МУСИНА"  
Российская Федерация, г. Москва

Документ подписан электронной подписью 13.02.2026

Идентификационный номер  
срок действия

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2  
12.12.2025 - 12.03.2027

Проблема обоснования и доказательства научных знаний:

Понятие обоснования и доказательства. Исторический характер доказательства и его диалектическая природа.

Развитие научного знания и особенности его философского обоснования. Роль философских идей, принципов и методов в обосновании и развитии научного знания.

### **Тема 3.2. Структура научного знания**

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической «нагруженности» факта.

Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

### **Тема 3.3. Динамика науки как процесс порождения нового знания**

Преемственность в развитии научного знания. Диалектика количественных и качественных изменений в науке. Дифференциация и интеграция научных знаний. Взаимодействие традиций и новаций в процессе возникновения нового знания. Кумулятивизм и революционизм в философии науки. Научные революции: сущность, причины и особенности протекания. Научные революции как перестройка оснований науки и точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Развитие науки и смена типов научной рациональности: классической, неклассической, постнеклассической.

Социокультурные предпосылки научных революций. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного поиска. Аксиология науки. Прогностическая роль философии в развитии научного знания. Философия как генерация категориальных структур для осмысления новых типов системных объектов.

Творческий характер научного познания. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Роль междисциплинарных исследований и когнитивных синтезов в порождении

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 13.02.2026

Серийный номер  
срок действия

РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И  
СОВРЕМЕННОЙ РАДОВОЙ НАУКИ ИМ. П. В. А.  
МУСИНА"  
Романова Виктория Валерьевна  
53975c417f3acud1ae38acd49deab5a9e0827ce2

12.12.2025 - 12.03.2027

нового знания. Роль аналогий в теоретическом поиске. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Генезис новых научных идей и гипотез, их социокультурная и гносеологическая детерминация. Формирование новых теоретических моделей и законов. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Классический и неклассический варианты формирования теории. Проблемные ситуации в науке. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Углубление и расширение математизации и компьютеризации в научных исследованиях. Роль критики в развитии научного знания. Проблема социокультурной и практической применимости научных открытий.

## **РАЗДЕЛ 4. Философско-методологические проблемы естественных и социогуманитарных наук**

### **Тема 4.1. Философская антропология как основание синтеза научного знания**

Предмет философской антропологии. Философская антропология – основание синтеза научного знания о человеке. Интеграция естественнонаучного и социогуманитарного знания о человеке и мире. Методологические принципы исследования человека. Восхождение от абстрактного к конкретному – метод целостного познания человека и мира, результатом эволюции которого он является.

Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Проблема реальности и её атрибутов в современном научном знании. Человек и субстанция. Категория субстанции в философско-научном знании. Человек в научной картине мира и его образ в педагогических инновациях.

### **Тема 4.2. Философские проблемы социогуманитарного познания**

История развития наук об обществе, культуре и человеке.

Сходство и различие естествознания и обществознания. Взаимообратимость субъекта и объекта в социогуманитарном познании. Особенности социального детерминизма. Природа социальных законов и причинности. Роль идеалов, норм и ценностей в социально-гуманитарных науках. Пространство, время, хронотоп в гуманитарном знании. Формы и методы социально-гуманитарного исследования. Особенности объяснения, понимания и интерпретация в науках о человеке, обществе и культуре.

Проблема истины и рациональности в социогуманитарной сфере. Релятивизм, историзм, психологизм в научном исследовании гуманитарных проблем. Вера и достоверность в гуманитарном знании. Вера как компонент личностного знания и жизненного опыта. Вера и целеполагание. Истина и вера.

Язык и философия социогуманитарного познания. Соотношение

Контур КРИПТО

владелец

АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ИМЕНЕ ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫХ  
СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А.  
МУСИНА"

Подпись: Виктория Валерьевна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер 53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2  
срок действия 12.12.2025 - 12.03.2027

эпистемологии и философии языка. Герменевтика как методология гуманитарных наук и целостный подход к языку познающего субъекта. Научное и нарративное знание с позиции языка. Роль языка и коммуникации в научном познании. Конвенция как универсальная процедура познания и коммуникации. Роль конвенции и взаимопонимания в гуманитарном знании. Перспективы развития социально-гуманитарных наук и их влияние на творческие педагогические инновации.

#### Тема 4.3. Методы и формы научного познания

Понятие метода и методологии. Специфика философско-методологического подхода к анализу науки. Критерии научного метода. Общенаучная и частнонаучная методология.

Сущность научного исследования в методологическом аспекте. Объект и предмет исследования. Цели и задачи, средства и методы научного исследования. Методы эмпирического и теоретического познания.

Процедуры обоснования и доказательства научных знаний. Верификация и фальсификация. Методы систематизации научных знаний.

Диалектический метод в научном познании. Методологическое значение законов, категорий и принципов диалектики.

Соотношение классической и современной методологии науки. Специфика методологии социально-экономического познания. Диалектика субъективного и объективного факторов.

Особенности языка науки и его роль в формировании научной терминологии, ее включенность в современные рабочие программы дисциплин. Современные информационные технологии в научном познании и педагогической деятельности.

### 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1, 1.2	Философия и наука в системе современной культуры	СЗ: доклад
2.1	Генезис науки и основные этапы её исторического развития.	СЗ: доклад
2.2	Специфика новоевропейского типа классической науки.	СЗ: доклад
2.3	Образы научной рациональности в философии XX века.	СЗ: доклад
3.1	Состав и структура оснований науки.	СЗ: дискуссия
3.2	Научное знание как сложная развивающаяся система.	СЗ: дискуссия

Контур Крипто

Документ подписан в соответствии с требованиями  
электронной подписью 13.02.2026

срок действия

12.12.2025 - 12.03.2027

	система.	
3.3	Научная картина мира, её философские основания.	СЗ: дискуссия
4.1	Философские проблемы социально-гуманитарных наук.	СЗ: дискуссия
4.2	Философская антропология.	СЗ: доклад
4.3	Методология социально-экономического познания.	СЗ: дискуссия

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания семинарских занятий в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок обратиться за консультацией к преподавателю и выполнить задания по теме.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2  
12.12.2025 - 12.03.2027

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия. Самостоятельная работа слушателей по дисциплине обеспечена методическими материалами.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1 – 1.2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка доклада. Подготовка к аттестации.
2.1.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка доклада. Подготовка к аттестации.
2.2.-2.3.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка доклада и мультимедийной презентации. Подготовка к аттестации.
3.1.-3.2.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к аттестации.
3.3.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к аттестации.
4.1.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к аттестации.
4.2.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка доклада. Подготовка к аттестации.
4.3.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к аттестации.
1.1-4.3	Подготовка к написанию реферата. Подготовка и написание реферата и презентации. Представление подготовленного по выбранной теме реферата.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История и философия науки» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

**Активные и интерактивные методы обучения:**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2  
12.12.2025 - 12.03.2027

- проблемная лекция (тема № 1.1, 2.1, 3.1.);
- лекция-дискуссия (тема № 1.2, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3);
- интерактивная лекция (тема № 4.1, 4.2, 4.3)
- доклад (тема № 1.1, 2.1-2.3,4.2);
- дискуссия (тема № 31- 4.1, 4.3.)

*Проблемная лекция* – обучающиеся получают интерпретированную преподавателем информацию, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решить проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения.

*Лекция-дискуссия* – при изложении лекции преподаватель использует не только ответы на вопросы студентов, но и организует свободный обмен мнениями. Что оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет управлять мнением обучающихся, преодолевая негативные установки и ошибочные мнения.

*Интерактивная лекция* – лекция с применением активных форм обучения с демонстрацией слайдов или учебных фильмов.

*Дискуссия:* проводится на семинарском занятии по теме (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

*Доклад* - вид самостоятельной работы обучающихся, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяющий познавательные интересы, обучающий критически мыслить.

*Реферат* является письменной, самостоятельной творческой работой и обязательным для аспирантов и экстернов, готовящихся к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Цель реферата – овладение умениями и навыками самостоятельного анализа проблем философского знания, методологическими основами анализа, научного исследования теории и практики профессиональной деятельности.

Реферат должен быть подготовлен на основе прослушанного аспирантом курса по истории соответствующей отрасли науки или самостоятельного изучения им историко-научного материала. Работа должна показывать способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать философские идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель.

*Презентация* – средство наглядного представления материала по теме, представление реферата.

<b>Контур Крипто</b>	владелец	АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А. МУСИНА" Романова Виктория Валерьевна
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 13.02.2026	серийный номер срок действия	53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2 12.12.2025 - 12.03.2027

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Электронные ресурсы
История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510869">https://urait.ru/bcode/510869</a>	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт
Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515563">https://urait.ru/bcode/515563</a>	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт
Мартынович С.Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций [Электронный ресурс]: монография/ Мартынович С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 624 с.	Основная литература	ЭБС IPR-books
Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батурин В.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 303 с.	Основная литература	ЭБС IPR-books
Основы философии науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 240 с.	Основная литература	ЭБС IPR-books
Маков Б.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 частях. — М.: Юрайт, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510869">https://urait.ru/bcode/510869</a>	Дополнительная литература	ЭБС IPR-books

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 13.02.2026

АНС НАЦИОНАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А. МУСИНА"

Романова-Виктория Валерьевна

серийный номер 53975c417f3ac0d1ae38acc049de6b5a9e1827bee2

срок действия 12.12.2025 - 12.03.2027

помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену/ Маков Б.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.— 76 с.		
Мартынович С.Ф. Начала философии науки [Электронный ресурс]: учебник/ Мартынович С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 362 с.	Дополнительная литература	ЭБС IPR-books
Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мархинин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2016.— 428 с.	Дополнительная Литература	ЭБС IPR-books
Сабиров В.Ш. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сабиров В.Ш., Соина О.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 95 с.	Дополнительная литература	ЭБС IPR-books
Беляев Г.Г. Реферативные материалы первоисточников для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляев Г.Г., Котляр Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 106 с.	Дополнительная литература	ЭБС IPR-books

Таблица 9.1.2 – Перечень электронных библиотечных систем (ЭБС)

№	Наименование ЭБС
1	Электронная библиотечная система IPR-books.ru - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Электронная библиотечная система Проспект <a href="http://ebs.prospekt.org/books">http://ebs.prospekt.org/books</a>
3	Электронная библиотечная система Юстицинформ <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
8	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
9	Президентская библиотека <a href="https://www.prflib.ru/">https://www.prflib.ru/</a>
10	Российская национальная библиотека <a href="http://nl.ru/">http://nl.ru/</a>

11	Российская государственная библиотека <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
12	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных правовых систем (ИПС)

№ п/п	Наименование ИПС
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Информационно-справочная система «Кодекс» - <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>

## 9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Р7-офис. Профессиональный (Сертификат 2203/1645).
3	<a href="https://mts-link.ru/">https://mts-link.ru/</a>
4	7-Zip, WinRar (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность обучения в дистанционном формате;

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

**Контур Кристо**

владелец

АНО "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ "ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА И  
СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ ИМЕНИ В.А.  
МУСИНА"  
Романова Виктория Валерьевна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

53975c417f3ac0d1ae38acd49deab5a9e0827ce2  
12.12.2025 - 12.03.2027